

## Паспорт программы

**Название программы:** Концепция и программы для начальных классов «Школа России» по литературному чтению

**Автор программы:** Климанова Л.Ф. и др.

**Направление образовательной деятельности:** гуманитарное

**Срок реализации:** 3,3 года

**Количество часов в неделю/ год:** 1кл – 4ч- 40ч, 2кл – 4ч/136ч, 3-4кл – 3ч/102ч

**Возрастная группа обучающихся:** 1-4 классы

### Целеполагание:

применение полученных знаний и умений для продолжения изучения родного языка и совершенствования навыков чтения

### Ожидаемые результаты:

- владеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения не менее 90 слов в минуту;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему;
- устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами;
- составлять план к прочитанному: полный, краткий, картинный;
- вводить в пересказы элементы описания, рассуждения и цитирования;
- составлять пересказ (краткий, полный, выборочный, творческий);
- знать наизусть не менее 15 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы;
- знать литературные жанры;
- знать не менее 6-7 народных сказок (уметь их пересказать), знать не менее 10 пословиц, 2-3 крылатых выражений (усвоить их смысл и уметь сказать, в какой жизненной ситуации можно употребить их)

**Материально-техническое обеспечение:** видео- и аудиоаппаратура, учебники, книги для коллективного чтения, портреты писателей и поэтов

### Учебно-методическое обеспечение:

- «Литературное чтение» 1кл, 2кл, 3кл, 4кл. Климанова В.Ф. и др. в 2-х частях

«Согласовано»

  
Зам. дир. по УВР Баскова Е.Г.

  
Методист Антонова Т.В.

## Паспорт программы

**Название программы:** Концепция и программы для начальных классов «Школа России» по обучению грамоте (чтение, письмо)

**Автор программы:** Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.

**Срок реализации:** 23 недели

**Направление образовательной деятельности:** гуманитарное

**Количество часов в неделю/год:** 4ч/92ч

**Возрастная группа обучающихся:** 1 класс

**Целеполагание:**

- применение полученных знаний и умений для продолжения изучения родного языка и совершенствования навыков чтения.

**Ожидаемые результаты:**

- иметь общее представление о речи письменной и устной, предложении, слове, звуке и букве;
- членить речь на предложения, предложения на слова, слова на слоги, выделять в словах отдельные звуки, ударные слоги;
- знать согласные и гласные звуки и буквы их обозначающие;
- осознанно, плавно и правильно читать по слогам;
- знать начертания заглавных и строчных букв;
- связно и ритмично писать буквы и их соединения, правильно располагать буквы и слова в строке;
- списывать слова и предложения с образцов;
- писать под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением;
- уметь проверять написанное.

**Материально-техническое обеспечение:** видео- и аудиоаппаратура, набор таблиц, учебники.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Азбука. Горецкий В.Г. и др.
- Прописи. № 1, 2, 3, 4. Горецкий В.Г.

«Согласовано»



---

## Паспорт программы

**Название программы:** Введение в школьную жизнь.

**Автор программы:** К.Н.Поливанова, Г.А.Цукерман

**Направление образовательной деятельности:** межпредметное начальное образование;

**Срок реализации:** две недели

**Количество часов в неделю/год:** 3/15

**Возрастная группа обучающихся:** 1 класс

### Целеполагание:

- Развитие зрительно-пространственного восприятия, внимания;
- Формирование пространственного восприятия;
- Развитие зрительной памяти;
- Развитие зрительно-моторной функции;
- Формирование положительной мотивации к различным видам учебной деятельности;

### Ожидаемые результаты:

- Формирование навыков работы в парах и группах;
- Навыки развития самооценки;
- Активизация процессов памяти, внимания;
- Развитие мелкой моторики рук, что является необходимым условием для формирования навыков письма.

**Материально-техническое обеспечение:** видеоаппаратура, аудиоаппаратура, дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание и др., вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебники УМК «Гармония», «Начальная школа 21 века», «Школа России», проектор, образовательные диски, дидактический материал.

«Согласовано»



---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы: Курс английского языка "Millie" /"Милли" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений

Автор: Л.Л.Соколова, Н.Ю. Шульгина

Направление образовательной деятельности: гуманитарное

Срок реализации: 3 года

Количество часов в неделю/год: 2ч/68ч

Возрастная группа обучающихся: 2-4 классы

Целеполагание:

- Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

Ожидаемые результаты: В результате обучения учащиеся должны знать:

- Все буквы английского алфавита и основные буквосочетания;
- Звуки английского языка;
- Основные правила чтения и орфографии английского языка;
- Интонации основных типов предложений;
- Названия некоторых англоговорящих стран;
- Имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- Рифмованные произведения детского фольклора

Материально-техническое обеспечение: видеоаппаратура, ПК, набор таблиц, раздаточный материал, аудио и видео диски и кассеты, учебники, рабочие тетради, словари.

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник «МИЛЛИ» 2 класс авторы С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолова, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Коспюк, И.В. Крайнева, Н.Н.Петрова, Н.Б. Пономарёва, Р.Ю.Попова, Н.С. Славщик, Л.Л.Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю.Шульгина, издательство « Титул»
- Учебник «МИЛЛИ» 3 класс авторы С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолова, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Коспюк, И.В. Крайнева, Н.Н.Петрова, Н.Б. Пономарёва, Р.Ю.Попова, Н.С. Славщик, Л.Л.Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю.Шульгина, издательство « Титул»



## Паспорт программы

**Название программы:** Ритмика для 1-4 классов общеобразовательных учреждений

**Автор программы:** Агеенко И.А.

**Направление образовательной деятельности:** физическая культура

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в неделю/год:** 1ч./33-34ч.

**Возрастная группа обучающихся:** 1-4 классы

### Целеполагание:

- формирование творческого начала;
- укрепление здоровья;
- развитие музыкальных и физических данных.

### Ожидаемые результаты:

- уметь передать характер музыки, ритм, темп;
- различать особенности маршевой музыки, вальсов - быстрых и медленных;
- уметь технично исполнить танцевальные элементы;
- танцевать в паре;
- исполнять танцевальный этюд;
- иметь навыки артистизма.

### Материально-техническое обеспечение:

- специализированный зал;
- специальное помещение для переодевания;
- душевая;
- реквизит;
- фортепиано;
- магнитофон;
- концертные костюмы.

### Учебно-методическое обеспечение:

- Баднин И. «Отбор детей в хореографическое училище». В книге: «Охрана труда и здоровья артистов балета». М., 1987.
- Бриске Э. Ритмика и танец. Челябинск, 1993.
- Конорова Е. В. Ритмика. Методическое пособие. Занятие по ритмике в первом и втором классах музыкальной школы — М.: Музыка, 2012. - 116 с., нот.
- Константиновский В. «Учить прекрасному». М.: Молодая гвардия, 1973.
- Коренева Т. Музыкально – ритмические движения. М.: Владос, 2001.
- Пуртова Т., Беликова А., Кветная О. Учить детей танцевать. М.: Владос, 2003.
- Раевская Е., Руднева С., Соболева Г., Музыкально-двигательные упражнения в детском саду.
- Франио Г., Лифиц И. «Методическое пособие по ритмике для 1-го класса музыкальной школы». М.: «Музыка», 1995.

«Согласовано»

29.08.12  
(дата)

  
(подпись методиста)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программой в соответствии с ФГОС .

**Направление образовательной деятельности:** естественнонаучное

**Срок реализации:** 4 года

**Количество часов:** 2/ 68

**Возрастная группа:** 1-4 классы

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:** составлять и правильно выполнять КУГ и комплекс физических упражнений на развитие координации, гибкости силы и формирование правильной осанки , организовать и проводить самостоятельные занятия, уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой

**Материально-техническое обеспечение:** мячи (теннисные ,волейбольные, футбольные), скакалки, бита ,снаряды гимнастические, сетка волейбольная, велотренажеры, столы теннисные.

**УМК:** Комплексная программа физического воспитания – «Просвещение», настольная книга учителя физкультуры- «Астрель»

«Согласовано»



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Название программы:** Курс английского языка "Millie" / "Милли" для 2-4 классов общеобразовательных учреждений

**Автор:** Л.Л.Соколова, Н.Ю. Шульгина

**Направление образовательной деятельности:** гуманитарное

**Срок реализации:** 3 года

**Количество часов в неделю/год:** 2ч/68ч

**Возрастная группа обучающихся:** 2-4 классы

**Целеполагание:**

- Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общенаучных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

**Ожидаемые результаты:** В результате обучения учащиеся должны знать:

- Все буквы английского алфавита и основные буквосочетания;
- Звуки английского языка;
- Основные правила чтения и орфографии английского языка;
- Интонации основных типов предложений;
- Названия некоторых англоговорящих стран;
- Имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- Рифмованные произведения детского фольклора

**Материально-техническое обеспечение:** видеоаппаратура, ПК, набор таблиц, раздаточный материал, аудио и видео диски и кассеты, учебники, рабочие тетради, словари.

**Учебно-методическое обеспечение:**

- Учебник «МИЛЛИ» 2 класс авторы С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолова, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н.Петрова, Н.Б. Пономарёва, Р.Ю.Попова, Н.С. Славцик, Л.Л.Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю.Шульгина, издательство «Титул»
- Учебник «МИЛЛИ» 3 класс авторы С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолова, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н.Петрова, Н.Б. Пономарёва, Р.Ю.Попова, Н.С. Славцик, Л.Л.Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю.Шульгина, издательство «Титул»
- Учебник «МИЛЛИ» 4 класс авторы С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Ермолова, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М. Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н.Петрова, Н.Б. Пономарёва, Р.Ю.Попова, Н.С. Славцик, Л.Л.Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю.Шульгина, издательство «Титул»



