

УТВЕРЖДЕНО:
Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

21 сентября 2016 г.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся начального общего и основного общего образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

Москва, 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж" (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей и рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821–10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники обучающихся в сроки и в порядке, установленные положениями: "О ведении дневников" и "О ведении журнала", а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;

- собеседование по лабораторной работе.

2.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4. Все иные формы текущего контроля могут проводиться не чаще:

- одного раза в день, двух раз в неделю во втором полугодии 1-ом классе;
- одного раза в день, трех раз в неделю во 2-ом-4-ом классах;
- одного раза в день, пяти раз в неделю в 5-ом-6-ом классах;
- двух раз в день, восьми раз в неделю в 7-ом-8-ом классах;
- двух раз в день, десяти раз в неделю в 9-ом классе.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- 1 уровень — само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- 2 уровень — система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.6.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют обучающиеся.

2.6.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультации с учителем.

2.6.3. Само- и взаимоконтроль проводится во всех классах.

2.6.4. Проверяющий назначается учителем или выбирается проверяемым учеником.

2.6.5. Само- и взаимоконтроль проводится по всем предметам.

2.6.6. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.6.7. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.6.8. Материал для само- и взаимоконтроля обычно готовится учителем, но также может выбираться проверяющим учеником.

2.6.9. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2.7. Порядок осуществления контроля учителем.

2.7.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.7.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем предметам.

2.7.3. Подготовка к контролю учителем осуществляется в процессе учебных занятий.

2.7.4. Материал для контроля учитель готовит до изучения темы (модуля).

2.7.5. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

2.7.6. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.8. До момента проведения промежуточной аттестации обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике обучающегося и в журнале.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение каждого года (кроме последнего) основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- зачет.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся должна проводиться на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

по одному предмету в день, по пяти предметам в неделю в 1-4-ом классах;

- по двум предметам в день, по восьми предметам в неделю в 5-6-ом классах;
- по двум предметам в день, по десяти предметам в неделю в 7-8-ом классах;
- по трем предметам в день, по пятнадцати предметам в неделю в 9-ом классе.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в форме контрольных работ должна проводиться в дни недели со вторника по четверг, на уроках со второго по четвертый, не чаще чем:

- один раз в день, два в неделю во 1-4-ом классе;
- один раз в день, три раза в неделю в 5-6-ом классе;
- два раза в день, четыре раза в неделю в 7-8-ом классе;
- два раза в день, пять раз в неделю в 9-ом классе.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во всех классах (за исключением 4-ого и 9-ого классов, в которых проводится итоговая аттестация).

3.7. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором колледжа не позднее, чем за неделю до ее начала.

3.8. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий.

3.9. В 1-ом классе осуществляется качественная оценка результатов освоения программы ("освоил", "не освоил").

3.10. Результаты промежуточной аттестации вносятся в отдельный столбец классного журнала.

3.11. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающемуся по письменному заявлению его родителей (законных представителей) в качестве результата промежуточной аттестации с отметкой "5" ("отлично") засчитывается попадание обучающегося в число призеров предметных олимпиад и конкурсов муниципального и более высокого уровней.

3.12. Итоговая отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (триместровых, полугодовых) отметок и отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления до целого числа.

3.12.1. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации, ему выставляется неудовлетворительная итоговая отметка за год.

3.12.2. В случае получения обучающимся положительной отметки по результатам промежуточной аттестации, ему выставляется положительная итоговая отметка за год.

3.12.3. В 1-ом классе выставляется качественная итоговая оценка ("освоил", "не освоил").

3.12.4. В случае получения по результатам промежуточной аттестации обучающимся 1-го класса оценки "не освоил", ему выставляется итоговая оценка за год "не освоил".

3.13. Положительные результаты промежуточной аттестации по всем предметам являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.14. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации хотя бы по одному предмету, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. Академическую задолженность обучающийся обязан ликвидировать в течение одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни обучающегося) в сроки, установленные приказом директора колледжа. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.

3.16. Создание обучающемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязан обеспечить колледж.

3.17. Повторное проведение промежуточной аттестации осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность в течение года с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.