УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"

_____ Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность:
53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2016

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО_____
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла

_____ Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"

_____Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Составитель (автор):

Тетерюкова Светлана Григорьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины…… ……. 2
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины…… 3
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины…….. 8
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины……... 9

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

1.1.Область применения *программы*

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Иностранный язык относится к базовым учебным дисциплинам Федерального компонента среднего (общего) образования основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение учащимся набором предусмотренных программой языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;
- формирование и развитие коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения).

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

В результате изучения базовых учебных дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка.

1.4.Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины

В том числе:
максимальная учебная нагрузка - 108 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
самостоятельная (внеаудиторная) работа - 36 часов.
Дисциплина проводится в течение 1 – 4 семестров.
Контрольные работы – 1-3 семестры.
Зачёт – 3 семестр.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы

2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе: - практические занятия (***не менее 50%***) - контрольные работы	**72** **36** **3**
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе *на овладение знаниями:* - работа с текстами (учебник, дополнительная литература): чтение и перевод, выполнение различных заданий к текстам. - работа со словарями и справочниками; -работа с рабочей тетрадью; - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета *на закрепление и систематизацию знаний:* - написание сочинений, описания; - аудирование	**36** **10** **5** **8** **7** **3** **3**
Итоговая аттестация в форме (зачет*)*	**1**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	**Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объём часов**	**Уровни усвоения**
1	**2**	**3**	**4**
	1 курс		
	Раздел 1.	**16**	
Тема 1.	**Содержание учебного материала**		
«Наш мир»	Грамматика: Вспомогательные глаголы, вопросительные и отрицательные формы времен группы Present и Past	**3**	**1,2**
	Лексика по теме	**1**	**1**
	Чтение, аудирование. «Добро пожаловать в наш мир». «Мир в одной семье»	**6**	**1,2**
	Говорение.Диалоги по теме.	**4**	**3**
	Письмо	**1**	**2**
	Контрольная работа	**1**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		

	обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; Написание письма Сочинение	**8**	**2,3**
		20	
	Раздел 2.	**20**	
Тема 2	**Содержание учебного материала**		
«Рабочая неделя»	Грамматика: Present Simple и Continuous; глаголы «действия» и «состояния»; Страдательный залог.	**4**	**1,2**
	Лексика по теме	**2**	**1**
	Чтение, аудирование. «Чарльз, Принц Уэльский »; «Заработки в Великобритании».	**8**	**1,2**
	Говорение. Диалоги по теме.	**3**	**3**
	Письмо	**2**	**2**
	Контрольная работа	**1**	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; сочинение.	**10**	**2,3**
	Всего (1,2 семестры)	**54**	
	2 курс		
Раздел 3.		**16**	
Тема 3.	**Содержание учебного материала**		
«Плохие и хорошие времена»	Грамматика: Past Simple & Continuous; Past Simple & Past Perfect; Past Passive	**2**	**1,2**
	Лексика по теме	**2**	**1**
	Чтение, аудирование. «Винсент Ван Гог»; «Ромео и Джульетта» В. Шекспир, «Моя первая любовь»	**6**	**1,2**
	Говорение. Монологические высказывания и диалоги по теме.	**3**	**3**
	Письмо	**2**	**2**
	Контрольная работа	**1**	**2**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; сочинение.	**8**	
	Раздел 4	**20**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**		
«Этикет»	Грамматика: Модальные глаголы.Словообразование	**3**	**1,2**
	Лексика по теме	**3**	**1**

	Чтение, аудирование. «Правила поведения за рубежом»; «Прием иностранных гостей»	**7**	**1,2**
	Говорение. Диалоги по теме. Полилог	**4**	**3**
	Письмо	**2**	**2**
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями;	**10**	
	Итоговая аттестация в форме (зачет)	**1**	
	Всего (3, 4 семестры)	**54**	
	Всего (1-4 семестры)	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- *посадочные места по количеству обучающихся;*
- *рабочее место преподавателя;*
- *комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;*
- *грамматические таблицы;*
- *дидактические материал.*

Технические средства обучения: видеодвойка, пульт Sum-sung, магнитола, DVD/CD проигрыватель.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Liz & John Soars Intermediate Students Book
New Headway English Course Oxford University Press
2. Liz & John Soars Intermediate Workbook
New Headway English Course Oxford University Press
3. Ю. Голицынский Грамматика Сборник упражнений КАРО – 2006
4. В. Мюллер Англо-Русский словарь
5. О.С.Ахманова Русско-Английский словарь - М-2000

Дополнительные источники:

1. К.Н. Качалова Практическая грамматика английского языка Москва 2001
2. Cambridge R. Murphy English Grammar in Use University Press
3. Туголукова Г.И. Практическая грамматика в тестах Москва 2001
4. Э. Л.Хавина A Book for Reading and Discussion Москва 2000
5. English.language.ru
6. www.nonstopenglish.com
7. www.macmillan.ru
8. www.enhome.ru
9 .www.study.ru
10.enghelp.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Говорение: -вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	- практические занятия, беседа/диалог
-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,	- практические занятия, сообщения

сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	
-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	- практические занятия, сообщения, доклады
Аудирование: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	-практические занятия, просмотр видеофильмов, аудирование текстов и диалогов
Чтение: - читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	-практические занятия, просмотровое чтение текстов без словаря
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке; - читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	- практические занятия, поисковое чтение со словарем и без словаря
-Письменная речь: -ориентироваться в иноязычном письменном и аудио тексте: определять его содержание по заголовку, выделять	-практические занятия, письменные сообщения, сочинения

основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	
- Знание: основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основных способов словообразования в иностранном языке; основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	- практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог, контрольная работа, тестирование