УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"

_____ Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЛЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
53.02.06 Хоровое дирижирование

Москва, 2016

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
естественного научного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО_____
Н.В.Шерстюк

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла

_____ Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"

_____Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Составитель (автор):

Шерстюк Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы "Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины…….……...4-5
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины…….…….6-11
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины…….…..11-14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины…….…..14-15

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения *программы*

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности ***53.02.06 Хоровое дирижирование*** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Основы безопасности жизнедеятельности относятся к базовым учебным дисциплинам Федерального компонента среднего (общего) образования основной профессиональной образовательной программы

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов:

- к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера ; а также
- предполагает формирование знаний , умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности

Реализация программы «Основы безопасности жизнедеятельности» будет способствовать решению следующих **практических задач**:

- формирование у студентов навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
- выработка умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека
- выработка умений определять возможные способы защиты человека от от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений
- формирование умений в оказании первичной медицинской помощи пострадавшим в несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях,
- осуществления профилактики травматизма, заболеваний, соблюдения основ и принципов здорового образа жизни.

Преемственность и интеграция дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных дисциплин основного общего образования
(«Биология: Человек», «Химия», «Физика» и др.)

Межпредметная интеграция с курсом «Естествознание», а также рядом социально-экономических и общенаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» является начальным этапом формирования специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к выпускникам по получаемой специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов,
включая:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **72** часов,
Самостоятельная работа обучающегося – **36** часов.
Время изучения: 1-2 семестры.
Контрольная работа: 1 семестр – 2 часа
Зачёт – 2 семестр.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы

2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе: - практические занятия - контрольная работа	***72*** ***7*** ***2***
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	***36***

- выписка из текста первоисточника - конспектирование текста - составление плана текста - составление таблицы - подготовка сообщения - написание реферата - подготовка презентации	***4*** ***6*** ***2*** ***2*** ***6*** ***8*** ***8***
Итоговая аттестация (контрольная работа)	***2***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	**Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объём часов**	**Уровни освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
	Содержание учебного материала	**12**	2
1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика ЧС по происхождению: природные, техногенные и социальные. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Биологическое оружие.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Опасные ситуации социального характера (подготовка сообщения). Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (подготовка сообщения). Прогнозирование природных и техногенных катастроф (написание реферата).	**8** (2) (2) (4)	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания РСЧС, задачи; силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Организация управления ГО. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Права и обязанности граждан РФ в области	**4**	

	защиты населения и территорий от ЧС (выписка из текста первоисточника) Информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения (написание развернутого плана ответа).	(2) (2)	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**10**	2
Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС. Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи). Понятие эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значении Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.		
	Практическое занятие № 1. Отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) ***Практическое занятие № 2 .*** Обязанности и правила поведения населения при эвакуации	(1) (1)	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Правила поведения в защитных сооружениях. (подготовка сообщений). Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС (конспектирование текста)	**4** (2) (2)	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
Экологическая и производственная безопасность	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Основные загрязнители. Предельно допустимые уровни загрязнителей. (конспектирование текста)	**2**	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**12**	2
Первая медицинская помощь при	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика		

ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	осложнения ран. Правила наложения повязок на голову и конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь (ПМП) при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. ПМП при переохлаждении и отморожении, ожогах, тепловом ударе. ПМП при остановке сердца. Понятие о клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких . Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний. Иммунизация населения.		
	Практическое занятие № 3 . Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения). ***Практическое занятие № 4 .*** Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности. ***Практическое занятие № 5.*** Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, тепловом ударе	(1) (1) (1)	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Переохлаждение и отморожение. ПМП при отморожении (конспектирование текста) Календарь прививок (составление таблицы)	**4** (2) (2)	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**8**	2
Производственный травматизм, оказание первой помощи при травмах	Общие требования к технике безопасности при работе с режущими, электробытовыми и др. инструментами, при выполнении различных работ. Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок. Переломы, их классификация. Средства иммобилизации . Травмы, наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности, ПМП при них ПМП при травмах костей черепа, позвоночника, конечностей, грудной клетки, плечевого и тазового пояса. Травматический шок, его причины и последствия		
	Практическое занятие 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	(1)	

	***Практическое занятие** 7. П*ервая медицинская помощь при отравлении	(1)	
	Внеаудиторная самостоятельная) работа обучающегося: Техника безопасности при работе с режущими, электробытовыми и др. инструментами, при выполнении различных работ. (выписка из текста первоисточника)	**2**	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы и пр.) (написание реферата)	**4**	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
Здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического ритма на уровни жизнедеятельности человека. .(подготовка презентации) Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании лечебном питании (подготовка презентации).	**4** (2) (2)	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	2
Нравственность и здоровье	Профилактика вредных привычек. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия.(подготовка презентации) Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды, обуви (подготовка презентации).	**4** (2) (2)	
	Контрольная работа № 2 (итоговая)	**2**	
	Всего	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)**:**
«Первая медицинская помощь»
Общие принципы оказания ПМП,
Азбука оживления, ПМП при переломах,
ПМП при ожогах и отморожениях,
ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),
ПМП при ранениях,
Виды и техника наложения повязок,

Способы временной остановки кровотечений,
ПМП при острых инфекционных заболеваниях,
ПМП при радиационном поражении,
ПМП при поражении АХОВ,
Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).
Модель «Торс человека»
Межотраслевая инструкция по технике безопасности
Средства индивидуальной защиты:
Средства защиты дыхания
Ватно-марлевые повязки
Противопылевые тканевые маски
Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)
Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
Медицинское имущество:
Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:
Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см
Вата медицинская компрессная
Косынка медицинская (перевязочная)
Повязка медицинская большая стерильная
Повязка медицинская малая стерильная
Булавка безопасная
Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Шина фанерная длиной 1 м
Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
Жгут кровоостанавливающий эластичный

Технические средства обучения:

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура
Телевизор
DVD-плеер
Кодоскоп
Экран настенный
Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ
Аудиовизуальные пособия
Учебные видеофильмы:
Действия учащихся по сигналам ГО,
Средства индивидуальной защиты,
Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
Гидродинамические аварии,
Автономное существование человека в природных условиях,
Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,
«Супервулкан»
«Бермудский треугольник»
«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца», «Мегацунами», «Смертельный вирус», «Черная дыра»

Экранное пособие «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)
Средства программного обучения и контроля знаний
Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"
Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"
Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О радиационной безопасности населения», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Дополнительные источники:

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.
3. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение»,2004
5. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс,2005
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М,2003 г.,
8. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (за 2009-2013г)

Интернет-ресурсы:

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ
http://www.bez.econavt.ru
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
http://theobg.by.ru/index.htm
Основы безопасности жизнедеятельности http://0bj.ru/
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
http://www.ampe.ru/web/guest/russian
Институт психологических проблем безопасности
http://anty-crim.boxmail.biz

Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru
Все о пожарной безопасности http://www.0-1.ru
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций http://www.hsea.ru
Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru
Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru
Россия без наркотиков http://www.rwd.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru
Федеральный центр гигиены и эпидемиологии http://www fcgsen.ru
Охрана труда и техника безопасности http://www.znakcomplect.ru
Лига здоровья нации http://www ligazn.ru
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» http://www.znopr.ru
Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение http://www.risk-net.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны	Тестирование по темам 1.1-1.4. Контрольная работа (итоговая) Контрольные вопросы по темам 3.1-3.2. Защита презентаций Итоговая контрольная работа Контрольные вопросы по теме 1.2 Контрольные вопросы по теме 1.2 Итоговая контрольная работа
Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Защита реферата Итоговая контрольная работа Защита реферата Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по темам 1.1-1.4 Практическое занятие №1 Итоговая контрольная работа Практические занятия № 3-7 Решение ситуационных задач по темам 2.1-2.3 Итоговая контрольная работа