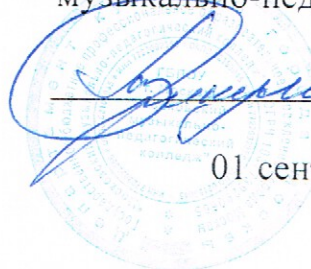


УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения города Москвы "Московский  
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Специальность:  
53.02.06 Хоровое дирижирование**

Москва, 2016

ОДОБРЕНО  
Методическим объединением  
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО   
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель структурного  
подразделения  
общеобразовательного цикла

 Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист ГБПОУ г. Москвы  
"Московский музыкально-  
педагогический колледж"

 Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности  
53.02.06 Хоровое дирижирование

Составитель (автор):

Якубович Мира Самуиловна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы "Московский  
музыкально-педагогический колледж"

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## Содержание

|   | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....              | 2    |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....                 | 5    |
| 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....   | 9    |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины..... | 10   |

# 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

*наименование дисциплины*

## **1.1. Область применения программы**

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части циклов основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью дисциплины является:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачами дисциплины являются:**

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дирижер хора, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Педагогическая деятельность.**

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (обще учебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативные блоки (раздел V п.5.1.ФГОС по специальности)).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

#### ***1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины***

В том числе:

максимальная учебная нагрузка - 157 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 106 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 53 часов.

Дисциплина проводится в течение 5 – 8 семестров.

Контрольные работы – 5,6,7 семестры.

Зачёт – 8 семестр.

## **2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы**

### ***2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы***

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>157</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего),</b><br>в том числе:                  | <b>106</b>         |
| - практические занятия (не менее 50%)   | <b>51</b>          |
| - контрольные работы  | <b>3</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b><br>в том числе на овладение знаниями: | <b>53</b>          |
| - работа с текстами (учебник, дополнительная литература): чтение и перевод,               | <b>13</b>          |
| выполнение различных заданий к текстам.   | <b>8</b>           |
| - работа со словарями и справочниками;  | <b>12</b>          |
| - работа с рабочей тетрадью;  | <b>10</b>          |

|   |                      |
|---|----------------------|
| - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета на закрепление и систематизацию знаний;<br>- написание сочинений, описания;<br>- подготовка рефератов | <b>5</b><br><b>5</b> |
| <b>Итоговая аттестация в форме (зачет)</b>  | <b>2</b>             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование тем и разделов | Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)           | Объём часов | Уровни усвоения |
|-----------------------------|--|-------------|-----------------|
| 1                           | 2  | 3           | 4               |
|                             | <b>3 курс</b>  |             |                 |
|                             | <b>5 семестр</b>   |             |                 |
| <b>Раздел 8.</b>            |  |             |                 |
| <b>Тема 8.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>   |                 |
| <b>«Представьте себе»</b>   | Грамматика: Придаточные условия и времени;   | <b>2</b>    | <b>1,2</b>      |
|                             | Лексика по теме.   | <b>2</b>    | <b>1</b>        |
|                             | Чтение и аудирование. «Кто хочет быть миллионером?»; «Благотворительность»   | <b>7</b>    | <b>1,2</b>      |
|                             | Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог.  | <b>3</b>    | <b>2,3</b>      |
|                             | Письмо   | <b>2</b>    | <b>2</b>        |
|                             | Контрольная работа не предусмотрена  |             |                 |
|                             | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося<br>работа с текстами;<br>работа со словарями и справочниками;<br>работа с рабочими тетрадями;<br>реферат   | <b>8</b>    |                 |
| <b>Раздел 9</b>             |  |             |                 |
| <b>Тема 9.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>24</b>   |                 |
| <b>«Взаимоотношения»</b>    | Грамматика: Модальные глаголы Probability(present and past)  | <b>2</b>    | <b>1</b>        |
|                             | Лексика по теме  | <b>2</b>    | <b>1</b>        |
|                             | Чтение и аудирование «Человек, который посадил деревья» Жиано Жан; «Два человека беседуют о своих семьях- один из большой семьи, другой единственный ребенок»  | <b>6</b>    | <b>1-2</b>      |
|                             | Говорение. Диалоги по теме. Полилог  | <b>3</b>    | <b>2-3</b>      |
|                             | Письмо   | <b>2</b>    | <b>2</b>        |
|                             | Контрольная работа   | <b>1</b>    | <b>3</b>        |
|                             | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося<br>работа с текстами;<br>работа со словарями и справочниками;<br>работа с рабочими тетрадями;<br>Сочинение | <b>8</b>    |                 |
|                             |  |             |                 |

|                                  |   | <b>6 семестр</b>                     |            |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|------------|
|                                  |   | <b>Раздел 10 .</b>                   |            |
| <b>Тема 10.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>30</b>                            |            |
| <b>«Увлечения»</b>               | Грамматика: Present Perfect Continuous; Simple vs Continuous; Present Perfect vs Past Simple; Time expressions.   | <b>4</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Лексика по теме   | <b>2</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Чтение и аудирования «Завершение занятий»; «Смертельные сигареты? Вы должно быть шутите!» «Коллекционеры»   | <b>6</b>                             | <b>1-2</b> |
|                                  | Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог.   | <b>4</b>                             | <b>2-3</b> |
|                                  | Письмо  | <b>3</b>                             | <b>2</b>   |
|                                  | Контрольная работа  | <b>1</b>                             | <b>3</b>   |
|                                  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося<br>работа с текстами;<br>работа со словарями и справочниками;<br>работа с рабочими тетрадями;<br>Сочинение            | <b>10</b>                            |            |
| ...                              | <b>Всего ( 5,6 семестры)</b>  | <b>78</b>                            |            |
|                                  |   | <b>4 курс</b>                        |            |
|                                  |   | <b>Раздел 11.</b>                    |            |
| <b>Тема 11.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>24</b>                            |            |
| <b>«Как хорошо мы знаем мир»</b> | Грамматика: Косвенные вопросы; Разделительные вопросы;  | <b>3</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Лексика по теме   | <b>2</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Чтение и аудирования «Вы спрашиваете...мы отвечаем»; «Жизнь в большом городе»; «Забытое поколение»  | <b>4</b>                             | <b>1-2</b> |
|                                  | Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог.   | <b>4</b>                             | <b>2-3</b> |
|                                  | Письмо  | <b>2</b>                             | <b>2</b>   |
|                                  | Контрольная работа  | <b>1</b>                             | <b>3</b>   |
|                                  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося<br>работа с текстами;<br>работа со словарями и справочниками;<br>работа с рабочими тетрадями;<br>Сочинение<br>реферат | <b>8</b>                             |            |
| <b>Тема12.</b>                   | <b>Раздел 12.</b>   |                                      |            |
|                                  |   | <b>Содержание учебного материала</b> |            |
|                                  |   | <b>30</b>                            |            |
| <b>«Семейная жизнь»</b>          | Грамматика: Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Повелительное наклонение в косвенной речи.  | <b>4</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Лексика по теме.  | <b>2</b>                             | <b>1</b>   |
|                                  | Чтение и аудирование. «Неудачный брак»; «Давид Копперфилд» Глава 1.   | <b>6</b>                             | <b>1-2</b> |
|                                  | Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог.   | <b>5</b>                             | <b>2-3</b> |

|   |  |           |                                     |
|---|--|-----------|-------------------------------------|
|   | Письмо.  | <b>3</b>  | <b>2</b>                            |
|   | Контрольная работа не предусмотрена  |           |                                     |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося<br>работа с текстами;<br>работа со словарями и справочниками;<br>работа с рабочими тетрадями;<br>Сочинение   | <b>10</b> |                                     |
| <b>Тема 13.</b>   | <b>Раздел 13.</b>  |           |                                     |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>27</b> |                                     |
| <b>«Искусство Великобритании XVII-XXвеков»</b>                |  |           |                                     |
| <b>Тема 13.1<br/>«Английская архитектура»</b>                 | Грамматика. Условные предложения (тип I,II);<br>Лексика по теме.<br>Чтение и аудирование. «Иниго Джонс»; «Христофер Рен»; «Собор святого Павла»; «Вестминстерское аббатство»<br>Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог. Письмо.  | <b>4</b>  | <b>1<br/>1<br/>1-2<br/><br/>2-3</b> |
|   | Контрольная работа не предусмотрена  |           |                                     |
| <b>Тема 13.2<br/>«Британская музыка»</b>                      | Грамматика. Условные предложения (тип III);<br>Лексика по теме.<br>Чтение и аудирование. «Музыка в Англии в Средние века»; «Различные современные музыкальные течения»; «Национальный музыкальный инструмент шотландцев».<br>Говорение. Диалоги по теме. Монологические высказывания. Полилог. Письмо.   | <b>4</b>  | <b>1<br/>1<br/>1-2<br/><br/>2-3</b> |
|   | Контрольная работа не предусмотрена  |           |                                     |
| <b>Тема 13.3<br/>«Английские театры»</b>                      | Грамматика. Present Perfect (отработка навыков употребления)<br>Лексика по теме.<br>Чтение и аудирование. «Первые театры Англии «Глобус»»; «Театры Лондона сегодня»<br>Говорение. Полилог. Письмо.   | <b>2</b>  | <b>1<br/><br/>1<br/>1-2<br/>2-3</b> |
|   | Контрольная работа не предусмотрена  |           |                                     |
| <b>Тема 13.4<br/>«Фестивали в Англии, Шотландии и Уэльсе»</b> | Грамматика.Present Continuous. Participles.(отработка навыков употребления в речи )<br>Лексика по теме.<br>Чтение и аудирование. «Музыкально-драматические фестивали»; «Шекспировский театральный фестиваль в Стратфорд-на –Эйвоне»; «Театральный фестиваль в Чичестере»; «Фестиваль поэзии и музыки в Уэльсе «Ай-стедвод»; «Музыкальный фестиваль в Эдинбурге (Шотландия)»;<br>Говорение. Монологические высказывания. Полилог. Письмо. Краткие письменные сообщения. | <b>6</b>  |                                     |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:<br>работа с текстами;   | <b>9</b>  |                                     |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | работа со словарями и справочниками;<br>Письмо<br>Реферат |           |  |
|  | Итоговая аттестация в форме (зачет)                       | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Всего (7,8 семестры)</b>                               | <b>81</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины** **Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материал.

Технические средства обучения: видеодвойка, пульт Sum-sung, магнитола, DVD/CD проигрыватель.

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники: Основные источники:***

1. Liz & John Soars Intermediate Students Book  
New Headway English Course Oxford University Press
2. Liz & John Soars Intermediate Workbook  
New Headway English Course Oxford University Press
3. Ю. Голицынский Грамматика Сборник упражнений КАРО – 2006
4. В. Мюллер Англо-Русский словарь
5. О.С.Ахманова Русско-Английский словарь - М-2000

***Дополнительные источники:***

1. К.Н. Качалова Практическая грамматика английского языка Москва 2001
2. Cambridge R. Murphy English Grammar in Use University Press
3. Туголукова Г.И. Практическая грамматика в тестах Москва 2001
4. Л.В. Васильева Искусство Великобритании XVII-XX веков (Элективный курс)
5. English.language.ru

6. [www.nonstopenglish.com](http://www.nonstopenglish.com)
7. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
8. [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
9. [www.study.ru](http://www.study.ru)
10. [enghelp.ru](http://enghelp.ru)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Все формы и методы контроля и оценки результатов направлены на подтверждение успешного и планомерного формирования знаний и умений в процессе обучения.

Используются такие формы и методы контроля как: внутри урочные, итоговые по пройденной теме, семестровые

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>освоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| Умения:   |   |
| Умение переводить (со словарем) тексты общекультурной и профессиональной направленности                                   | Перевод тестов, беседа по прочитанному, пересказ внутри урочные формы   |
| Умение общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы, овладение речевым этикетом | Воспроизведение заученных диалогов, составление диалогов на заданные ситуации общения- внутри урочные формы       |
| Знания:   |   |
| Лексический запас 1200-1400 единиц  | Лексические упражнения, словарные диктанты, беседа, пересказ текстов, составление диалогов- внутри урочные методы |
| Грамматический минимум для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности              | Контрольные работы по грамматике, сочинения, резюме, тесты- внутри урочные итоговые формы                         |
|   | Зачет в конце 8-го семестра - итоговый метод контроля за период обучения  |