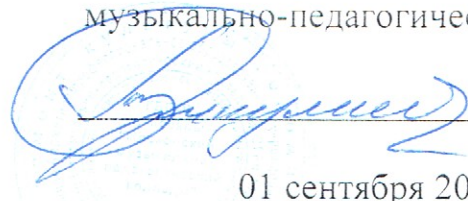


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"

 Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:
53.02.06 Хоровое дирижирование**

Москва, 2016

ОДОБРЕНО
ПЦК общепрофессиональные
дисциплины

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель ПЦК 
В.Ю.Видинсева

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения
музыкального цикла


А.А.Гусар
01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"


Т.В.Антонова
01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

Составитель (автор):

Шерстюк Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	4-7
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	7-12
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	13-16
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	17-18

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности **53.02.06 Хоровое дирижирование** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для:

- соблюдения требований к созданию безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека,

- создания комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека,
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях,
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций,
- принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств ликвидации их последствий,
- формирование умений в оказании первичной само- и взаимопомощи пострадавшим в несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях,
- осуществления профилактики производственного травматизма, заболеваний, соблюдения основ и принципов здорового образа жизни.

Дисциплина, таким образом, решает следующие взаимосвязанные **задачи**:

Научные задачи:

- теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавания и количественная оценка) опасных и вредных факторов;
- комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на работоспособность и здоровье человека;
- оптимизация условий деятельности и отдыха;
- реализация новых методов защиты;
- моделирование чрезвычайных ситуаций.

Практические задачи:

- выбор принципа защиты;
- рациональное использование средств защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений.

Преимственность и интеграция дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также социально-экономических и общенаучных дисциплин. Ее изучение является завершающим этапом формирования специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к выпускникам по получаемой специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

***1.1. Количество часов, отведённое на освоение программы
общеобразовательной дисциплины***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часов;

В том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **34** часа.

Время изучения: 5-7 семестры.

Контрольные работы: 5 семестр – 1 час

6 семестр – 1 час

Зачёт (итоговый): 7 семестр – 2 часа

**2. Структура и содержание
общеобразовательной учебной программы**

***2.1. Объём общеобразовательной учебной программы
в виде учебной программы***

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе:	68
- практические занятия	5
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	34
- выписка из текста первоисточника	5
- конспектирование текста	5

- составление плана текста	3
- составление таблицы	5
- подготовка сообщения	7
- написание реферата	4
- подготовка презентации	5
Итоговая аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
	Содержание учебного материала	15	2
1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеристика ЧС природного характера: геологические, гидрологические, метеорологические, космические, пожары; последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба</p> <p>Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных, химически опасных, гидрологических объектах, на транспорте, на объектах коммунального хозяйства; последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба</p> <p>ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Биологическое оружие.</p>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:	8	
	Характеристика негативных факторов современной среды обитания человека (составление плана ответа)	(1)	
	Стадии развития чрезвычайной ситуации, их характеристика (составление таблицы)	(1)	
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф (конспектирование текста)	(1)	
	Информирование населения о		

	<p>потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания (подготовка сообщения)</p> <p>Предупреждение ЧС. Мониторинг окружающей природной и техногенной среды (подготовка сообщения)</p> <p>Государственная экспертиза в области предупреждения ЧС. Госнадзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности. (конспектирование текста)</p> <p>Госнадзор на водных объектах (конспектирование текста)</p> <p>Психология поведения в экстремальных ситуациях. (подготовка сообщения)</p>	(1)	
		(1)	
		(1)	
		(1)	
		(1)	
	Контрольная работа № 1. «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	2
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания РСЧС, задачи; силы и средства РСЧС.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.</p>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:	2	
	<p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России (сост. конспект)</p> <p>Основные положения ФЗ «О гражданской обороне» (выписка из текста первоисточника)</p>	(1)	
		(1)	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	2
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи).</p> <p>Понятие эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.</p> <p>Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значении</p> <p>Основные мероприятия радиационной и химической защиты населения.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.</p>		

	Практическое занятие № 1. Назначение и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в условиях ЧС.	(1)	
	Практическое занятие № 2. Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	(1)	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Законодательство РФ о защите населения, территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера (выписка из текста первоисточника) Законодательство России об охране труда. (выписка из текста первоисточника) Виды и характеристика инструктажей по охране труда и технике безопасности (составление таблицы) Основные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности. (выписка из текста первоисточника) Организация пожарной безопасности на предприятиях в РФ (написание реферата) Информационная безопасность (подготовка сообщения) Выживание в экстремальных условиях. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. (подготовка сообщения)	7 (1) (1) (1) (1) (1) (1)	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5	2
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности ИТК, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению производства)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Основные положения “Декларации безопасности промышленного объекта РФ” от 1 июля 1995г. № 4675. (выписка из текста первоисточника)	1 (1)	
	Контрольная работа № 2. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»	1	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	2

Основы обороны государства	Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Характеристика современных войн Международное право в области ведения войн		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Понятие, истоки, структура и классификация терроризма Особенности терроризма в России. Меры противодействия и борьбы с терроризмом (написание реферата). Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации: виды, рода войск и их предназначение. (сост. таблицы)	4 (3) (1)	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву по контракту. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к физическим, психологическим качествам военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Уголовная ответственность за преступления против военной службы	(1)	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2
Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	(1)	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	2
Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных	Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения.		

ситуациях	<p>Виды ран и общие правила оказания ПМП при ранениях. Виды кровотечений, ПМП при кровотечениях.</p> <p>Ожоги и отморожения, первая помощь при них.</p> <p>Понятие о переломе, виды переломов. Травматический шок. ПМП при травмах ОДС. Понятие о сердечно-легочной реанимации, принципы оказания первой помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 . Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.</p> <p>Практическое занятие № 4 . Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).</p> <p>Практическое занятие № 5. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (способы иммобилизации)</p>	(1) (1) (1)	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, организация, силы и средства (подг. презентацию)</p> <p>Воздействие психофизиологических факторов на уровень травматизма. Профилактика производственного травматизма. (подг. сообщение)</p> <p>Инфекционные болезни, их профилактика.(состав.таблицы)</p> <p>Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями (написание конспекта)</p> <p>ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. (АХОВ) (написание разверн. плана ответа)</p>	5 (1) (1) (1) (1)	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	2
Основы здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.</p> <p>Влияние биологического ритма на</p>		

	<p>уровни жизнедеятельности человека.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.</p> <p>Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.</p> <p>Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.</p>		
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</i></p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой (подготовка сообщения)</p> <p>Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании лечебном питании. (подготовка презентации)</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия.(подготовка презентации)</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. (подготовка презентации)</p> <p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды. .(подготовка презентации)</p>	<p>5</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p>	
	Зачет (итоговый)	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

«Первая медицинская помощь»

Общие принципы оказания ПМП ,

Азбука оживления, ПМП при переломах,

ПМП при ожогах и отморожениях,

ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),

ПМП при ранениях,

Виды и техника наложения повязок,

Способы временной остановки кровотечений,

ПМП при острых инфекционных заболеваниях,

ПМП при радиационном поражении,

ПМП при поражении АХОВ,

Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).

Модель «Торс человека»

Межотраслевая инструкция по технике безопасности

Средства индивидуальной защиты:

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Медицинское имущество:

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Технические средства обучения:

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Телевизор

DVD-плеер

Кодоскоп

Экран настенный

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Аудиовизуальные пособия

Видеоуроки «ОБЖ» (ООО «Открытый урок по заказу «Инфоурок»)

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО,

Средства индивидуальной защиты,

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии,

Автономное существование человека в природных условиях,

Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,

«Супервулкан»

«Бермудский треугольник»

«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца», «Мегацунами»,

«Смертельный вирус», «Черная дыра»

Экранное пособие «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» -Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г

2.Конституция Российской Федерации.

3.Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ:

«Об обороне», «О гражданской обороне»,

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

«О промышленной безопасности опасных промышленных объектов»

«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»

«О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения»,
«О защите окружающей среды»,
«О безопасности гидротехнических сооружений»
«О воинской обязанности и военной службе»,
«О статусе военнослужащего»,
«О противодействии терроризму»,
«О противодействии экстремистской деятельности»,
«О наркотических средствах и психотропных веществах»
«О физической культуре и спорте в РФ»
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года» (от 12.05.2009 №537)
Указ «О мерах по противодействию терроризму (от 15.02.2006 №116)»
4. ОБЖ. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
5. Видеоуроки «ОБЖ» (ООО «Открытый урок по заказу «Инфоурок»)

Дополнительные источники:

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000. – 357 с.
3. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение», 2004
5. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс, 2005
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М, 2003 г.,
8. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (за 2010-2014г)

Интернет-ресурсы:

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz>

Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
 Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
 Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
 Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplect.ru>
 Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
 Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znorg.ru>
 Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>Тестирование по темам 1.1-1.4. Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4</p> <p>Защита реферата</p> <p>Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4, итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольные вопросы по теме 2.1, итоговая контрольная работа</p> <p>Тестирование по темам 1.1-1.3, Контрольная работа №1</p> <p>Защита реферата</p> <p>Контрольные вопросы по теме 2.2, итоговая контрольная работа</p> <p>Тестирование по теме 3.1, решение ситуационных задач, итоговая контрольная работа</p>

<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>Практическое занятие № 1-2, опрос</p> <p>тестирования по темам 1.1, 1.3, 3.1 контрольные вопросы по теме 2.1, защита презентаций по теме 3.2 Контрольная работа № 1, 2 (итоговая);</p> <p>тестирование по темам 1.1-1.4, Практическое занятие № 1, итоговая контрольная работа</p> <p>Решение ситуационных задач , Подготовка сообщений по темам</p> <p>Тестирование по теме 3.1, Практические занятия № 3-5, итоговая контрольная работа</p>
--	--