


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»
Председатель МО


Капранова О.И.

Дата: 29.08.2016

«Согласовано»

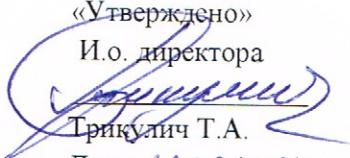
Рук. структ. подраздел.


Баскова Е.Г.

Дата: 31.08.2016г.

«Утверждено»

И.о. директора


Трифунич Т.А.

Дата: 31.08.2016г.

**Поурочное планирование по русскому языку
1 класс**

Учебник: Рамзаева Т.Г. «Русский язык. 1 класс», Москва, «Дрофа», 2013г.

Общее количество часов по плану: 40 ч

Количество часов в неделю: 4 ч

Учитель: Рыбченкова А.И.

Учебный год: 2016-2017

Предмет Русский язык

Класс 1

Программа общеобразовательных учреждений. Т.Г.Рамзаева «Русский язык»

Учебный комплект для учащихся Учебник. Т.Г.Рамзаева «Русский язык. 1 класс»

№ урока	№ урока в теме	Прим сроки	Тема урока	Тип урока	Дидактическое сопровождение
<u>Слово, предложение, текст – 5ч</u>					
<i>Знать: виды предложений по цели высказывания и интонации.</i>					
<i>Уметь: оформлять предложения в устной речи и на письме, вычленять слова из предложения, выделять основу предложения.</i>					
1	1		Слово – единица речи	Из-ие нового материала	С.4-7
2	2		Из чего состоит наша речь? Слово и предложение.	Из-ие нового материала	С.8-9
3	3		Основные функции предложений в речи. Интонация законченности предложения	Из-ие нового материала	С.8-9
4	4		Главные члены предложения	Из-ие нового материала	С.10-13
5	5		Текст. Признаки текста. Запись текста по опорным словам.	Закрепление	С.14-15
<u>Заглавная буква в словах – 2ч</u>					
<i>Уметь: писать большую букву в именах собственных</i>					
6	1		Заглавная буква в именах, фамилиях и отчествах.	Из-ие нового материала	С.16-18
7	2		Заглавная буква в кличках животных..	Закрепление	С.18-19
<u>Предлог – 2ч</u>					
<i>Уметь: отдельно писать слова с предлогами</i>					
8	1		Предлог как служебное слово.	Из-ие нового материала	С.20-21
9	2		Раздельное написание предлогов со словами	Из-ие нового материала	С.21-23
<u>Звуки и буквы – 4ч</u>					
<i>Знать: гласные и согласные буквы и звуки, уметь их различать, ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные</i>					
10	1		Звуки и буквы.	Из-ие нового материала	С.24-26
11	2		Распознавание согласных и гласных звуков	Закрепление	С.27-32
12	3		Гласные и согласные звуки	Закрепление	С.33-35
13	4		Азбука и алфавит	Закрепление	С.36-38
<u>Слово и слог – 3ч</u>					
<i>Уметь: делить слова на слоги, соотносить число звуков с числом букв, находить ударный</i>					

<i>слог.</i>					
14	1		Слово и слог. Уточнение представлений о слове как части речи	Закрепление	С.39
15	2		Деление слов на слоги с опорой на количество гласных звуков	Из-ие нового материала	С.40-42
16	3		Ударный слог в слове и его роль в различении смысла слова	Из-ие нового материала	С.43-46
<u>Перенос слова – 3ч</u>					
<i>Уметь: переносить слова</i>					
17	1		Правила переноса	Из-ие нового материала	С.47
18	2		Упражнение в переносе слов	Закрепление	С.48-49
19	3		Упражнение в списывании	Закрепление	
<u>Обозначение мягкости согласных на письме – 3ч</u>					
<i>Уметь: обозначать мягкость согласных звуков на письме</i>					
20	1		Твердые и мягкие согласные звуки.		С.50
21	2		Обозначение мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «и», «ю», «я»	Повторение	С.51-52
22	3		Обозначение мягкости согласных звуков буквой «ь» на конце слова.	Повторение	С.53-54
<u>Шипящие согласные звуки - 4ч</u>					
<i>Уметь: писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн.</i>					
23	1		Шипящие звуки. Слова с сочетаниями «жи», «ши»	Повторение	С.55-56
24	2		Слова с сочетаниями «ча», «ща», «чу», «щу»	Повторение	С.57-58
25	3		Упражнение в написании слов с сочетаниями «чк», «чн»	Повторение	С.59-60
26	4		Упражнение в написании слов с шипящими звуками.	Повторение	
<u>Парные звонкие и глухие согласные – 4ч</u>					
<i>Уметь: различать парные звонкие и глухие согласные звуки</i>					
27	1		Наблюдение за особенностями согласных звуков, их различие	Из-ие нового материала	С.61-62
28-29	2-3		Обозначение парных согласных звуков на конце слова	Закрепление	С.63-67
30	4		Контрольное списывание	Контроль	
<u>Гласные звуки в ударных и безударных слогах и их обозначение на письме – 3ч</u>					
<i>Уметь: различать ударные и безударные гласные звуки</i>					

31	1		Гласные звуки в ударных и безударных слогах	Из-ие нового материала	С.68-69
32-33	2-3		Обозначение безударных гласных звуков в двусложных словах	Из-ие нового материала	С.70-72
<u>Слова – названия предметов – 2ч</u>					
34	1		Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?	Из-ие нового материала	С.73-74
35	2		Упражнение в распознавании.	Закрепление	С.75-77
<u>Слова – названия признаков предметов – 2ч</u>					
36	1		Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ (-АЯ, -ОЕ, -ИЕ)?	Из-ие нового материала	С.78-81
37	2		Роль слов, обозначающих признаки предметов	Закрепление	С.82-85
<u>Слова – названия действий предметов – 2ч</u>					
38	1		Слова, обозначающие действие предмета. Их роль в предложении	Из-ие нового материала	С.86-93
39	2		Контрольный диктант	Контроль	
40	3		Работа над ошибками		