
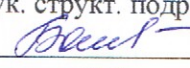


ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

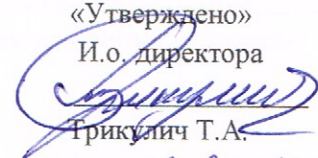
«Рассмотрено»
Председатель МО


Капранова О.И.
Дата: 29.08.2016

«Согласовано»
Рук. структ. подраздел.


Баскова Е.Г.
Дата: 31.08.2016г.

«Утверждено»
И.о. директора


Трикулич Т.А.
Дата: 31.08.2016г.

Поурочное планирование по русскому языку 2 класс

Учебник: Рамзаева Т.Г. «Русский язык. 2 класс», Москва, «Дрофа», 2013г.

Общее количество часов по плану: 136 ч

Количество часов в неделю: 4 ч

Учитель: Капранова О.И.

Учебный год: 2016-2017

Предмет Русский язык

Класс 2

Программа общеобразовательных учреждений. Т.Г.Рамзаева «Русский язык»

Учебный комплект для учащихся Учебник. Т.Г.Рамзаева «Русский язык. 2 класс»

Контрольные работы диктанты - , списывания - , тесты -

№ ур	№ урока в теме	Прим. сроки	Тема урока	Тип урока	Дидактическое сопровождение	Домашнее задание
<u>Повторение – 3ч</u>						
<i>Знать: предложение повествовательное, побудительное, вопросительное, восклицательное, невосклицательное; словосочетания и предложения.</i>						
<i>Уметь: выделять предложения из сплошного текста, составлять предложения из слов и словосочетаний, ставить знаки препинания в конце предложения в зависимости от интонации и высказывания.</i>						
1	1		Текст и предложение в нашей речи	Повт и обобщ	С.3-6	упр.5
2	2		Слово и слог. Гласные и согласные звуки	Повт и обобщ	С.6-7	Упр.10
3	3		Деление слов на слоги	Повт и обобщ	С.8-9	Упр.14
<u>Речь – 4ч</u>						
4	1		Речь в жизни человека	Повт	С. 10-12	Упр.18
5	2		Речь устная и письменная	Новый материал	С.12-13	Упр.22
6-7	3-4		Выделение предложений в устной и письменной речи	Новый материал	С.14-15	Упр.24
<u>Звуки и буквы – 6ч</u>						
<i>Знать: звуки и буквы, признаки гласных и согласных звуков, звонких и глухих, парных и непарных, твердых и мягких согласных.</i>						
8	1		Обозначение звуков и букв. Гласные и согласные звуки	Повт и обобщ	С.16-22, 27-29	Упр.34
9	2		Слова с буквой «Э» в начале слова	Новый материал	С.23-24	Упр.38
10	3		Письменные ответы на вопросы к тексту	Развитие речи	С.24-25	Упр.40
11	4		Речевой этикет	Повт и обобщ	С.25-26	Упр.41
12	5		Согласные звуки и буквы их обознач. Звук [й], буква «й»	Повт и обобщ	С.30-32	Упр.50
13	6		Контрольное списывание с делением сплошного текста.	Контроль		
<u>Гласные после шипящих - 8ч</u>						
<i>Уметь: писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.</i>						
14	1		Шипящие согласные	Новый	С.33-35	Упр.55

			звуки. Сочетания «жи», «ши».	материал		
15	2		Упражнение в написании слов с сочетаниями «жи», «ши»	Повт и обобщ	С.35-37,39	Упр.61
16	3		Устное сочинение по сети сюжетных картинок. Списывание текста.	Развитие речи	С.38	Упр.65
17	4		Слова с сочетаниями «ча», «ща», «чу», «щу»	Новый материал	С.40-44	Упр.74
18	5		Упражнение в написании слов с сочетаниями «ча», «ща», «чу», «щу»	Повт и обобщ	С.45-47	Упр.81
19	6		Слова с сочетаниями «чк», «чн», «чт»	Новый материал	С.48-51	Упр.86
20	7		Контрольный диктант «Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт»	Контроль		
21	8		Работа над ошибками	Повт и обобщ		Упр.88
Алфавит – 1ч						
22	1		Алфавит или азбука. Изложение по вопросам.	Развитие речи	С.52-55	Упр.93
Слово и слог. Перенос слов – 3ч						
<i>Уметь: делить слова на слоги, соотносить число звуков с числом букв, находить ударный слог, переносить слова.</i>						
23	1		Слово и слог. Упражнение в делении слов на слоги	Повт и обобщ	С.56-60	Упр.106
24	2		Перенос слов	Новый материал	С.61-63	Упр.113
25	3		Слова, которые не переносятся. Перенос слов с буквой «й» в середине	Новый материал	С.63-66	Упр.118
Предложение и текст – 9ч						
<i>Знать: виды предложений по цели высказывания и интонации.</i>						
<i>Уметь: оформлять предложения в устной речи и на письме, вычленять слова из предложения, выделять основу предложения.</i>						
26	1		Предложение – единица речи. Знаки препинания в конце предложения	Повт и обобщ	С.67-71	Упр.128
27	2		Общее понятие о главных членах предложения	Повт и обобщ	С.71-74	Упр.131
28-29	3-4		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	Повт и обобщ	С.74-75	Упр.134

30	5		Контрольный диктант «Предложение. Перенос слов»	Контроль		
31	6		Работа над ошибками	Повт и обобщ		
32	7		Виды текстов	Новый материал	С.76-78	Упр.137
33	8		Структурные части текста-повествования. Изложение зрительно воспринятого текста	Развитие речи	С.79-80	Упр.141
34	9		Работа над ошибками	Повт и обобщ	С.81	
<u>Мягкие и твердые согласные звуки – 5ч</u>						
<i>Знать: признаки мягких и твердых согласных звуков.</i>						
35	1		Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами	Новый материал	С.82-83	Упр.144
36	2		«Ь» в середине и конце слова, как показатель мягкости согласных звуков. Контрольное списывание	Контроль	С.85-89	Упр.153
37	3		Правописание и перенос слов с «ь»	Новый материал	С.89-92	Упр.157
38	4		Изложение текста по вопросам	Развитие речи	С.84	
39	5		Работа над ошибками	Повт и обобщ	С.92	Упр.160
<u>Звонкие и глухие согласные – 5ч</u>						
<i>Знать: признаки звонких и глухих согласных; парные и непарные согласные.</i>						
<i>Уметь: подбирать проверочные слова для слов с парными согласными.</i>						
40	1		Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные по звонкости и глухости.	Новый материал	С.93-94	Упр.162
41	2		Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов	Новый материал	С.95-97	Упр.166
42	3		Способ проверки парных согласных на конце слова	Новый материал	97-100	Упр.172
43	4		Упражнение в написании слов с парными согласными. Проверочная работа	Контроль		
44	5		Работа над ошибками	Повтор	С.101	Упр.176
<u>Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах – 8ч</u>						
<i>Уметь: различать ударные и безударные гласные звуки</i>						

45	1		Ударение. Ударные и безударные слоги	Новый материал	С.102-103	Упр.179
46	2		Особенности проверочного слова. Проверка безударного гласного в двусложных словах	Новый материал	С.104-105	Упр.182
47	3		Проверяемые и непроверяемые гласные в безударных слогах	Новый материал	С.106-108	Упр.186
48	4		Проверка безударного гласного в двусложных словах	Закрепл	С.109-110	Упр.192
49	5		Упражнение в написании слов с безударными гласными	Закрепл	С.111	Упр.194
50	6		Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста	Развитие речи	С.112	Упр.196
51	7		Контрольный диктант «Двусложные слова с безударными гласными и парными согласными на конце»	Контроль		
52	8		Работа над ошибками	Повтор.	С.113	Упр.198
<u>Разделительный мягкий знак – 4ч</u>						
53	1		Понятие о разделительном «ь»	Новый материал	С.114-115	Упр.203
54-55	2-3		Упражнение слов с разделительным и смягчающим «ь»	Закрепл	С.116-118	Упр.211
56	4		Обобщение знаний о разделительном «ь»	Повтор и обобщ	С.119	Упр.213
<u>Двойные согласные – 4ч</u>						
57	1		Слова, в которых пишутся две одинаковые буквы	Новый материал	С.120-121	Упр.219
58	2		Перенос слов с двойными согласными	Новый материал	С.121-122	Упр.221
59	3		Контрольный диктант «Разделительный «ь». двойные согласные»	Контроль		
60	4		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.123	Упр.222
<u>Имя существительное – 14ч</u>						
<i>Уметь: по значению и вопросу определять существительное, определять число существительного</i>						

61	1		Слово и предложение	Повтор и обобщ	с.3	Упр.224
62	2		Понятие о словах, называющих предметы (имя существительное)	Новый материал	С.4	Упр.226
63	3		Одушевленные и неодушевленные существительные	Новый материал	С.5-7	Упр.230
64	4		Изложение текста по вопросам	Развитие речи	С.7-8	Упр.232
65	5		Работа над ошибками. Связь слов в предложении	Повтор и обобщ	С.8-9	Упр.234
66	6		Упражнение в распознавании одуш. и неодуш. существительных	Повтор и обобщ	9-10	Упр.236
67	7		Обобщение знаний об именах существительных	Повтор и обобщ	С.10-11	Упр.238
68	8		Заглавная буква в собственных именах существительных	Повтор и обобщ	С.12-14	Упр.243
69-70	9-10		Упражнение в написании собственных существит.	Закрепл	С.14-15	Упр.245
71	11		Изложение по вопросам с дополнением текста	Развитие речи	С.16-17	
72	12		Работа над ошибками	Повтор и обобщ		Упр.247
73	13		Контрольный диктант «Имя существительное»	Контроль		
74	14		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.16	Упр.248
<u>Глагол – 9ч</u>						
<i>Уметь: по значению и вопросу определять глагол, определять число и время глагола</i>						
75	1		Понятие о словах, обозначающих действие предмета (глагол)	Новый материал	С.18-21	Упр.253
76	2		Развитие представлений об употреблении глаголов в ед. и мн. Числе	Новый материал	С.22-24	Упр.258
77	3		Глаголы в ед. и мн. числе	Закрепл	С.24-25	Упр.261
78	4		Употребление глагола в разных временных формах	Новый материал	С.27	Упр.266
79	5		Составление устного рассказа по картинке. Изложение.	Развитие речи	С.20	
80	6		Работа над ошибками	Повтор и обобщ		
81	7		Глаголы, отвечающие на	Новый	С.26	Упр.263

			вопросы Что делать? Что сделать?	материал		
82	8		Упражнение в употреблении глаголов в речи	Повтор и обобщ	С.25,27	Упр.265
83	9		Восстановление деформированного текста и его продолжение	Развитие речи	С.28	
<u>Имя прилагательное – 8ч</u>						
<i>Уметь: по значению и вопросу определять прилагательное, определять род и число прилагательного</i>						
84	1		Понятие о словах, обозначающих признаки предметов (имя прилагательное)	Новый материал	С.29	Упр.269
85	2		Различение слов, отвечающих на вопросы Какой? Какая? Какое?	Новый материал	С.30-31	Упр.271
86	3		Различение прилагательных по числам	Новый материал	С.31-32	Упр.273
87	4		Прилагательные, противоположные по смыслу	Новый материал	С.32-33	Упр.275
88	5		Употребление прилагательных в речи	Закрепл	С.34	Упр.277
89	6		Обобщение знаний о существ., глаг., прилагат.	Повтор и обобщ	С.35	Упр.279
90	7		Контрольное списывание	Контроль		
91	8		Закрепление изученного	Закрепл	С.35	Упр.278
<u>Предлог – 7ч</u>						
<i>Уметь: отдельно писать предлоги со словами</i>						
92	1		Предлог как слово и его роль в речи	Новый материал	С.36-37	Упр.281
93	2		Раздельное написание предлогов со словами	Новый материал	С.37-39	Упр.285
94	3		Единообразное написание предлогов независимо от их произношения	Новый материал	С.40	Упр.288
95	4		Составление устного рассказа по картинке. Заглавие текста, связь предложений в тексте.	Развитие речи	С.41	
96	5		Контрольный диктант «Предлог»	Контроль		
97	6		Работа над ошибками	Повтор и обобщ		
98	7		Речевой этикет	Закрепл	С.42	<u>Упр.290</u>

Родственные (однокоренные) слова – 9ч*Знать: однокоренные слова, корень слова**Уметь: выделять корень в словах; подбирать однокоренные слова*

99	1		Общее понятие о родственных словах	Новый материал	С.43	Упр.292
100-101	2-3		Признаки однокоренных слов	Новый материал	С.44-47	Упр.296
102-103	4-5		Единообразное написание корня в однокоренных словах	Новый материал	С.50-51	Упр.305
104	6		Сочинение по картинке и опорным словам	Развитие речи	С.48	
105	7		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.49	Упр.303
106	8		Контрольный диктант «Родственные слова»	Контроль		
107	9		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.52	Упр.309

Безударные гласные в корне – 5ч*Уметь: проверять безударные гласные в корне изменением числа и подбором однокоренных слов*

108	1		Способы проверки безударных гласных в корне	Новый материал	С.53	Упр.312
109	2		Распознавание проверочных и проверяемых слов	Новый материал	С.54,56	Упр.316
110	3		Подбор проверочных слов для б/уд гл в корне	Закрепл	С.55	Упр.314
111-112	4-5		Упражнение в написании слов с б/уд гл в корне	Повтор и обобщ	56-58	Упр.320

Парные звонкие и глухие согласные в корне – 6ч*Уметь: проверять парные согласные в корне*

113-114	1-2		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	Новый материал	С.59-62	Упр.324
115	3		Изложение по опорным словам	Развитие речи	С.62	Упр.325
116	4		Проверка парных согласных в корне	Повтор и обобщ	С.64-65	Упр.331
117	5		Контрольный диктант «Безударные гласные и парные согласные в корне»	Контроль		
118	6		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.64	Упр.330

Повторение – 18ч

119	1		Однокоренные слова	Повтор и обобщ	С.63	Упр.327
-----	---	--	--------------------	----------------	------	---------

120	2		Главные члены предложения	Повтор и обобщ	С.66-67	Упр.336
121	3		Связь слов в предложении	Повтор и обобщ	С.67,70	Упр.340
122	4		Сочинение по серии картинок и началу текста	Развитие речи	С.68-69	Упр.339
123	5		Работа над ошибками	Повтор и обобщ		
124	6		Связь слов в предложении	Повтор и обобщ	С.70	Упр.341
125	7		Предложение и текст	Повтор и обобщ	С.71-72	Упр.345
126	8		Алфавит. Контрольное списывание	Контроль	С.73-74	
127	9		Разделительный «ь»	Повтор и обобщ	С.76-77	Упр.357
128	10		Обобщение знаний о переносе слов	Повтор и обобщ	С.77-79	Упр.360
129	11		Слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу	Повтор и обобщ	С.79-81	Упр.362
130	12		Слова с сочетаниями чк, чн, чт	Повтор и обобщ	С.81-82	Упр.367
131	13		Контрольный диктант «Актуализация знаний, полученных за год»	Контроль		
132	14		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.84-86	Упр.371
133	15		Изложение текста по вопросам	Развитие речи	С.87-88	Упр.376
134	16		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.89-91	Упр.379
135	17		Сочинение по серии картинок и готовому плану	Развитие речи	С.83	Упр.368
136	18		Работа над ошибками	Повтор и обобщ	С.92-93	