ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Председатель МО	Рук. структ. подраздел.	И.о. директора
Шерстюк Н.В.	Баскова Е.Г.	Трикулич Т.А.
Дата: 31.08.2016 г.	Дата: 31.08.2016г.	Дата: 31.08.2016г.

Поурочное планирование по естествознанию
5 класс

Учебник: «Естествознание. Введение в естественно-научные предметы – 5 класс»: учеб.для общеобразоват. учреждений / Плешаков А.А. Сонин Н.И. - М.: Дрофа, 2013.

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Шерстюк Н.В.

Учебный год: 2016 – 2017

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом.задание	Дата проведения	
								План	Факт
Тема 1. Изучение природы (4 часа) Примерные сроки: 01.09-13.09									
1.	Введение. Науки о природе.	1	Изучение нового материала	Работа с учебником, работа в рабочей тетради	Ответы на вопросы	Знать естественные науки, объекты их изучения, значение их в познании природы	С.6-11, вопросы с.14		
2	Методы изучения природы.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником, работа в рабочей тетради, наблюдение за погодой	Задания в учебнике «Подумайте	Методы изучения природы: наблюдение эксперимент и измерение. Их использование в практической деятельности.	С.15-20		
3	Практическая работа №1 «Знакомство с оборудованием для научных исследований»	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником, работа в рабочей тетради.	Практическая работа № 1.	Знать увеличительные и измерительные приборы, лабораторное оборудование, используемое в практической деятельности.	С.16-20, оформить ПР		
4	Великие естествоиспытатели. Обобщение знаний по теме «Изучение природы»	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы, сообщения	Тестирование	Вклад учёных, изучающих природу.	С.21-22, РТ, составить кроссворд		
Тема 2. Вселенная (12 часов) Примерные сроки изучения: 15.09-26.10									
1/5	Как древние люди представляли себе Вселенную	1	Изучение нового материала	Ответы на вопросы, зарисовка схем, работа в РТ	Ответы на вопросы	Знать современное определение Вселенной, как представляли себе Вселенную древние	С. 24-27, №3 в РТ		

						индейцы, шумеры, греки, Суть модели Вселенной по Аристотелю и Птолемею.			
2/6	От Коперника до наших дней	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы	Задания в учебнике «Подумайте	Особенности модели Вселенной по Копернику. Заслуги Д. Бруно и Г. Галилея в развитии взглядов о Вселенной	С.29-33, №5 в РТ.		
3/7	Соседи Солнца. Планеты земной группы	1	Изучение нового материала	Ответы на вопросы, составление таблицы,	Тест	Знать состав Солнечной системы, планеты земной группы и их характеристики Главное отличие Земли от других планет	С.34-38, вопросы, РТ.		
4/8	Планеты – гиганты и маленький Плутон	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, составление таблицы	тест	Характеристика планет-гигантов.	С. 39-42, Подготовить сообщения		
5/9	Спутники планет			Выступления учащихся с сообщениями. комментарии. работа в РТ	Беседа по вопросам	Спутники планет. Луна-спутник Земли.	Повт с. 34-42 Задания в РТ		
6/10	Астероиды. Кометы.	1	Изучение нового материала	Работа с учебником, ответы на вопросы, «Какие утверждения верны?»,	Задания в учебнике «Подумайте	Отличие астероидов от комет. Строение кометы. Характеристики астероидов и комет.	С.43-44, вопросы,		
7/11	Метеоры. Метеориты.	1	Комбинированный	Работа с учебником, ответы на вопросы, «Какие утверждения верны?»	Задания в учебнике «Подумайте Тест	Знать, что собой представляют метеоры и метеориты.	С.45-47, вопросы, № 5 в РТ		
8/12	Мир звезд. Солнце.	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради,	Беседа по вопросам	Определение «звезда», виды звезд	С.48-50, задания в РТ		

				самостоятельная работа с учебником					

9/13	Созвездия.	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, самостоятельная работа с учебником, рисование созвездий и их угадывание	Задания в учебнике «Подумайте, Тест		С.50-51, подготовить вопросы для викторины		
10/14	Практическая работа № 2 «Наблюдение за звездным небом, нахождение основных созвездий Северного полушария».	1	Комбинированный	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	Практическая работа №2	Уметь находить созвездия на ночном небе	Повт с 24-51, Заполнить таблицу		
11/15	Обобщение знаний по теме «Вселенная»	1	Обобщение и систематизация знаний	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в РТ	«Какие утверждения верны?»	Знать все определения темы «Вселенная» Уметь применять знания для решения практических задач	Повт с 24-52, заполнить таблицу		
12/16	Контроль и коррекция знаний по теме «Вселенная»	1	учетно-контрольный урок		Тестирование по теме	Уметь применять знания для решения практических задач			
Тема 3. Земля (18 часов). Примерные сроки: 26.10-30.12									
1/17	Как возникла Земля Гипотезы о возникновении Земли.	1	Изучение нового материала	Работа с учеб, ответы на вопросы, работа в раб.тетр «Подумайте!»	Ответы на вопросы	Знать сущность термина «гипотеза», гипотезы о возникновении Земли, современные взгляды на возникновение Земли и Солнечной системы..	С.54-59, заполнить таблицу		
2/18	Внутреннее строение	1	Комбиниро	Ответы на	Беседа по	Знать внутренне строение	С.60, задание		

	Земли		ванный	вопросы, составление схем,	вопросам	Земли (ядро, мантия, земная кора) и её внешние оболочки. Различие по толщине материковой и океанической коры.	в РТ		
3/19	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые	1	Комбинированный	Рассматривание коллекций, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	Тест	Знать понятия: орные породы: осадочные, магматические, метаморфические. Минералы, полезные ископаемые. Уметь отличать горные породы друг от друга.	С.61-63, задания в РТ, вопросы с.63		
4/20	Вещества в окружающем мире	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	диктант	Знать понятие вещества. Уметь проводить простейшие опыты, отличать вещества от тел.	С.64-67, задания в РТ		
5/21	Многообразие явлений природы	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы	Тест	Знать понятия: физические и химические явления. Примеры превращения веществ в окружающем мире (горение, гниение). Знать общее в явлениях, уметь проделывать несложные опыты	С.67-71, задания в РТ		
6/22	Практическая работа № 3 «Описание и сравнение признаков веществ; физических и химических явлений»	1	Практическая работа	Выполнение практической работы № 3	Беседа по вопросам Задания в учебнике «Подумайте	Уметь описывать и сравнивать признаки веществ, явлений. Отличать вещества от тел. Знать общее в явлениях, уметь проделывать несложные опыты	Повт с 64-71		
7/23	Землетрясения	1	Комбинированный	Зарисовка схемы, запись определений,	Задания в учебнике «Подумайте	Природные явления: землетрясения, извержения вулканов, гейзеры.	С.72. задание в РТ		

				работа в РТ		Сейсмически активные районы, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения. Знать причины землетрясений			
8/24	Вулканы.	1	Комбинированный	Составление схемы вулкана, работа в РТ	Ответы на вопросы	Вулканический кратер, жерло, очаг магмы, лава, вулканические бомбы. Виды вулканов: конические, щитовые. Знать причины вулканической деятельности	С.73-77, вопросы, с. 77		
9/25	Суша. Материки и части света	1	Изучение нового материала	Работа с картой, ответы на вопросы, работа с учебником,	Тест	Знать общую характеристику материков. Понятия: материк, часть света	С.78-81, задание в РТ		
10/ 26	Суша: острова и архипелаги.	1	комбинированный	Работа с картой, ответы на вопросы, работа с учебником, заполнение таблицы	Задания в учебнике «Подумайте	Знать общую характеристику материков, отличительные особенности материков. Понятия: острова, архипелаги	С.81-84, заполнить таблицу		
11/ 27	Суша: особенности природы разных материков.		Обобщение и систематизация знаний	Работа с картой, ответы на вопросы, работа с учебником, заполнение таблицы	Тест	Характеристика природных условий материков. Евразия – самый большой материк, Африка – самый жаркий материк, Северная Америка – самый штормовой материк, Южная Америка – самый влажный материк, Австралия – самый маленький материк, Антарктида – самый холодный материк Знать все определения темы «Земля». Уметь применять знания	Повторить С.60-84, задания в РТ		

						для решения практических задач			
12/ 28	Атмосфера. Состав воздуха. Атмосферные явления.	1	Изучение нового материала	Работа с учебником, работа в рабочей тетради	Беседа по вопросам	Знать состав воздуха, типы облаков, Облака: перистые, слоистые, кучевые. Образование облаков. Осадки: жидкие и твердые.	С.85 вопросы 1-4		
13/ 29	Климат. Погода. Беспокойная атмосфера.	1	Комбинированный	Работа с учебником, работа в рабочей тетради	Тест	Знать содержание понятий «погода», «климат», закономерности нагревания и охлажден воздуха над сушей, водной поверхностью,. Знать причины и результаты ураганов и смерчей	С.86-90, сообщения		
14/ 30	Практическая работа № 4 «Наблюдение погоды, оценка погодных условий»	1	Практическая работа	Сам.работа с учебником, наблюдение за погодой	Ответы на вопросы «Подумайте	Знать влияние климата, погоды на состояние жив.организмов, здоровье людей	С.88-89, задания в РТ		
15/ 31	Гидросфера Земли. Мировой океан.	1	Изучение нового материала	Самостоятельная работа с учебником, картой, работа в РТ, сообщения учащихся	Биологический диктант	Гидросфера: Мировой океан, воды суши, вода в атмосфере. Океаны, моря. Соленость воды. Знать составные части гидросферы, сущность круговорота воды в природе.	С.91-92, сообщение		
16/ 32	Гидросфера. Воды суши.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником, картой, работа в РТ	Беседа по вопросам «Подумайте	Ледники, айсберги, подземные воды, источники, реки, озера, болота. Знать источники пресной воды, роль каждого их них в круговороте воды в природе, как используется	С.93-96 вопросы с.96, задания в РТ		

						пресная вода человеком.			
17/ 33	Неповторимая планета. Условия для жизни на Земле.	1	Обобщение и систематизация знаний	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы, сообщения	Тест	Уникальность планеты Земля, озон, озоновый слой. Знать местоположение Земли в Солнечной системе, значение Солнца для жизни на Земле, вращение Земли, роль гидросферы	С.97-100, выводы с. 101		
18/ 34	Обобщение и контроль знаний по теме «Земля»	1	Обобщение и контроль знаний	Ответы на вопросы, тестирование	Итоговый тест по теме	Знать основные гипотезы происхождения Земли и Солнечной системы, сущность землетрясений, извержений вулканов, ураганов, смерчей, их причины и поведение людей в экстремальных ситуациях, особенность Земли,	задания в РТ		
Тема 4. Жизнь на Земле (14 часов). Примерные сроки изучения:10.01-10.03									
1/35	Как развивалась жизнь на Земле. Жизнь в древнем океане. Выход жизни на сушу.	1	Изучение нового материала	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы	Беседа по вопросам	Знать историю развития жизни на Земле, вода-колыбель жизни, древние водные растения и животные, происхождение земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих, папоротников, покрытосеменных.	С.102-103, задания в РТ		
2/36	Как развивалась жизнь на Земле (растения и животные-пионеры, эра динозавров, появление птиц и	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы,	Тест	Знать историческое развитие растений и животных, переход организмов от водного образа жизни к наземному, их постепенное	С. 103-105, сообщение, задания в РТ		

	млекопитающих).					усложнение, доказательства развития растений и животных			
3/37	Большой мир маленьких клеток	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, составление схемы	Биологический диктант	Знать историю открытия клетки, роль увеличительных приборов в изучении клеточного строения растений и животных, главные части клетки, жизнед-сть клетки	С.107, рисунок с обозначениями		
4/38	Практическая работа № 5 «Изучение устройства микроскопа и рассматривание микропрепаратов клеток».		Практическая работа	Ответы на вопросы, составление таблицы, работа в рабочей тетради,	Беседа по вопросам	Знать разновидности клеток, их строение и жизнедеятельность, строение микроскопа, правила работы с ним	С.108-112, задания в РТ		
5/39	Разнообразие живого. Царства живых организмов.	1	Изучение нового материала	Ответы на вопросы, составление таблицы, работа в РТ	тест	Знать царства живой природы. Одноклеточные и многоклеточные организмы, беспозвоночные и позвоночные животные	С.113-114, задания в РТ		
6/40	Одноклеточные организмы.			беседа, составление таблицы, работа в РТ	Беседа по вопросам рубрика «Подумайте	Бактерии. Одноклеточные грибы, растения, животные, их особенности	С.113 сообщения о разнообразии одноклеточных		
7/41	Многоклеточные организмы (грибы, растения)	1	Комбинированный	Выступления с сообщениями, беседа, составление таблицы,	Тест	Знать многоклеточные организмы, отличия грибов от растений, грибы съедобные и ядовитые, многообразие растений.	С.114, сообщения о разнообразии грибов		
8/42	Беспозвоночные и позвоночные	1	Комбинированный	Работа с учебником,	ответы на вопросы,	Знать разнообразие животных их широкое	С.114-117, задания в РТ		

	животные			сообщения, работа в РТ	«Какие утверждения верны?»	распространение на земном шаре, беспозвоночных и позвоночных животных, их многообразие, отличительные признаки, связь животных с растениями.			
9/43	Среды обитания организмов.	1	Комбинированный	Работа с учебником, составление таблицы, Презентация	ответы на вопросы рубрики «Подумайте	Знать многообразие сред обитания организмов, их роль в жизни организмов, особенности наземно-воздушной, водной сред, почвы как среды	С.118-122, провести наблюдения в природе.		
10/ 44	Практическая работа № 6 «Изучение приспособлений животных и растений к среде обитания»	1	Практическая работа	Просмотр видеофильма, Работа с текстом учебника,	Беседа по вопросам	Знать особенности наземно-воздушной, водной сред, почвы как среды, и приспособленность растений и животных к жизни в них.	С.118-122 сообщение		
11/ 45	Жизнь на разных материках	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, самостоятельная работа с учебником	Тест	Знать особенности растительного и животного мира Евразии на примере Китая, Своеобразие Африки, Сев. И Юж.Америки, Австралии и Антарктиды.	С. 123-128, задания в РТ		
12/ 46	Природные зоны Земли	1	Комбинированный	Просмотр видеофильма, самостоятельная работа с учебником, заполнение таблицы	Беседа по вопросам	Знать природные зоны, расположение каждой из природных зон на планете, особенности растительного и животного мира в них причины (условия) распределения растений и животных на суше.	С.129-134, таблица. задания в РТ		
13/	Жизнь в морях и	1	Комбиниро	Работа в рабочей	Тест,	Знать разнообразие	С.135-140,		

47	океанах		ванный	тетради, самостоятельная работа с учебником, работа с энциклопедией	вопросы рубрики «Подумайте	растений и животных морей и океанов, о распространении их, о взаимосвязях и приспособленности обитателей морей и океанов к жизни в различных условиях	задание в РТ		
14/ 48	Что мы узнали о живой природе. Обобщение и контроль знаний по теме «Жизнь на Земле».	1	Обобщение и контроль знаний	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	Итоговый тест	Знать отличительные черты живых организмов, их клеточное строение, о средах обитания организмов их приспособленности к жизни в их, о распределении растений и животных на материках, в океанах, в природных зонах Земли.	Повт из истории 5кл о первобытных людях		
Тема 5. Человек на Земле (16 часов). Примерные сроки изучения: 11.03-15.05									
1/49	Происхождение человека. Древние предки человека.	1	Изучение нового материала	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради,	«Какие утверждени я верны?»	Научные представления о происхождении человека, древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Знать предков человека, их среду обитания и образ жизни.	С.142- 144, Сообщения о жизни древних людей		
2/50	Первые люди. Жизнь наших предков.	1	Комбиниро ванный	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	тест	Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьенец, современный человек. Иметь представление о первых людях, появившихся на земле, их образе жизни, усложнении в строении и	С. 145-148; Выполнить задания рубрик		

						поведении в процессе исторического развития.			
3/51	Как человек открывал Землю. Открытие Америки.	1	Изучение нового материала	Работа с книгой «Великие путешественники», ответы на вопросы, работа в рабочей тетради, «Подумайте!»	Ответы на вопросы, беседа	Страницы истории географических открытий. Географические представления древнегреческих ученых. Христофор Колумб. Иметь представление об открытиях материков нашей планеты.	С.149-150, сообщения, задания в РТ.		
4/52	Открытие Австралии и Антарктиды.	1	Комбинированный	Работа с учебником, ответы на вопросы, работа в рабочей тетради, сообщение	тест	Знать первооткрывателей Австралии и Антарктиды. Уметь оставлять рассказы, сообщения природоведческого содержания, использую дополнительную литературу.	С. 150-151, сообщения		
5/53	Великие путешественники – первооткрыватели новых земель	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, сообщение составление схем	Ответы на вопросы «Подумайте	Десять великих путешественников: Марко Поло, Фернан Магеллан, Роберт Пири, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Николай Пржевальский, Афанасий Никитин, Руаль Амудсен, Витус Беринг, Иван Крузенштерн. Знать как люди открывали новые земли, имена первооткрывателей, кратко охарактеризовывать их заслуги.	С.152-154, задания в РТ.		
6/54	Как человек изменил Землю	1	Комбинированный	Рассматривание рисунков, ответы на	Тест	Знать последствия влияния человека на природу, экологические проблемы,	С. 155-157, задания в РТ		

				вопросы, работа в рабочей тетради		которые необходимо решать на данном этапе. Новые виды животных и растений. Радиоактивные отходы.			
7/55	Современные экологические проблемы.	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, работа в рабочей тетради	Беседа по вопросам «Подумайте	Озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект. Знать естественные и вызванные деятельностью человека источники загрязнения атмосферы, виды опасности, таящиеся в загрязнении атмосферы.	С. 158-159, вопросы с.159.		
8/56	Жизнь под угрозой. Потеря биологического разнообразия.	1	Комбинированный	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы	«Выбери правильный ответ»	Биологическое разнообразие, его обеднение и пути сохранения. Знать последствия влияния деятельности человека на живые организмы, конкретные примеры негативной деятельности человека.	С.160-162. , задания с.162		
9/57	Опустынивание. Причины и борьба с ним.	1	Комбинированный	Запись определений, работа в рабочей тетради,	тест	Знать сущность понятия «опустынивание», причины опустынивания и меры его остановки и защиты земли от этого процесса.	С.163-165, подготовить сообщения		
10/58	Ролевая игра. «Они не должны исчезнуть»	1	Ролевая игра, обобщение знаний	Работа в группах Выступления учащихся с сообщениями	Выступления учащихся	Биологическое разнообразие, пути его сохранения. Знать последствия влияния деятельности человека на живые организмы, конкретные примеры негативной и позитивной	Повт с.155-165, задания в РТ		

						деятельности человека.			
11/59	Здоровье человека и безопасность жизни. Здоровый образ жизни.	1	Урок изучения нового материала	Работа в рабочей тетради, ответы на вопросы, Рассматривание рисунков	Беседа по вопросам, «выбери верные утверждения»	Знать и уметь оказывать 1 помощь при кровотечении, растяжении связок. Приучать вести здоровый образ жизни.	С.166-167, составить правила ЗОЖ		
12/60	Практическая работа № 7 «Измерение своего роста и массы тела с целью определения физического развития, сравнение показателей своего развития с возрастными нормами».		Практическая работа	Работа в группах, составление таблицы	Практическая работа	Измерение своего роста и массы тела с целью определения физического развития, сравнение показателей своего развития с возрастными нормами»	Повт с166-167, задания в РТ, сообщения		
13/61	Ядовитые растения и животные.	1	Комбинированный	Сообщения учащихся, Ответы на вопросы, работа с учебником,	Правила ЗОЖ. «Выбери верные утверждения»	Знать ядовитые растения и животные.	С. 169-172, вопросы.с.172		
14/62	Правила поведения человека в опасных природных ситуациях.	1	Комбинированный	Ответы на вопросы, работа с учебником, РТ, заслушивание Правил ЗОЖ	Тест	Знать и уметь применить простейшие способы оказания первой помощи при различных травмах, укусах ядовитых животных, воздействии ядовитых растений.	С.167-168		
15/63	Практическая работа № 8 «Овладение способами оказания первой медицинской помощи при	1	Практическая работа	Работа в группах, составление таблицы	Практическая работа	Овладение способами оказания первой медицинской помощи при различных травмах, укусах ядовитых животных,	Повт с 166-173, задания в РТ		

	различных травмах, укусах ядовитых животных, воздействии ядовитых растений».					воздействии ядовитых растений.			
16/64	Обобщающий урок по теме «Человек на Земле»	1	Обобщение и систематизация знаний	Ответы на вопросы, работа в РТ	Итоговый тест	Систематизировать и обобщить знания о происхождении человека, постепенном освоении и открытии им новых земель; влияние деятельности человека на окружающую среду.			
1. Повторение. Обобщение знаний (4 часа) Примерные сроки изучения: 15.05-30.05									
1/65	Обобщение по темам «Вселенная» «Земля»	1	Обобщение и систематизация знаний	Самостоятельная работа в рабочей тетради, беседа	Обобщающая викторина	Систематизировать и обобщить знания, уметь их применять для решения практических задач	Повт темы, подгот. к экскурсии		
2/66	Обобщение по темам «Жизнь на Земле» «Человек на Земле» Экскурсия №1 «Парк как природное сообщество»	1	Обобщение и систематизация знаний. Экскурсия №1	Работа в группах, проведение наблюдений	составление отчета об экскурсии	Систематизировать и обобщить знания, уметь их применять для решения практических задач. Следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде	Повт темы, подгот. к экскурсии		
3/67	Обобщение по темам «Жизнь на Земле» «Человек на Земле» Экскурсия №2 «Пруд как природное сообщество»	1	Обобщение и систематизация знаний. Экскурсия	Работа в группах, проведение наблюдений	составление отчета об экскурсии	Следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде. Уметь применять знания для решения практических	Повт темы, подгот. к итоговому тесту		

			№ 2			задач			
4/68	Контроль знаний по курсу естествознания	1	Контроль знаний	Обобщающая беседа	Итоговое Тестирование	Уметь применять знания для решения практических задач	Летние задания		