

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»  
Председатель МО  
*Смирнов И.И.*  
ФИО  
Дата: *31.08.2016*

«Согласовано»  
Рук. структ. подраздел.  
*Баскова Е.Г.*  
Баскова Е.Г.  
Дата: *31.08.2016*

«Утверждено»  
И.о. директора  
*Трикулич Т.А.*  
Трикулич Т.А.  
Дата: *31.08.2016*

**Поурочное планирование по физике  
8 класс**

**Учебник:** «Физика. 8 класс авт. Перышкин А.В. – М.: Дрофа, 2014.

**Общее количество часов по плану:** 68

**Количество часов в неделю:** 2

**Учитель:** Мухортов С.Г.

**Учебный год:** 2016 - 2017

№ в году	№ в теме	Тема урока	Первоначально вводимые понятия, элементы содержания	Лабораторные работы, экскурсии	Планируемые результаты урока	Повторение, совершенствование знаний	Домашнее задание
<b>ТЕМА 1 «ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ» 22 часа</b>							
1	1	Тепловое движение. Температура	Тепловое движение как особый вид движения.		Знать (понимать) смысл понятия тепловое движение; смысл физической величины температура.		§ 1, вопросы к параграфу
2	2	Внутренняя энергия.	Внутренняя энергия		Понятие внутренней энергии как суммы кинетической энергии движения молекул и потенциальной энергии их взаимодействия.	Строение вещества, виды мех энергии.	§ 2
3	3	Способы изменения внутренней энергии тела.	Теплопередача		Знать способы изменения внутренней энергии.		§ 3, задание
4	4	Теплопроводность	Способ теплопередачи - теплопроводность		Уметь описывать физическое явление теплопроводность. Знать и понимать механизм теплопроводности	Строение веществ, взаимодействие молекул.	§ 4, упр. 1
5	5	Конвекция	Способ теплопередачи конвекция		Описывать физическое явление конвекции. Знать и понимать механизм конвекции	Выталкивающая сила	§ 5, упр. 2

6	6	Излучение	Способ теплопередачи – излучение. Эл магн. поле		Описывать и объяснять физическое явление излучения	2 вида материи: вещество и поле	§ 6, упр. 3
7	7	Количество теплоты. Единицы количества теплоты.	Количество теплоты		Знать (понимать) смысл физической величины количество теплоты, удельная теплоемкость		§ 7
8	8	Удельная теплоемкость. Л. Р. "Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры"	Удельная физическая величина		Уметь использовать физические приборы и инструменты для измерения физических величин. Делать выводы, подтверждающие соблюдение теплового баланса. Знать (понимать) смысл физической величины удельная теплоемкость		§ 8, упр. 6(1)
9	9	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Лабораторная работа "Измерение удельной теплоемкости"	Тепловой баланс		Уметь использовать физические приборы и инструменты для измерения физических величин. Делать выводы, подтверждающие соблюдение теплового баланса.		§ 9, стр. 221
10	10	Энергия топлива, Удельная теплота сгорания.	Удельная теплота сгорания.		Знать (понимать) смысл физической величины удельная теплота сгорания топлива, физические основы горения веществ.		§10, упр. 9
11	11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Контрольная работа № 1	Полная механическая энергия		Знать (понимать) смысл (физическое содержание) закона сохранения энергии в тепловых процессах.	Законы сохр. механике.	§ 11, упр. 10 (1, 2)
12	12	Агрегатные состояния вещества.	Агрегатные состояния		Знать (понимать) физические особенности строения и свойства различных веществ.		§ 12

13	13	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	Плавление, отвердевание		Знать (понимать) физические особенности в строении и свойствах различных веществ, особенности в поведении вещества при переходе из твердого состояния в жидкое и обратно.		§ 13
14	14	График плавления и отвердевания.			Знать (понимать) физические особенности в строении и свойствах различных веществ, особенности в поведении вещества при переходе из твердого состояния в жидкое и обратно.		§ 12 – 14, упр. 11
15	15	Удельная теплота плавления.	Удельная теплота плавления.		Знать (понимать) смысл физической величины удельная теплота плавления		§ 15 упр. 12 (1 – 3)
16	16	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар пара.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар		Знать (понимать) особенностей физических процессов перехода вещества из жидкого состояния в газообразное и наоборот; энергетические изменения в процессах парообразования и конденсации		§ 16, упр. 13 (1 – 3)
17	17	Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации	Конденсация		Понимать и объяснять процесс конденсации и как изменяется при этом внутренняя энергия молекул		§ 17, вопросы
18	18	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Решение задач	Удельная теплота парообразования и конденсации.		Понимать и объяснять процесс кипения на основании молекулярно-кинетической теории; рассмотреть физические особенности кипения.		§ 18, 20
19	19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	Влажность, относительная и абсолютная		Понимать и объяснять физ. величину - влажность воздуха; важность данной физической величины.		§ 19, вопросы
20	20	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	Работа газа, двигатель внутреннего сгорания, такты двс		Уметь применять закон сохранения и превращения энергии в тепловых двигателях. Знать физические принципы действия двигателя внутреннего сгорания		§ 21, 22

21	21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	Турбина, КПД		Знать устройство и принцип работы паровой турбины. Смысл КПД теплового двигателя		§ 23, 24, упр. 17(2)
22	22	Контрольная работа № 3 "Изменение агрегатных состояний вещества"			Оценить знания, умения и навыки учащихся по изученной теме		
<b>ТЕМА 2 «ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ» 28 часов</b>							
23	1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие движущихся тел	Электричество, электризация		Уметь описывать и объяснять электризацию, взаимодействие электрических зарядов		§ 25
24	2	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	Электроскоп. Проводники и диэлектрики. Эл. поле. Электрические силы		Знакомство с устройством электроскопа. Формирование представления об электрическом поле и его свойствах, о проводниках и непроводниках эл. зарядов	Два вида материи	§ 26, Изготовить электроскоп
25	3	Электрическое поле.	Электрическое поле		Знать (понимать) смысл понятий электрическое поле		§ 27
26	4	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.	Электрон. Строение атома		Знать (понимать) смысл физической величины электрический заряд, закона сохранения электрического заряда. Знакомство со строением атома, планетарной моделью атома по Резерфорду. Знать (понимать) смысл понятий атом, атомное ядро.		§ 28, 29, упр. 20
27	5	Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества.			Систематизировать и обобщить знания учащихся об электризации тел; на основании электронной теории объяснить процесс электризации тел.		§ 30, 31 упр. 21

28	6	Обобщающий урок. Кратковременная к.р. № 4 "Электризация тел. Строение атома".			Проверка усвоения предыдущей темы		
29	7	Электрический ток. Источники тока. Электрическая цепь и ее составные части.	Электрический ток, устройство электрической цепи		Знать (понимать) физическую природу электрического тока; закрепить знания учащихся об условиях возникновения и существования электрического тока. Знать назначение каждой части электрической цепи; научить собирать простейшие электрические цепи;		§ 32, задание 1. § 33, упр. 23 (1)
30	8	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока. Направление тока	Направление электрического тока		Познакомиться с особенностями электрического тока в металлах. Уметь описывать и объяснять тепловое действие тока. Понимать процессы превращения энергии электрического тока в другие виды энергии.		§ 34 – 36
31	9	Сила тока. Единицы силы тока.	Сила тока		Знать (понимать) новую физическую величину – силу тока и единицу ее измерения (ампер).		§ 37, упр. 24 (1, 2)
32	10	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках"	Амперметр, сила тока		Уметь собирать электрическую цепь, пользоваться амперметром, измерять силу тока.		§ 38, упр. 25 (1, 3)
33	11	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Электрическое напряжение, вольтметр		Знать (понимать) смысл физической величины электрическое напряжение и единицей измерения напряжения, знакомство с вольтметром		§ 39 – 41, упр. 26 (1), лабораторная работа на с 172

34	12	Зависимость силы тока от напряжения			Знать (понимать) зависимость между величиной электрического напряжения и силой тока		§ 42
35	13	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Лабораторная работа №5 "Измерение напряжения на различных	Сопротивление, Ом		Знать (понимать) смысл физической величины электрическое сопротивление, ед измерения сопротивления. Уметь объяснить природу электрического сопротивления на основании электронной теории; показать зависимость сопротивления от геометрических размеров проводника		§ 43, упр 28 (1,2)
36	14	Закон Ома для участка цепи.	Закон Ома		Знать (понимать) смысл закона Ома для участка цепи.		§ 42, 44, упр. 29 (2, 4)
37	15	Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. Примеры на расчет тока, напряжения,	Удельное сопротивление		Уметь делать расчеты электрических сопротивлений проводников.		§ 45,46, упр 30 (1, 26)
38	16	Реостаты. Лабораторная работа №6 "Регулирование силы тока реостатом"			Знать устройство и применение реостатов для регулировки силы тока в цепи		§ 47, упр. 31 (1 - 3), упр 30 (3)
39	17	Лабораторная работа №7 "Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра". Решение задач.			Уметь определять сопротивление проводника, используя закон Ома, собирать электрические цепи, измерять в них силу тока и напряжение при помощи амперметра и вольтметра. представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков		§ 47
40	18	Последовательное соединение проводников	Последовательное соединение		Знать закономерности последовательного соединения проводников в электрической цепи		§ 48, упр. 32 (1)

41	19	Параллельное соединение проводников	Параллельное соединение		Знать закономерности параллельного соединения проводников в электрической цепи.		§ 49, упр. 33 (2, 3, 5)
42	20	Решение задач			Закрепить знания о различных соединениях проводников. Уметь рассчитывать параметры комбинированных цепей		упр. 31 (4)
43	21	Работа электрического тока, Кратковременная контрольная работа "Электрический ток. Соединение"	Работа		Знать (понимать) смысл ф.в. работа электрического тока	Энергия и работа	§ 50, упр. 34 (1, 2)
44	22	Мощность электрического тока.	Мощность		Знать (понимать) смысл ф.в. мощность электрического тока	Мощность в механике	§ 51, упр. 35 (1, 4)
45	23	Измерение работы электрического тока на практике. Лабораторная работа №8 "Измерение мощности и работы электрического тока в"			Закрепить знания о работе и мощности электрического тока, развивать практические умения и навыки пользования приборами для измерения параметров электрических цепей; научить экспериментально определять работу и мощность электрического тока		§ 51, 52
46	24	Нагревание проводника электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор	Тепловое действие тока, конденсатор		Знать (понимать) закон Джоуля-Ленца, универсальность закона сохранения и превращения энергии.		§ 53, 54 упр. 37 (1, 4)
47	25	Лампа накаливания. Электронагревательные приборы.			Описать и объяснить устройство и принцип действия лампы накаливания.		§ 55, задание
48	26	Короткое замыкание. Предохранители.	Короткое замыкание. Предохранители		Знать (понимать) причины перегрузки сети и короткого замыкания, объяснять назначение предохранителей;		§ 56



49	27	Повторение материала темы "Электрические явления"			Составить целостное представление об электрических явлениях		Повт. §25-56
50	28	Контрольная работа № 6 "Электрические явления"			Проверка усвоения материала		
<b>ТЕМА 3 «ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ» 7 часов</b>							
51	1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	магнит		Знать (понимать) смысл понятия магнитное поле, его связь с электрическим током, способы описания м.п. .	2 вида материи	§ 57, 58
52	2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа "Сборка электромагнита и"	электромагнит		Знать устройство электромагнитов и их применение.		§ 59, упр. 41 (1 - 3)
53	3	Применение электромагнитов.			Знать области применения эл. магнитов		§ 59 повторить, упр. 41 (1, 2)
54	4	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.			Знать свойства постоянных магнитов; понимать реальность и объективность существования магнитного поля; пояснить происхождение магнитного поля Земли.		§60, 61
55	5	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.			Уметь описывать и объяснять физическое явления действия магнитного поля на проводник с током, и принцип действия электродвигателя постоянного тока		§ 62
56	6	Лабораторная работа "Изучение двигателя постоянного тока (на модели)" Повторение темы "Электромагнитные явления"			Знать устройство двигателя пост тока, уметь объяснить его работу		§ 56 - 61

57	7	Устройство электроизмерительных приборов. Кратковременная контрольная работа № 7 "Электромагнитные"			Уметь описывать и объяснять принцип устройства электроизмерительных приборов. Проверка усвоения материала.		
<b>ТЕМА 3 «СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ» 11 часов</b>							
58	1	Источники света. Распространение света.	Видимое излучение, луч, тень, полутень		Знать и понимать закон прямолинейного распространения света; объяснить природу солнечных и лунных затмений		§ 63, упр. 44 (1), задание 12 (1, 2)
59	2	Видимое движение светил	эклиптика		Знать и понимать, как движутся планеты и звезды		§ 64
60	3	Отражение света. Законы отражения света.			Уметь описать явление отражения света. Знать и понимать закон отражения света		§ 65, упр. 45 (1-3)
61	4	Плоское зеркало	Мнимое изображение		Знать и понимать особенности зеркального и диффузного отражения света. Уметь применять законы отражения для построения изображения в плоском зеркале.		§ 66
62	5	Преломление света. Закон преломления света	Оптическая плотность		Знать особенности распространения света на границе раздела двух сред. Знать (понимать) законы преломления света.		§ 67, упр. 47 (3)
63	6	Линзы. Оптическая сила линзы.	Фокусное расстояние, диоптрии		Знать физические свойства и характеристики линз. Знать (понимать) смысл фокусного расстояния линзы.		§ 68, упр. 48 (1)
64	7	Изображения, даваемые линзой			Уметь строить изображения, даваемые линзой		§ 69, упр. 49 (1)

65	8	Глаз и зрение	Устройство глаза		Уметь строить изображения, хрусталиком на сетчатке		§ 70, вопросы
66	9	Лабораторная работа №11 "Получение изображения при помощи линзы"			Научиться экспериментально получать изображения, даваемые линзой, определять фокусное расстояние и оптическую силу линзы		§ 63 – 70 (повторить), упр 34 (3)
67	10	Контр. работа № 8 "Световые явления"			Проверка усвоения материала по теме		
68	11	Повторение			Знать разделы физики, изученные в 8-м классе		