

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»

Председатель МО

Ирина Черствик

ФИО

Дата: 31.08.2016 г.

«Согласовано»

Рук. структ. подраздел.

Е.Г. Баскова

Баскова Е.Г.

Дата: 31.08.2016 г.

«Утверждено»

И.о. директора

Трикулич Т.А.

Трикулич Т.А.

Дата: 31.08.2016 г.

Поурочное планирование по предмету география 6 класс

Учебник: География. Начальный курс. 6 кл.: Т.П.Герасимова,
Н.П.Неклюкова. -3-е изд., пересмотр.-М.:Дрофа, 2014

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Гусар А.А.

Учебный год: 2016-2017

Календарно-тематическое планирование

Предмет: География

Класс: 6

УМК: География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).

УУД: регулятивные (Р), личностные (Л), коммуникативные (К), познавательные (П).

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2ч — резервное время

Дата	№ Урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Планируемые результаты			Система контроля	Основные средства обучения	Д/з
					личностные	метапредметные	предметные			
Введение – 3 ч.										
	1.	География – как наука. Наблюдение над погодой. Практическая работа. Р.К.	Урок новых знаний.	Индивидуальная, фронтальная. Объяснительно-иллюстративный. Эвристическая беседа Рассказ учителя. Работа с календарем	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование работы с учебником Формирование работы с календарем погоды.	Называть методы изучения Земли Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций Уметь: определять температуру, осадки, направление	Вводная беседа Практическая работа. Наблюдения за географическими объектами своей местности.	Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 1 Календ. погоды.

				погоды			ветра и т. д.			
	2.	Путешествия и географические открытия. Практическая работа. Составление картосхемы «Имена путешественников на карте мира»	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Урок – путешествие. Рассказ учителя.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование работы с контурной картой	Называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	Работа с картой, индив. и фронт. опрос	Электронное приложение к учебнику Презентация.	§ 1 Конт. карта. Нанести маршруты плаваний.
	3.	Земля - планета Солнечной системы.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Объяснительно-иллюстративный. Работа с текстом учебника, анализ рисунков	Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире.	Уметь: объяснять значение понятия: «солнечная система». Объяснять следствия вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа	Электронное приложение к учебнику Презентация.	§ 2 Задания в рабоч. тетради

Раздел 1. Виды земной поверхности 15 ч.

Тема 1. План местности 6ч.

	4.	План местности. Условные знаки.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, работа с атласом,	Формирование новых знаний и умений, работа в коллективе.	Формировать представления о различиях в изображении местности на рисунке, плане и аэрофотоснимке;	Уметь: объяснять значение понятия «план местности», способы изображения	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Электронное приложение к учебнику Презентация.	§ 3 Задания в рабоч. тетради
--	----	------------------------------------	--	--	--	---	---	-------------------------------------	--	---------------------------------

				условными знаками. Практикум.		ориентироваться по плану с использованием условных знаков.	объектов с помощью условных знаков.	Самостоятельная работа		
5.	Масштаб. Практическая работа 1 Изображение здания школы в масштабе. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, практическая работа.	Формирование новых знаний и умений, работая в коллективе.	Формирование умения определять направления и расстояния на плане местности.	Уметь: объяснять значение понятия «масштаб», приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой, называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Самостоятельная работа	Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 4 Задания в рабоч. тетради	
6.	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа 2. Определение направлений и азимутов по плану местности. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, практическая работа.	Формирование новых знаний и умений, работая в коллективе.	Формирование умения определять (измерять) направления и расстояния, азимут на плане, карте и на	Уметь: объяснять значение понятия «азимут». Определять (измерять) направления,		Электронное приложение к учебнику Презентация. Видеофи	§ 5	

						местности	расстояния на плане, карте и на местности. Ориентироваться на местности при помощи компаса.		льм	
7.	Изображение неровностей земной поверхности на плане.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, практическая работа.	Формирование ответственного отношения к учебе, осознание необходимости учения.	Формирование умения определять относительную и абсолютную высоты, пользоваться шкалой высот и глубин	Уметь: объяснять значение понятий «рельеф», «абсолютная», «относительная» высота, «горизонтали». Знать: способы изображения рельефа на планах и географических картах.		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 6	
8.	Глазомерная (полярная) съемка небольшого участка местности.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Объяснительно-иллюстративный. Работа с текстом учебника,	Формирование интереса к новым знаниям	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование работы с учебником.	Уметь: производить простейшую съемку местности		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 7	

				анализ рисунков.						
	9.	Практическая работа 3. Составление простейшего плана местности методом маршрутной съемки. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах. Беседа, работа с заданиями учебника, практические задания с компасом и планшетом.	Формирование интереса к новым знаниям	Формирование умения ставить учебную задачу и ее решение под руководством учителя.	Уметь: производить простейшую съемку местности		Электронное приложение к учебнику Презентация	Повт. § 7

Тема 2. Географическая карта 9 ч.

	10.	Форма и размеры Земли	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Эвристическая беседа (закрепление новых знаний и умений), рассказ, сообщения учащихся, практические задания по глобусу.	Формировать интеллектуальные и творческие способности учащихся.	Объяснять преимущества глобуса перед картой, определять полушария по глобусу.	Называть элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 8
--	-----	-----------------------	-------------------	--	---	---	--	--	---	-----

	11.	Географическая карта.	Урок общеметодо логической направленн ости	Индивидуаль ная, фронтальная. Беседа, рассказ, работа с различными картами, практические задания.	Формирование ответственно- го отношения к учебе.	Формировать умения пользоваться картами, находить и показывать на них географические объекты, сравнивать изображения на карте.	Знать понятие «карта», принципы ее построения, называть различия между видами географических карт.		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 9
	12.	Градусная сеть на глобусе и картах.	Урок общеметодо логической направленн ости	Индивидуаль ная, фронтальная. Рассказ, беседа, самостоятель ная работа. Проведение на контурной карте меридианов и параллелей.	Формирование самостоятель- ности, трудолюбия, необходимос- ти учиться.	Формирование пользования картами, определять меридианы и параллели.	Называть элементы градусной сети, объяснять их особенности.		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 10
	13.	Географическая широта	Урок общеметодо логической направленн ости	Индивидуаль ная, фронтальная. Рассказ, беседа, самостоятель ная работа.	Формирование самостоятель- ности, трудолюбия, необходимос- ти учиться.	Формирование пользования картами, определять меридианы и параллели, географическую широту.	Называть элементы градусной сети, объяснять их особенности.		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 11

14.	Определение географических координат. Географические координаты.	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, работа с картой и к/к., работа в парах.	Формирование самостоятельности, ответственного отношения к учебе.	Оценивать работу одноклассников	Определять географические координаты точки.		Электронное приложение к учебнику Презентация. Видеофильм	§ 12
15.	Практическая работа 4 Определение расстояний, направлений и географических координат на карте. Р.К.	Общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Практическая работа, беседа.	Формирование коммуникативной компетенции в общении сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.	Развитие умения взаимодействие - вать и работать в коллективе. Оценивать работу одноклассников.	Определять географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ	Повт. § 9-12
16.	Изображение на физических картах высот и глубин.	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Формирование ответственного отношения к учебе, осознание ценностей географического знания, как важнейшего компонента научной	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование приемов работы с учебником: искать и отбирать информацию.	Расширение знаний о рельефе земной коры. Формирование понятий послойная окраска, шкала высот.		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 13

					картины мира.					
17.	Значение планов местности и географических карт. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная, работа в парах. Частично-поисковый	Формирование самостоятельности, трудолюбия, необходимости учиться.	Формирование приемов работы с учебником: искать и отбирать информацию.	Расширение знаний о значении планов местности и географических карт в жизни человека.		Электронное приложение к учебнику Презентация	Повт. § 12	
18.	Обобщающий по теме: «План и карта». Р.К.	Урок развивающего контроля	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, практические задания работы с планом и картой, работа в парах, самостоятельная работа.	Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование коммуникативной компетенции в общении сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.	Развитие умения взаимодействовать и работать в коллективе. Оценивать работу одноклассников.	Знать: основные понятия темы. Уметь: самостоятельно выделять черты сходства и различия в изображении географических объектов на планах, картах и глобусах Овладение основами картографической грамотности.		Электронное приложение к учебнику Презентация.	§ 3-12	

Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки 41 ч.

Тема 1. Литосфера 9 ч.

19.	Земля и ее строение	Урок новых знаний.	Индивидуальная, фронтальная.	Формировать умения вести диалог на	Овладение элементарными практическими	Уметь: объяснять значение		Электронное приложение	§ 14
-----	---------------------	--------------------	------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	------------------------	------

				Беседа, анализ видеофр., самостоятельная работа с учебником	основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.	умениями работы с учебником для исследования.	понятий: «литосфера», «земная кора». Знать: внутреннее строение Земли, методы его изучения; различия материковой и океанической земной коры.		ние к учебнику Презентация. Видеофильм	
	20.	Горные породы и минералы. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Рассказ, беседа, практикум.	Формировать потребность в самовыражении и самореализации	Формирование умения вести самостоятельный поиск информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе; высказывать суждения, подтверждая их фактами.	Уметь: объяснять значение понятий «горные породы», «полезные ископаемые». Знать: происхождение магматических, осадочных и метаморфических горных пород.		Электронное приложение к учебнику Презентация. Коллекция горных пород	§ 14
	21.	Движения земной коры.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа,	Формировать устойчивый познавательный интерес к	Формировать умения выделять, описывать и объяснять	Знать: что такое подвижные участки земной коры, основные		Электронное приложение к	§ 15

			ности	рассказ, работа с учебником, видеофрагментом; работа с атласом и к/к.	предмету	существенные признаки землетрясений, определять районы распространения землетрясений	зоны землетрясений на Земле, методы предсказания и защиты от опасных природных явлений, правила обеспечения личной безопасности		учебнику Презентация. Видеофильм.	
	22.	Вулканы, горячие источники, гейзеры.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, работа с учебником, видеофрагментом; работа с атласом и к/к	Формировать устойчивую познавательную мотивацию и интерес к предмету	Формировать умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки вулканов, определять географическое положение вулканов на карте и наносить их на к/к	Знать: что такое вулканы, механизм их образования основные зоны вулканизма на Земле, методы предсказания и защиты от опасных природных явлений, правила обеспечения личной безопасности. Овладение основами		Электронное приложение к учебнику Презентация. Видеофильм	§ 15

							картографической грамотности.			
23.	Рельеф суши. Горы. Практическая работа 5. Определение географического положения и высоты гор.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Рассказ, беседа, самостоятельная работа с учебником, работа в парах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование умения выделять главное, существенные признаки понятий. Находить на карте основные формы рельефа, определять абсолютную высоту гор и показывать крупнейшие горные страны, обозначать их на к/к.	Уметь: объяснять значение понятий «горы», работать с к/к. Знать: классификацию гор по высоте, происхождению, строению; стихийные процессы в горах. Овладение основами картографической грамотности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 16	
24.	Равнины суши. Практическая работа 5. Описание географического положения равнин.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Рассказ, беседа, самостоятельная работа с учебником,	Принимать права ученика, осознавать необходимость выполнения обязанностей ученика.	Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений с помощью географических	Уметь: объяснять значение понятий «равнины», различать равнины по высоте над		Электронное приложение к учебнику Презентация	§ 17	

				работа в парах.		карт.	уровнем моря и по внешнему виду, находить крупнейшие равнины на физической карте, обозначать изученные объекты на к/к карте. Овладение основами картографической грамотности. Знать: классификацию равнин по высоте, происхождению, строению			
25.	Рельеф дна Мирового океана.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Объяснительно иллюстративный; частично поисковый;	Формировать осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной	Формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих	Уметь: объяснять значение понятий «Мировой океан», «материковая отмель», «срединно-	Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 18		

				демонстративный, самостоятельная работа с учебником, беседа, работа с картой и атласом.	картины мира.	результатов.	океанические хребты». Называть методы изучения земных недр и Мирового океана. Приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами			
26.	Изучение рельефа своей местности. Обозначение на конт. карте объектов рельефа. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Беседа, работа в группах.	Формировать осознание себя как члена общества на глобальном, региональном, и локальном уровнях.	Формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск информации.	Знать: рельеф своей местности. Уметь: наносить основные формы рельефа на к/к. Владение основами картографической грамотности.		Физич. и к/к своей местности	Повт. § 16-18	
27.	Обобщающий по теме: «Литосфера». Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная,	Способствовать к	Умение использовать	Знать роль литосферы;	Тест, практи-	Электронное	Повт. § 14-18	

				фронтальная. Беседа, практические задания работы с картой, работа в парах, самостоятельная работа.	проявлению творческих способностей, устойчивой мотивации к изучению географии.	различные источники для поиска и извлечения из них нужной информации.	называть и показывать основные географические объекты; работать с к/к. Овладение основами картографической грамотности.	ческие задания на карточках	приложение к учебнику Презентация.	
--	--	--	--	--	--	---	---	-----------------------------	------------------------------------	--

Тема 2. Гидросфера.

	28.	Вода на Земле.	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, анализ схем.	Формировать устойчивый познавательный интерес к изучению географии.	Формировать способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений. Умения управлять своей познавательной деятельностью.	Уметь: объяснять значение понятий «гидросфера». Знать роль гидросферы в природе.		Электронное приложение к учебнику Презентация.	§19
	29.	Мировой океан. Части Мирового океана.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, групповая работа, анализ схем,	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве	Формировать способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических	Уметь: объяснять значение понятий «море»; называть и показывать основные		Электронное приложение к учебнику Презентация.	§ 20

				работа с к/к.	ве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности	умений с помощью учебника и географических карт.	географические объекты; работать с контурной картой. Овладение основами картографической грамотности.		КиМ.	
	30.	Свойства океанической воды.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная. Беседа, рассказ. Выполнение творческих заданий, пр. работа, анализ таблиц, карт, видеофрагмента	Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.	Формировать способность планировать свою деятельность под руководством учителя и работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Знать основные свойства воды		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 20
	31.	Волны в океане.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная, парная. Беседа, рассказ, создание проблемной ситуации, доклад	Формировать любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук.	Формировать умения анализировать и сопоставлять информацию работая с учебником и картами атласа.	Знать: основные виды движения воды в океане; причины образования волн; океанические течения, причины их		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 21

				ученика.			образования, виды и их значение.			
32.	Океанические течения	Урок новых знаний	Фронтальная, индивидуальная. Беседа, рассказ, практические задания на карте.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формировать умения анализировать и сопоставлять информацию работая с учебником и картами атласа.	Знать: океанические течения, причины их образования, виды и их значение. Овладение основами картографической грамотности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 21	
33.	Изучение Мирового океана. Практикум. Характеристика моря по плану.	Урок общеметодологической направленности	Фронтальная, индивидуальная. Самостоятельная работа, работа с учебником, картами атласа.	Формировать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	Формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск информации.	Называть методы изучения Мирового океана. Уметь составлять краткую характеристику моря.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Повт. § 20-21	
34.	Воды суши. Подземные воды. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ.	Формирование осознания качеств необходимых для успешной	Формирование владения элементарными практическими умениями работы	Знать: виды подземных вод, область их использования и необходимость		Электронное приложение к учебнику	§ 22	

				Работа с учебником.	учебы, адекватно оценивать себя. Формирование экологической культуры.	с учебником для исследования.	бережного отношения к ним как к источнику чистой воды.		Презентация. КиМ.	
35.	Реки. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная, работа в парах. Беседа, видеофильм, выполнение творческих заданий, составление схем.	Формирование творческих способностей, осознание необходимости самосовершенствования. Формирование экологической культуры.	Формировать способность планировать свою деятельность под руководством учителя и работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Знать определение реки и ее части, о питании и режиме рек. Называть и показывать части речной системы; реки своего края.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 23	
36.	Реки. Практическая работа 6. Определение ГП реки. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Самостоятельная работа с учебником и картами атласа.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формировать умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение.	Уметь составлять краткую характеристику реки. Овладение основами картографической грамотности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ. Карта Ульянов. Области.	Повт. § 23	
37.	Озера. Р.К.	Урок	Индивидуаль	Формирование	Формирование	Знать: типы		Электро	§ 24	

			общеметодологической направленности	ная, фронтальная, работа в группах.	осознания качеств необходимых для успешной учебы, адекватно оценивать себя.	осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.	озерных котловин, различия озер по сточности и солености. Овладение основами картографической грамотности.		нное приложение к учебнику Презентация. КиМ. Карта Ульянов. области	
	38.	Ледники.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, практические задания	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование владения элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования.	Уметь: объяснять значение понятий «ледник»; «снеговая граница», «морена», «айсберги». Знать: как образуются ледники, типы ледников.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 25
	39.	Искусственные водоемы. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Работа с учебником, картами атласа.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование владения элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования.	Уметь: объяснять значение понятия «искусственные водоемы».		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 24

40.	Загрязнение гидросферы. Изучение вод своей местности. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, сообщения учащихся	Формирование экологической культуры.	Формирование умения управлять своей познавательной деятельностью.	Называть меры по охране гидросферы.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Сообщения
41.	Обобщающий по теме: «Гидросфера». Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная, групповая.	Формировать творческие способности, устойчивую мотивацию к изучению географии.	Формирование умений использовать различные источники для поиска и извлечения из них нужной информации.	Знать: роль гидросферы в природе, части гидросферы. Владение основами картографической грамотности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Повт. § 19-25

Тема 3. Атмосфера.

42.	Атмосфера: строение, значение, изучение.	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ, выступления учащихся, работа с учебником	Формировать потребность в самовыражении и самореализации, осознания необходимости и расширения кругозора, обогащения словарного запаса.	Формирование умения управлять своей познавательной деятельностью.	Знать: значение атмосферы, ее роли в жизни человека, состав атмосферы, отличительные особенности ее слоев, методах изучения атмосферы			§ 26
43.	Температура воздуха.	Урок	Индивидуаль	Формировать	Формирование	Уметь		Электро	§ 27

		Р.К.	общеметодологической направленности	ная, фронтальная, работа в парах. Беседа, рассказ, работа с учебником	творческие способности, устойчивую мотивацию к изучению географии.	умения управлять своей познавательной деятельностью.	определять температуру воздуха, среднесуточную температуру воздуха за сутки, месяц.		нное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	
	44.	Годовой ход температуры воздуха. Практическая работа 7. Составление графика хода температур. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Самостоятельная работа с учебником.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формирование приемов работы с учебником: искать и отбирать информацию. Формирование умения ставить учебную цель.	Уметь: определять амплитуды температур, составлять график хода температур за сутки, месяц, год.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 27
	45.	Атмосферное давление.	Урок новых знаний	Индивидуальная, фронтальная. Самостоятельная работа с учебником.	Формирование кругозора и обогащение словарного запаса	Работать в соответствии с поставленной задачей. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.	Знать: причины образования атмосферного давления, его изменения с высотой. Уметь: определять атмосферное давление.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 28

46.	Ветер. Практическая работа 8. Построение розы ветров Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Рассказ, беседа, работа с учебником, практич. работа.	Формирование устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	Формирование работы с учебником. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий	Уметь: объяснять значение понятия «ветер», «муссоны», «бриз». Знать причины образования ветра, виды ветров, их особенности.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 28
47.	Водяной пар в атмосфере. Облака.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Рассказ, беседа, работа с учебником, практикум.	Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование личностных представлений о целостности природы	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. Формирование умения составлять описание по плану с использованием текста учебника.	Уметь: объяснять значение понятия «насыщенный и ненасыщенный воздух», «абсолютная и относительная влажность»; определять абсолютную и относительную влажность воздуха. Знать виды облаков.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 29
48.	Атмосферные осадки. Практическая работа 9. Построение диаграммы	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная,	Формировать готовность и способность к	Формировать умения участвовать в	Знать виды атмосферных осадков.		Электронное приложение	§ 29

		количества осадков по многолетним данным. Р.К.		работа в парах. Практикум	саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	совместной деятельности; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать работу одноклассников.	Уметь строить диаграмму количества осадков по многолетним данным.		ние к учебнику Презентация. КиМ.	
	49.	Погода. Описание погоды. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Практикум	Формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства.	Формировать умения работать в соответствии с предложенным планом; создавать тексты разных типов (описательные).	Знать: понятия «погода», ее важнейшие показатели, основные факторы, влияющие на погоду территории.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ. Календарь погоды	§ 30
	50.	Климат. Описание климата своей местности. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Практикум	Формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства.	Формировать умения работать в соответствии с предложенным планом; создавать тексты разных типов (описательные).	Знать: понятия «климат», его важнейшие показатели, основные факторы, влияющие на климат территории; «воздушные массы» и их характеристики.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ. Календарь погоды	§ 30

	51.	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	Урок новых знаний	Индивидуальная, групповая.	Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира	Формировать умения организовывать свою деятельность; определять ее цели и задачи; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации; умение работать в коллективе, высказывать суждения, подтверждая их фактами; овладение умениями работы с учебником.	Формирование представлений о движении земли по околосолнечной орбите и следствии этого движения; умений и навыков использования географических знаний о движении Земли в повседневной жизни.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 31
	52.	Причины, влияющие на климат. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Формировать умения организовывать свою деятельность; определять ее цели и задачи; высказывать суждения, подтверждая их фактами.	Формировать понятие «климат», представление о причинах его формирующих: географическая широта, положение относительно горных хребтов, высота. местности над уровнем моря.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 31

							Знать: чем отличаются понятия «погода» и «климат», историю развития и становления науки климатологии. Уметь: вести диалог, пользоваться картами атласа, делать выводы из посылок.			
53.	Обобщающий по теме: «Атмосфера». Р.К.	Урок рефлексии	Беседа по теме. Подведение итогов. Практикум. Индивидуальная и групповая практическая деятельность учащихся.	Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование личностных представлений о целостности природы Земли. Формирование нравственного поведения и морального сознания. Формирование коммуникативной	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. Умение вести самостоятельный поиск и отбор информации. Развитие умения взаимодействовать и работать в коллективе.	Называть и показывать пояса освещённости, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат. Объяснять понятия: атмосфера, атмосферное давление, ветер, погода, климат. Объяснять распределения		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Повт. §26-31	

					компетенции в общении сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.	Оценивать работу одноклассников.	солнечного света и тепла на земной поверхности, смену времён года, дня и ночи, причины образования ветра. Определять температ. воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха, за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур, описывать погоду и климат своей местности.			
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--	--	--	--

Тема 4. Биосфера. Разнообразие и распространение организмов на Земле.

54.	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	Урок общеметодологической направленн	Беседа по теме. Практикум. Индивидуаль	Формировать устойчивую познавательную	Формировать умения организовывать свою	Знать: особенности биосферы, закономерности		Электронное приложение к	§ 32
-----	---	--------------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	--	--------------------------	------

			ости	ная и групповая практическая деятельность учащихся.	мотивацию, творческие способности.	деятельность; определять ее цели и задачи; высказывать суждения, подтверждая их фактами.	распространения живых организмов на планете; взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки.		учебнику Презентация. КиМ.	
	55.	Природные зоны Земли. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, групповая. Сообщения учащихся, беседа.	Формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.	Формировать умения классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях.	Знать: характерные особенности природных зон Земли; закономерную смену природных зон с севера на юг.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 32
	56.	Организмы в Мировом океане.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, групповая. Сообщения учащихся, беседа.	Формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.	Формировать умения классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в	Знать: характерные особенности организмов, населяющих Мировой океан; закономерность в распространении организмов		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 31-32

						учебных и справочных пособиях.	в Мировом океане			
57.	Воздействие организмов на земные оболочки.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	Формировать представление о целостности Земли.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий.	Знать: воздействие организмов на земные оболочки; о почве, как особом природном образовании; некоторые методы борьбы с эрозией почв.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 32	

Тема 5. Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы.

58.	Природный комплекс. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	Формировать осознание необходимости бережного, гуманного отношения к окружающей среде.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире.	Уметь: приводить примеры взаимодействия всех земных оболочек, называть основные природные комплексы, их компоненты и существующие взаимосвязи.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 33
-----	--------------------------	--	---	--	--	--	--	---	------

59.	Практическая работа 10. Составление характеристики природного комплекса. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	Формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.	Формирование умения ставить учебную цель, и работать в соответствии с поставленной учебной задачей.	Уметь составлять описание природного комплекса.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Повт. § 33
-----	--	----------------	---	---	---	---	--	---	---------------

Раздел III. Население Земли. 5 ч.

Тема 1. Численность населения Земли. Расовый состав.

60.	Человечество – единый биологический вид.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником заполнение таблицы.	Формировать устойчивый познавательный интерес к предмету.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. Умение вести самостоятельный поиск и отбор информации, высказывать свою точку зрения на поставленную проблему, вести дискуссию.	Знать основные различия между расами людей. Уметь самостоятельно отбирать необходимый материал и оформлять его в таблице.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 34
61.	Численность населения.	Урок	Индивидуальная	Формирование	Формировать	Знать		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	§ 34

		Р.К.	общеметодологической направленности	ная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	нравственного поведения и морального сознания. Формирование коммуникативной компетенции в общении	умения классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях.	численность населения Земли, своей области, своего населенного пункта. Уметь самостоятельно отбирать необходимый материал и оформлять его в таблице.		нное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	
--	--	------	-------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

Тема 2. Основные типы населенных пунктов.

	62.	Основные типы населенных пунктов. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	Формирование нравственного поведения и морального сознания.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения выделять ключевое слово и существенные признаки понятий. Умение вести самостоятельный поиск и отбор информации.	Знать основные типы населенных пунктов. Уметь самостоятельно отбирать необходимый материал и оформлять его в таблице.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Задан. в тетр.
	63.	Практическая работа.	Урок рефлексии	Индивидуальная	Формировать устойчивый	Формирование умения ставить	Уметь самостоятельно		Электронное	Задан. в тетр.

		Составление описания географического комплекса своей местности. Р.К.		ная, фронтальная, групповая	познавательный интерес к предмету.	учебную цель. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире.	отбирать необходимый материал и описывать ПК своей местности.		приложение к учебнику Презентация. КиМ.	
--	--	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--	---	--	---	--

Тема 3. Человек – часть биосферы.

	64.	Человек – часть биосферы.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, фронтальная. Беседа, рассказ работа с учебником	Формировать представление о целостности Земли.	Формирование умения ставить учебную цель. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире.	Уметь самостоятельно отбирать необходимый материал и оформлять его в таблице.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Задан. в тетр.
--	-----	---------------------------	--	---	--	--	---	--	---	----------------

Раздел IV. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. 4 ч.

	65.	Стихийные природные явления. Р.К.	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная, групповая. Сообщения учащихся,	Формировать устойчивый познавательный интерес к предмету, основы здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий.	Формировать умения высказывать суждения, подтверждая их фактами	Знать: какие стихийные бедствия связаны с процессами в гидросфере, атмосфере и литосфере, как человек защищается от них.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Задан. в тетр.
	66.	Главные особенности географических	Урок общеметодологической направленности	Индивидуальная,	Формировать устойчивый	Формирование умения ставить	Уметь самостоятельно отбирать		Электронное	Задан. в тетр.

		комплексов своей местности. Р.К.	логической направленности	групповая. Сообщения учащихся	познавательный интерес к предмету.	учебную цель. Формирование умения ориентироваться в окружающем мире.	необходимый материал и описывать ПК своей местности их главные особенности.		приложение к учебнику Презентация. КиМ.	
	67-68.	Повторение и обобщение знаний. Р.К.	Урок рефлексии	Индивидуальная, групповая. Сообщения учащихся	Формирование ответственного отношения к учебе. Формирование личностных представлений о целостности природы Земли. Формирование нравственного поведения и морального сознания. Формирование коммуникативной компетенции в общении сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной	Формировать умения высказывать суждения, подтверждая их фактами	Уметь работать с географической картой; применять теоретические знания на практике.		Электронное приложение к учебнику Презентация. КиМ.	Задан. в тетр.

				деятельности.					
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--