

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»

Председатель МО

Ирина Шереток

ФИО

Дата: *31.08.2016г.*

«Согласовано»

Рук. структ. подраздел.

Евгения Баскова

Баскова Е.Г.

Дата: *31.08.2016г.*

«Утверждено»

И.о. директора

Татьяна Трикулич

Трикулич Т.А.

Дата: *31.08.2016г.*

Поурочное планирование по географии 7 класс

Учебник: : География материков и океанов. 7 кл. : учебник / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М. : Дрофа, 2014.

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Баскова Е.Г.

Учебный год: 2016- 2017

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
ВВЕДЕНИЕ (4 часа)										
1	Что изучает география материков и океанов	1	Урок изучения нового материала	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства	Знать: предмет изучения географии. Части света. Карты материков. Уметь: читать и анализировать географические карты	Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов	Фронтальный опрос, работа с контурными картами	§ 1		
2-3	Основные этапы накопления знаний о Земле. Современные географические исследования	2	Урок формирования новых знаний		Знать: основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. Уметь: показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий	Составление сводной таблицы	Выборочный контроль	§ 2		
4	История создания карт	1	Урок формирования новых знаний		Знать; историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь: называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом	Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах. Характеристика карт по плану	Выборочный, тематический	§ 2		

Раздел 1. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 часов)

Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

5	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит	1	Урок изучения нового материала	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты.	Знать: строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. Уметь: показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма. Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф»	Установление закономерностей размещения крупных равнин и горных систем в зависимости от возраста и особенностей строения земной коры. Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов	Работа с картами атласа	§ 3		
6	Особенности рельефа Земли	1	Практикум	Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане				§ 4		

Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

7	Климатообразующие факторы	1	Практикум	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы	Знать: гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. Уметь: объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику	Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс» Анализ карты климатических поясов и областей Земли	Работа с картами атласа			
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	1	Практикум			Анализ климатических карт	Работа с картами атласа	§ 5		
9	Климатические пояса	1	Урок изучения нового материала			Анализ карты климатических поясов Земли	Фронтальный опрос, тестирование	§ 6		

10	Гидросфера	1	Урок изучения нового материала	<p>Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды.</p> <p>Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана</p>	<p>Знать: Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды и суши.</p> <p>Уметь: описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений</p>	Обозначение на контурной карте различных богатств Мирового океана	Выборочный	§ 7		
Биосфера Земли (1 час)										
11	Биосфера. Географическая оболочка	1	Урок изучения нового материала	<p>Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы.</p> <p>Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания</p>	<p>Знать: гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность.</p> <p>Уметь: анализировать карту природных зон</p>	Анализ карты природных зон. Составление прогноза «Изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности»	Фронтальный	§ 9-10		

Земля - планета людей (1 час)

12	Земля - планета людей	1	Урок-путешествие	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	<i>Ученики должны уметь:</i> показывать крупнейшие народы Земли. Крупные города и их столицы		Работа с картами атласа	§ 12-14		
----	-----------------------	---	------------------	---	--	--	-------------------------	---------	--	--

Обобщение по разделу 1 час

13	Обобщающий урок раздела «Главные особенности природы Земли»	1	Урок повторения и обобщения	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование	§ 1-14		
----	---	---	-----------------------------	--	--	--	--------------	--------	--	--

Раздел II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 час)

Африка (11 часов)

14	Африка. Географическое положение и история исследования	1	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Фронтальный	§ 17-18		
15	Особенности форм рельефа Африки	1	Практикум		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с картами атласа, заполнение таблицы	§ 19		
16	Климат Африки	1	Практикум		Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать	Чтение климатических диаграмм	Работа с картами атласа	§ 20		

					типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.						
17	Внутренние воды	1	Практикум		Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	Характеристика речной системы с установлением связей: река -рельеф - климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с картами атласа, тестирование	§ 20			
18	Природные зоны	1	Практикум		Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Работа с картами атласа	§ 21, 22			
19	Население Африки	1	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Описание географического положения страны по политической карте	Сообщения	§ 23			
20	Страны Северной Африки	1	Путешествие	Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Знать: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города	Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран	Работа с картами атласа	§ 24			
21	Центральная и Западная Африка	1						§ 25			
22	Восточная Африка	1						§ 26			
23	Южная Африка	1						§ 27			

24	Обобщение по теме «Африка»	1	Урок-игра	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование	§ 17-27		
Австралия (4 часа)										
25	Австралия, ее географическое положение и история исследования	1	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать: приемы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах		§ 28		
26	Особенности компонентов природы Австралии	1	Путешествие		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Антарктиды. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с картами атласа	§ 29-30		
27	Население Австралии	1	Практикум	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Описание географического положения страны по политической карте	Работа с картами атласа	§ 31		

				Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов							
28	Океания	1	Практикум	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать: особенности природы, населения Океании		Работа с картами атласа	§ 32			
Южная Америка (6 часов)											
29	Южная Америка, географическое положение и история исследования	1	Путешествие	Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Заполнение таблицы, работа с картами атласа	§ 33			
30	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	1	Практикум		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с картами атласа	§ 34			

31	Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа	1	Урок изучения нового материала		Знать: особенности климата материка, основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте	Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Чтение климатограмм	§ 35		
32	Природные зоны Южной Америки	1	Практикум		Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Работа с картами атласа	§ 36		
33	Население Южной Америки	1	Исследование	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Описание географического положения страны по политической карте	Сообщения	§ 37		
34	Страны Южной Америки	1	Урок повторения и обобщения	Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности	Состав территории и ее регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города	Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран	Работа с картами атласа	§ 38-39		

Мировой океан (4 часа)

35	Мировой океан	1	Урок изучения нового материала		<p>Знать: особенности природы каждого из океанов Земли, рельеф дна, образование течений, влияние океанов на природу материков, ресурсы и будущее океанов. Уметь: показывать океаны и их части на карте</p>		Работа с картами атласа, тестирование	Стр. 84		
36	Тихий и Индийский океаны	1	Практикумы	§ 15						
37	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	1		§ 16						

Антарктида (2 часа)

38	Полярные области. Антарктида: особенности географического положения и история исследования	1	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать: приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение материка, оценивать влияние географического положения на особенности природы материка	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах	Работа с картами атласа	§ 40		
39	Природа Антарктиды	1	Путешествие		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Антарктиды, особенности климата материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с картами атласа	§ 40		

Северная Америка (8 часов)

40	Северная Америка, географическое положение и история исследования	1	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения террито-	Знать: приемы определения географического положения Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы.	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг	Фронтальный контроль. Работа с картами	§ 41, 42		
----	---	---	--------------------------------	---	--	---	--	----------	--	--

				рии. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Уметь: определять географическое положение Северной Америки, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Америки	и с запада на восток в градусной мере и километрах	атласа			
41	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых	1	Практикум		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Северной Америки. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	Работа с контурной картой	§ 43		
42	Климат Северной Америки	1	Практикум		Знать: особенности климата Северной Америки. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Чтение климатических диаграмм	Работа с картами атласа	§ 44		
43	Внутренние воды Северной Америки	1	Практикум		Знать: основные речные системы, озера материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте	Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер	Работа с контурной картой	§ 44		
44	Природные зоны Северной Америки	1	Исследование		Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на контурной карте природных зон	Составление таблицы	§ 45		

45	Население и страны (США и Канада)	1	Уроки-путешествия	<p>Численность и размещение населения.</p> <p>Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.</p> <p>Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание).</p> <p>Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде</p>	<p>Знать: численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту; состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.</p> <p>Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы</p>	<p>Описание географического положения страны по политической карте.</p> <p>Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран</p>	Работа с контурной картой	§47		
46	Страны Латинской Америки	1						§ 48		
47	Обобщение знаний и умений по теме «Северная Америка»	1	Урок повторения и обобщения	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование			

Евразия (15 часов)

48	Географическое положение и история исследования Евразии	1	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать: приемы определения географического положения Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии	Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах		§ 49		
49	Современный рельеф и полезные ископаемые	1	Практикум		Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии.	Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений	Работа с контурной картой, гео-	§ 50		

					Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых	полезных ископаемых	графический диктант			
50	Климат Евразии	1	Практикум		Знать: особенности климата Евразии. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов	Чтение климатических диаграмм	Работа с картами атласа	§ 51		
51	Крупнейшие речные системы и озера	1	Практикум		Знать: основные речные системы, озера Евразии. Уметь: показывать внутренние воды на карте	Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Характеристика речной системы		§ 51§		
52	Природные зоны	1	Практикум		Знать: особенности природных зон Евразии. Уметь: объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка	Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану.		§ 52		
53	Высотная поясность	1	Урок актуализации знаний и умений			Обозначение на контурной карте природных зон		§ 52		

54	Население и страны	1	Урок актуализации знаний и умений	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт общества. . Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту Евразии. Уметь: определять по карте географическое положение страны и ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Описание географического положения страны по политической карте		§ 52		
55	Зарубежная Европа	1	Путешествие		Знать: состав территории и ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия; крупные города.	Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран.	Подготовка сообщения на тему, написание рекламного ролика «Приглашение в страну»	§ 53, 54, 55		
56	Восточная Европа	1	Практикум					§ 56, 57		
57	Южная Европа	1	Путешествие					§ 58		
58	Зарубежная Азия (Юго-Западная и Центральная)	1	Путешествие					§ 59-60		
59	Восточная Азия (Япония, Китай)	1	Практикум					§ 61		

60	Страны Южной и Юго-Восточной	1	Путешествие					§ 63-64		
61	Страны СНГ (Закавказье и Средняя	1	Практикум							
62	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	Урок-игра					§ 49-64		
63	Обобщение знаний по теме «Материки и океаны»	1	Урок-игра	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование			
РАЗДЕЛ III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (4 ЧАСА)										
64	Закономерности развития географической оболочки	1	Урок изучения нового материала	Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между ее компонентами	Знать: этапы развития географической оболочки. Уметь: называть состав географической оболочки и объяснять связи между ее компонентами	Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления		§ 65		
65	Взаимодействие природы и общества	1	Урок изучения нового материала		Знать: как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь: объяснять причины географической зональности, значение природных богатств для человека, влияние человека на природу		Фронтальный опрос	§ 66		
66	Обобщение знаний по теме	1	Урок обобщения и повторения	Закрепление знаний и умений по разделу			Тестирование			
67	Обобщение знаний и умений	1	Урок-игра	Закрепление знаний и умений по разделу						
68	Резерв времени -1 час									