

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»

Председатель МО

*Тина Мерестюк*  
ФИО

Дата: *31.08.2016г.*

«Согласовано»

Рук. структ. подраздел.

*Евгения Баскова*  
Баскова Е.Г.

Дата: *31.08.2016г.*

«Утверждено»

И.о. директора

*Татьяна Грикулич*  
Грикулич Т.А.

Дата: *31.08.2016г.*

## Поурочное планирование по географии 9 класс

Учебник: География: География России: Население и хозяйство.  
9кл.: В.П. Дронов, В.Я. Ром. – М.: Дрофа, 2014

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

Учитель: Гусар А.А.

Учебный год: 2016 - 2017

## Календарно-тематическое планирование по географии в 9 классе (по программе – 68 часов)

В.П. Дронов, В.Я. Ром «География России. Население и хозяйство».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Доп. материал	Формы контроля	Практ. работы	Дом. задание
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Практику м.	<p>Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .</p>	<p><b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. <b>Уметь:</b> показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.</p>		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1, к/к.
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 «Характеристика ГП России»	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный контроль, практическая работа №1		§ 2, в.№4 ПИСЬМ.
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала				Работа с контурной картой		§ 3, отв. на вопр.
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		§ 4, отв.на вопр.

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Урок изучения нового материала	<p>Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий</p> <p>Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.</p> <p>Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</p> <p>Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.</p>	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.</p> <p>Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения.</p> <p>Определять крупнейшие по численности населения народы России. <b>Определять:</b> особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав</p>		Фронтальный опрос		§ 5, отв. на вопр.
---	--	---	--------------------------------	---	--	--	-------------------	--	--------------------

					<p>населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.</p>				
6	Численность и естественный прирост населения.	1	Семинар			Фронтальный устный опрос	<p>Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения</p>	§ 6, В.№3 письм. Сообщ о традициях и религиях.	
7	Национальный состав населения. Практическая работа №2 «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1	Практикум			Анализ карт, фронтальный устный опрос, практическая работа №2		§ 7 отв. на вопр. Сообщ о вынужденной миграции.	
8	Миграции населения.	1	Семинар			Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос.		§ 8.	

9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар			Индивидуальный устный опрос	Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	§ 9 к/к Города а миллионеры
10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Урок изучения нового матер.			Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических,	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики	индивидуальный, фронтальный опрос.		§ 12 Вопросы и задания



			умений				тальный опрос		
18.	<i>Роль, значение и проблемы ТЭК.</i>	1	Семинар	<p><i>Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.</i></p> <p><i>Роль нефти и газа во внешней торговле.</i></p> <p><i>Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды</i></p>	<p><i>Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.</i></p> <p><i>Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе.</i></p> <p><i>Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.</i></p>		Фронтальный опрос	<b>Тест: «ВПК. Машиностроение»</b>	<b>§ 18</b> Вопросы и задания
19.	<i>Топливная промышленность. Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна».</i>	1	Практикум	<p><b>Нефтяная промышленность:</b> <i>география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</i></p> <p><b>Газовая промышленность:</b> <i>география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</i></p> <p><b>Угольная промышленность:</b> <i>значение угля в хозяйстве России.</i></p> <p><i>Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость.</i></p> <p><i>География угольной</i></p>	<p><i>Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля.</i></p> <p><i>Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения</i></p> <p><i>формулировать выводы.</i></p> <p><i>Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.</i></p>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №4</i>	<i>Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</i>	<b>§ 19</b> Вопросы и задания

				<i>промышленности.</i>					
20.	<i>Электроэнергетика России. Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»</i>	1	Семинар	<i>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</i>	<i>Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.</i>		<i>Работа с атласом, заполнение таблицы., практическая работа №5</i>	<b>Тест:</b> <b>«Угольная промышленность»</b>	<b>§ 20</b> Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции
21.	<i>Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.</i>	1	Урок изучения нового материала	<i>Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения</i>	<i>Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.</i>		<i>Фронтальный опрос</i>	<b>Тест:</b> «ТЭК»	<b>§ 21</b> Вопросы и задания
22.	<i>Металлургический комплекс.</i>	1	Практикум	<i>Состав, место и значение в хозяйства</i>			<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		<b>§ 22</b> Вопросы и задания



23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии . Наносить на к/к главные металлургические районы.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, Практическая работа №6	Составление характеристики одной из металлургич. баз по картам и статистическим материалам.	§ 23 Вопросы и задания
24.	Цветная металлургия.	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	§ 24 Вопросы и задания
25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания
26	Факторы размещения	1	Практикум				Фронтальный опрос,	Составление характеристики	§ 26 Вопросы

	<i>химических предприятий. Практическая работа №7 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности»</i>			комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.		<i>практическая работа №7</i>	<i>одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.</i>	и задания
27.	<i>Лесная промышленность</i>	1		<i>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</i>	<i>Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</i>				§ 27 Вопросы и задания
28.	<i>Состав и значение АПК. Практическая работа №8 «Определение по карте</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства</i>	<i>Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №8</i>	<b><i>Определение по картам основных районов выращивания зерновых и</i></b>	§ 28 Вопросы и задания

	<i>размещения отраслей АПК»</i>			<i>от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.</i>	<i>существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.</i>			<b>технических культур, главных районов животноводства.</b>	
29.	<i>Земледелие и животноводство.</i>	1	Практикум	<i>География основных отраслей земледелия и животноводства.</i>	<i>Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.</i>		Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания
30.	<i>Пищевая и легкая промышленность</i>	1	Практикум	<i>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды</i>	<i>Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их конкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		§ 30 Вопросы и задания
31.	<i>Состав инфраструктурного комплекса. Роль</i>	1	Урок изучения нового ма-	<i>Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и</i>	<i>Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость,</i>		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и

	<i>транспорта.</i>		<i>териала.</i>	<i>специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.</i>	<i>себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.</i>				задания
32.	<i>Железнодорожный автомобильный транспорт</i>	1	Семинар	<i>Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.</i>	<i>Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе.</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>	<i>Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.</i>	§ 32 Вопросы и задания
33.	<i>Водный и другие виды транспорта.</i>	1	Урок изучения нового материала.	<i>Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.</i>	<i>Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.</i>		<i>Фронтальный опрос</i>		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги, которыми пользуюсь»
34.	<i>Связь. Сфера обслуживания.</i>	1	Изучения нового	<i>Роль, значение связи в жизни страны.</i>	<i>Знать значение терминов по теме. Уметь</i>			<i>Тест: «Транспорт»</i>	§ 34 Вопросы

			<i>материала</i>	<i>Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.</i>	<i>составлять классификацию услуг.</i>				и задания в.2 письменно
35.	<i>Межотраслевые комплексы</i>	<i>1</i>	<i>Обобщающий урок</i>					<b>Контрольная работа.</b>	Составить словарь терминов по теме «Межотраслевые комплексы»
36	<i>Районирование территории России</i>	<i>1</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования</i>	<i>Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		<b>§ 35</b> Вопросы и задания

**Тема 1. Западнй макрорегион - Европейская Россия (21 час)**

37	<i>Общая характеристика Европейской России.</i>	<i>1</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.</i>	<i>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного по-</i>		<i>Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет</i>		<b>§ 36</b> Вопросы и задания
----	---	----------	---------------------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------

				Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	тенциала, экологических проблем; <b>приводить примеры:</b> использования и охраны природных				
38	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания
41	Географические особенности областей Центрального района.						Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		§ 40 Вопросы и задания
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Урок-путешествие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания

				хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	положительное и отрицательное влияние географического положения.				
43	Северо-Западный район	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания
44	Центральная Россия	1	Обобщающий урок				Работа по группам		
45	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	Изучение ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 43 Вопросы и задания
46	Население Европейского Севера	1	Урок изучения нового материала	Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания
47	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания

48	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	<b>Тест: «Европейский Север»</b>	§ 46 Вопросы и задания
49	Население Северного Кавказа.			Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения,	Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.			§ 47 Вопросы и задания
50.	Хозяйство Северного Кавказа			национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.			§ 48 Вопросы и задания
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения,	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания
52	Население Поволжья	1	Практикум	национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально –	Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	<b>Тест: «Природа и население Поволжья»</b>	§ 50 Вопросы и задания
53	Хозяйство Поволжья.							§ 51 Вопросы и задания



				<i>экономическом пространстве страны.</i>					
54	<i>Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,</i>	<i>Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>	<b>Тест:</b> <b>«Поволжье»</b>	<b>§ 52</b> Вопросы и задания
55	<i>Население Урала</i>	1	<i>Практикум</i>	<i>формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</i>			<i>Учебное исследование по картам, решение географических задач</i>		<b>§ 53</b> Вопросы и задания
56	<i>Хозяйство Урала</i>	1							<b>§ 54</b> Вопросы и задания
57	<i>Западный макрорегион.</i>	1	<i>Обобщающий урок</i>						Работа со словарем
<b>Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)</b>									
58	<i>Общая характеристика</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная</i>	<i>Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, опи-</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		<b>§ 55</b> Вопросы и задания

			<p><i>Сибирь, Дальний Восток.</i>  <i>Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.</i>  <i>Регионы экологического неблагополучия.</i>  <i>Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.</i>  <i>Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности.</i>  <i>Топонимика</i></p>	<p><i>сывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</i>  <i>находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения:</i>  <i>географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</i>  <i>составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;</i>  <i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</i></p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

59	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 56 Вопросы и задания
60	Западная Сибирь	1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 57 Вопросы и задания
61	Восточная Сибирь	1	Семинар				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания
62	Дальний Восток	1					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	<b>Тест: «Восточная Сибирь»</b>	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами
63	Экономические районы России. Практическая работа №9 « Сравнительная характеристика двух районов по плану»	1	Обобщающий урок						<b>Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.</b>
<b>Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа +3)</b>									
64	Россия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделение труда в отдельных сферах хозяйства. Определять		Конспект. Презентации.		Конспект Презентация
65	Объекты мирового и культурного	1		Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты					

	<i>наследия России</i>			<i>мирового природного и культурного наследия в России.</i>	<i>территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России</i>				
<i>66-68</i>	<i>Резервные уроки</i>								