

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Шерстюк Н.В. Шиб
ФИО
Дата: *31.08.2016г*

«Согласовано»
Рук. структ. подраздел.
Баскова Е.Г.
Баскова Е.Г.
Дата: *31.08.2016г.*

«Утверждено»
И.о. директора
Трикулич Т.А.
Трикулич Т.А.
Дата: *31.08.2016г.*

**Рабочая программа по предмету
«Информатика и ИКТ»
5 класс**

Учитель: Анурова Т.Н.

Учебный год: 2016 - 2017

"ОДОБРЕНА"

Предметно цикловой комиссией

Протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Председатель ПЦК _____

"СОГЛАСОВАНО":

Методист ГБОУ СПО ММПК

_____ Т.В. Антонова

"1 " сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Составитель: Анурова Татьяна Николаевна

Содержание

Пояснительная записка	4
Учебно-методический комплект по информатике для 5 класса.....	4
Используемые технологии, методы и формы работы	5
Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения	5
Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.....	6
Требования к уровню подготовки учащихся.....	8
Контроль уровня обученности:	10
Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:	10
Поурочное планирование 5 класс	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

С целью реализации непрерывного изучения курса "Информатика и ИКТ" в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 5 классе предмета "Информатика и ИКТ".

Изучение предмета "Информатика и ИКТ" в 5 классе основной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИТК (текстовый редактор, графический редактор и др.);
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Количество часов:

34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа:

"Информатика 5 класс" Босова Л. Л.

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законы РФ и РТ "Об образовании" (в действующей редакции);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Учебно-методический комплект по информатике для 5 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику "Информатика. 5 класс" (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php>)
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz.ru/).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение 1 проверочной работы, 1 контрольной работы и 24 практических работ. Программа построена так, что может использоваться как учениками, изучавшими информатику в начальной школе, так и служить "точкой входа" в предмет для школьников, приступающих к ее изучению впервые. Освоение данного курса вполне доступно для обучающихся.

Задача современной школы - обеспечить вхождение обучающихся в информационное общество, научит каждого школьника пользоваться новыми

массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, лично значимой для обучающегося. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучающегося, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий школьников 5 классов по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК).

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

В 5 классе наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучаемых. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части урока, а конец урока планировать практическую деятельность учащихся (оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 5 классов не должна превышать 10-20 минут).

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Виды контроля:

- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует

активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;

- **проверочный** – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;

- **итоговый** – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы контроля:

- устный/письменный опросы;
- практические работы;
- контрольная работа;
- творческая работа.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;

- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- "5" ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- "4" ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

- "3" ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

- "2" ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

- "1" – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся,

сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой "5", если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой "4", если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку "5", но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка "3" ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка "2" ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка "1" ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа курса "Информатика" для 5-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

В результате изучения информатики и ИКТ обучающиеся должны:

знать/понимать:

предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;

- виды информации и ее свойства;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
- название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- историю развития вычислительной техники;
- назначение, состав и загрузка операционной системы;
- операционную Windows ;
 - операционную оболочку;
 - приводить примеры информационных носителей;
 - представление о способах кодирования информации;
 - устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
 - программное и аппаратное обеспечение компьютера;
 - запуск программы из меню Пуск;
 - назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
 - основные элементы текста;
 - приемы редактирования и форматирования текста;
 - проверку орфографии;
 - технологию вставки различных объектов;
 - о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ

уметь:

- правило создания анимации,
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- классифицировать информацию по видам;
- раскрывать свойства информации на примерах;
- представлять принципы кодирования информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;
- работать с окнами в операционной системе Windows и операционной оболочке;
- работать с окнами в операционной системе с графическим интерфейсом (перемещать, изменять размеры, свертывать, разворачивать, закрывать, открывать);
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста;
- проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации.

Контроль уровня обученности:

Тема	Формы контроля
1. Основные понятия информатики.	Наблюдение, практическая работа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверочная работа
2. Компьютерная графика.	Беседа, практическая работа, контрольная работа, компьютерная анимация

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:**Аппаратные средства:**

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;

Программные средства:

- операционная система Windows;
- полный пакт офисных приложений Microsoft Office;
- растровые графические редакторы.