



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

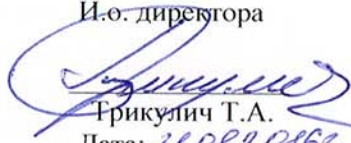
«Рассмотрено»
Председатель МО


Шерстюк Н.В.
Дата: 31.08.2016 г.

«Согласовано»
Рук. структ. подраздел.


Баскова Е.Г.
Дата: 31.08.2016 г.

«Утверждено»
И.о. директора


Грикулич Т.А.
Дата: 31.08.2016 г.

Поурочное планирование по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.; Рос.акад.образования – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Общее количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Шерстюк Н.В.

Учебный год: 2016 – 2017

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип, Форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта	Форма контроля	Домашнее задание	дата
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)								
Тема 1. Пожарная безопасность (3ч)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	ИНМ Лекция	Пожар, условия возникновения пожара,	Называть причины пожаров в быту	Фронтальный устный опрос	§ 1.1, в РТ выполнить задание № 3,4	
2	Практическая работа № 1 «Профилактика пожаров в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности при пожаре»	1	Комбин., Практ. работа	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.	Знать и применять порядок действий при пожаре, способы тушения пожаров.	Устный опрос, дид.карточки	§ 1.2, в РТ выполнить задание № 1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Урок обобщения знаний	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Безопасное поведение при пожаре в квартире, на даче, в общественном месте	Знать и применять правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Устный опрос, дид.карточки	§ 1.3, в РТ выполнить задание № 3,4, отв. на вопросы в РТ с. 12-13	
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)								
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	ИНМ Лекция	Понятие ДТП и основные причины ДТП, травматизм	Знать причины ДТП и травматизма людей на дороге	Тест по теме 1	§ 2.1, в РТ выполнить задание № 3,4	

5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Комбинир	Знаки, регулирование дорожного движения. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	Знать и применять правила безопасного поведения пешехода, пассажира	Устный опрос, дид.кар точки	§ 2.2, в РТ выполнить задание № 2,4	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	Урок обобщения знаний	Велосипед-транспортное средство, требования к его тех.состоянию. Обязанности водителя- велосипедиста.	Знать и применять правила безопасного поведения велосипедиста	Устный опрос, дид.кар точки	§ 2.3, отв. на вопросы в РТ с. 21-25	
Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч.)								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	ИНМ Лекция	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасность при наводнении, на замерзших водоемах, пассажира на морских и речных судах	Знать и соблюдать правила безоп.при наводнении, на замерзших водоемах, пассажира на морских и речных судах	Тест по теме 2	§ 3.1, в РТ выполнить задание № 1	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Комбинир	Активный отдых на воде. Общие правила поведения при купании. Водные походы, их организация и безопасность, возможные аварийные ситуации	Знать и соблюдать правила безопасн. при купании в оборудованных и необорудованных местах, походах	Устный опрос, дид.кар точки	§ 3.2, в РТ выполнить задание № 3	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Урок обобщения знаний	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Безопасный отдых у воды.	Знать и соблюдать правила поведения на водоемах. Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.	Устный опрос, дид.кар точки	§ 3.3, ответить на вопросы в РТ с.32-34	
Тема 4. Экология и безопасность (2 ч.)								

10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	ИНМ, лекция	Природная среда. Биосфера. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Основные объекты, влияющие на загрязнение атмосферы, вод, почв.	Приводить примеры основных источников загрязнения, примеры влияния загрязняющих веществ на здоровье человека	Тест по теме 3	§ 4.1, в РТ выполнить задание № 3,4	
11	Практическая работа № 2 «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке».	1	Комбин. Практич. работа	Мутации. Мутагены. Уровни загрязнения регионов России. Мероприятия по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Приводить примеры проявления культуры экологической безопасности человека	Устный опрос, дид.кар точки	§ 4.2, в РТ выполнить задание № 3,4, ответить на вопросы в РТ с.38-41	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5ч)								
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	ИНМ Лекция	Авария. Катастрофа. Общие понятия о ЧС техногенного характера по причинам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.	Приводить примеры ЧС техногенного характера причинам их возникновения.	Тест по теме 4	§ 5.1, в РТ выполнить задание № 2	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Комбинир	Радиоактивность, радиоактивное загрязнение, ионизирующее излучение, Виды РОО, возможные последствия аварий на РОО.	Приводить примеры РОО, крупных радиационных аварий	Устный опрос, дид.кар точки	§ 5.2, в РТ выполнить задание № 2	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинир	Понятия: аварийно - химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты) Причины и последствия и аварий на ХОО, поражающие факторы АХОВ, воздействие	Называть признаки ХОО, АХОВ, их воздействие на человека.	Устный опрос, дид.кар точки	§ 5.3, в РТ выполнить задание № 1	

				на человека. Очаг химического поражения				
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Комбинир	взрыв, взрывоопасный объект, признаки взрывоопасных объектов, причины взрывов, Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам. Называть последствия взрывов, пожаров	Понятный диктант	§ 5.4, в РТ выполнить задание № 4	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Урок обобщения знаний	Виды гидротехнических сооружений. Гидродинамическая авария. Причины, вызывающие гидродинамические аварии, их последствия	Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Устный опрос	§ 5.5, в РТ выполнить задание № 4, ответить на вопросы в РТ с.53-55	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 ч)								
Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4ч)								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	ИНМ Лекция	Радиационная безопасность, естественный радиационный фон, техногенно измененный радиац фон. Оповещение населения. Мероприятия по подготовке к эвакуации, действия людей при проживании в загрязненной зоне.	Знать основные способы защиты населения. Называть правила поведения населения при радиоактивных авариях.	Тест по теме 5	§ 6.1, в РТ выполнить задание № 4	
18	Химическая защита населения. <i>Практическая работа №3</i> «Изучение устройства	1	Комбинир Практич работа	Обеспечение химической защиты населения. Противогазы, респираторы. Применение ИСЗ.	Знать основные способы защиты населения. Называть правила поведения	Устный опрос	§ 6.2, в РТ выполнить задание № 4	

	противогаза ГП-7»				населения при авариях на ХОО			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Комбинир	Основные причины возникновения взрывов и пожаров. Категории и признаки взрывопожароопасных объектов. Обеспечение защиты населения от последствий аварий	Называть правила поведения населения при внезапном обрушении здания, в завале	Устный опрос дид.кар точки	§ 6.3, в РТ выполнить задание № 3	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Урок обобщения знаний	Факторы, приводящие к аварии, возможные последствия гидродинамических аварий. Правила безопасного поведения при угрозе, во время и после гидродинамической аварии	Называть правила безопасного поведения при угрозе, во время и после гидродинамической аварии	Понятный диктант	§ 6.4, в РТ ответить на вопросы с. 65-68	
Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)								
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	комбинир	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на ближайших предприятиях.	Знать способы оповещения о ЧС. Вырабатывать план действия при получении сигнала (дома, в школе, на улице)	Тест по теме 6	§ 7.1, в РТ выполнить задание № 4	
22	Эвакуация населения	1	комбинир	Эвакуация, план эвакуации учреждения. Виды и способы, сроки эвакуации. Подготовка и действия населения при эвакуации	Знать этапы предварительной подготовки и план действий при объявлении об эвакуации	Устный опрос	§ 7.2, в РТ выполнить задание № 3	
23	Инженерная защита населения. <i>Практическая работа № 4 «Устройство</i>	1	Практич работа	Защитные сооружения, их виды и предназначение. Подготовка КСЗ к приему людей. Правила поведения	Знать правила поведения в защитных сооружениях.	Устный опрос	§ 7.3, в РТ ответить на вопросы с. 74-77	

	убежища»			населения в защитных сооружениях.				
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)								
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 ч)								
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)								
24	Здоровье как основная ценность человека	1	ИНМ, лекция	Понятие, критерии, объективные и субъективные показатели здоровья, «количество здоровья»	Знать понятие здоровья. Уметь оценивать индивид. здоровье по основным показателям	Тест по теме 7	§ 8.1, в РТ выполнить задание № 1,4	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинир	Физическое, духовное и социальное здоровье человека. Физические, духовные и социальные факторы и их влияние на здоровье	Приводить примеры влияния физических, социальных и духовных факторов на здоровье человека	Устный опрос дид.кар точки	§ 8.2, в РТ выполнить задание № 4	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	комбинир	Репродукция. Репродуктивное здоровье человека и общества, его основные критерии. Демографический кризис	Объяснять роль семьи для каждого человека и общества в целом	Устный опрос дид.кар точки	§ 8.3, в РТ выполнить задание № 3	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	комбинир	Образ жизни. Факторы ЗОЖ. Направления (ориентиры) формирования индивидуального ЗОЖ	Приводить примеры положительного и отрицательного влияния различных факторов образа жизни на здоровье	Устный опрос дид.кар точки	§ 8.4, в РТ выполнить задание № 3,4	
28	Профилактика основных	1	комбинир	Виды основных неинфекционных заболеваний,	Знать меры профилактики	Устный опрос	§ 8.5, в РТ выполнить	

	неинфекционных заболеваний			их причины и профилактика. Влияние стресса на здоровье	неинфекц.заболеваний, выработать умения противостоять стрессу	дид.карточки	задание № 3	
29	Вредные привычки. Практическая работа № 5 «Разработка плана профилактики вредных привычек»	1	Практич работа	Вредные привычки и зависимости. Курение. Алкоголизм. Наркомания. Причины и профилактика вредных привычек.	Приводить примеры влияния вредных привычек и зависимостей на здоровье человека	Устный опрос дид.карточки	§ 8.6, 8.7, в РТ выполнить задание № 3	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Урок обобщения знаний	Понятие общей культуры безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор	Приводить примеры влияния общей культуры поведения человека в различных ситуациях	Понятийный диктант	§ 8.8, написать итоговый реферат (темы-с.233)	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

31	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	ИНМ, лекция	Первая доврачебная помощь, ее предназначение, мероприятия и последовательность их выполнения. Общие правила оказания ПДП. Табельные и подручные средства ПДП	Знать основные мероприятия, их последовательность и общие правила оказания ПДП. Уметь применять подручные средства .	Устный опрос	§ 9.1 в РТ выполнить задание № 1,2	
32	Первая помощь при отравлении АХОВ Практическая работа № 6 «Назначение аптечки АИ-2»	1	Практич работа	АХОВ и их производственные источники. Признаки отравления аммиаком и хлором. Первая помощь при отравлении АХОВ	Знать меры оказания ПДП при отравлении аммиаком и хлором	Устный опрос, практ. навыки	§ 9.2 в РТ ответить на вопросы с.105	

33	Практическая работа № 7 «Первая помощь при травмах»	1	Практич работа	Понятие травмы. Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжении и разрывах связок, растяжении мышц и сухожилий	Уметь оказывать ПДП подручными средствами при переломах, вывихах, растяжении связок, мышц	Устный опрос, практ. навыки	§ 9.3 в РТ ответить на вопросы с.106	
34	Практическая работа № 8 «Первая помощь при утоплении»	1	Практич работа	Последствия утопления. ПДП пострадавшему в зависимости от тяжести состояния(в сознании; без сознания, но дышит ;без дыхания). Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Знать приемы оказания ПДП пострадавшему в зависимости от тяжести состояния	Устный опрос, практ. навыки	§ 9.4 в РТ ответить на вопросы с.107	