

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»
Председатель МО
Ильин Сергей
ФИО
Дата: *31.08.2016*

«Согласовано»
Рук. структ. подраздел.
Баскова Е.Г.
Баскова Е.Г.
Дата: *31.08.2016*

«Утверждено»
И.о. директора
Трикулич Т.А.
Трикулич Т.А.
Дата: *31.08.2016*

**Поурочное планирование
по алгебре
8 класс**

Учебник: Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с А45 прил. на электрон. носителе/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2013.- 287 с.: ил.

Общее количество часов по плану: 102

Количество часов в неделю - 3

Учитель: Рамазанова Г.М.

Учебный год: 2016-2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и в соответствии с авторской программой Ю. Н. Макарычева.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 10.

Используется учебно-методический комплект :

1. *Макарычев, Ю. Н.* Алгебра. 8 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова ; под ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2010.

2. *Миндюк, М. Б.* Алгебра : рабочая тетрадь для 8 класса / М. Б. Миндюк, Н. Г. Миндюк. – М. : Издательский дом «Генжер», 2009.

3. *Жохов, В. И.* Уроки алгебры в 8 классе : кн. для учителя / В. И. Жохов, Г. Д. Карташева. – М. : Просвещение, 2009.

4. *Жохов, В. И.* Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. – М. : Просвещение, 2009.

При реализации рабочей программы используется дополнительный материал (выделенный в стандарте курсивом) в ознакомительном плане – «Раздел для тех, кто хочет знать больше», что создает условия для максимального математического развития учащихся, интересующихся предметом, для совершенствования возможностей и способностей каждого ученика.

Выявление итоговых результатов изучения темы завершается контрольной работой. Контрольные работы составляются с учетом обязательных результатов обучения.

Увеличивается время на повторение, систематизацию и обобщение учебного материала, на достижение опорного уровня, который позволяет ученику с невысоким уровнем математической подготовки адаптироваться к изучению нового материала на следующей ступени обучения.

Распределение курса по темам:

Рациональные дроби – 23 часа;

Квадратные корни – 19 часов;

Квадратные уравнения – 21 час;

Неравенства – 20 часов;

Степень с целым показателем. Элементы статистики – 11 часов;

Повторение – 8 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Но мер уро ка	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Рациональные дроби и их свойства (23 часа)	Рациональные выражения	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формулы сокращенного умножения	Знать понятие целых выражений, рациональных выражений.			§ 1, п. 1, № 2, 21	
2–3		Рациональные выражения	2	Применение знаний и умений	Область допустимых значений (ОДЗ)	Уметь находить ОДЗ	Самостоятельная работа (10 мин): С–1, № 1 (а, б), 3, 5; С–2, № 1, 2 (а, б) (ДМ)		№ 4 (б), 5, 6, 12, 14 (б, г), 22, 19	
4–5		Основное свойство дроби. Сокращение дробей	2	Применение знаний и умений	Основное свойство дроби	Знать основное свойство дроби	Математический диктант		§ 1, п. 2, № 24, 50, 29, 51, 32 (б, г)	
6		Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	Закрепление изученного материала	Сокращение дробей	Уметь сокращать дробь	Самостоятельная работа (10 мин): С–4, № 1		№ 40 (б–д), 44, 52	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							(а, б), 4; С–5, № 1 (а, б) (ДМ)			
7		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	У м е т ь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями			§ 2, п. 3, № 55, 70, 57, 72	
8	Рациональные дроби и их свойства (23 часа)	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	Закрепление изученного материала	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	У м е т ь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями	Самостоятельная работа (15 мин): С–6, № 1 (а, б), 2 (а), 3 (а), 4 (ДМ)		№ 58 (а), 60, 71, 63	
9		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Изучение нового материала	Нахождение общего знаменателя дробей	У м е т ь находить наименьший общий знаменатель	Математический диктант	Представление дроби в виде суммы дробей (пункт 9)	§ 2, п. 4, № 75, 77, 105	
10		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Применение знаний и умений	Формулы сокращенного умножения	З н а т ь формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Дидактические материалы		№ 79, 84, 106	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Обобщение и систематизация знаний	Приведение к общему знаменателю	Знать формулы сокращенного умножения и уметь их применять	Самостоятельная работа (10 мин): С-7, № 1 (а, б), 2 (а, б), 4 (ДМ)		№ 90 (а, б), 96, 107, 99 (а)	
12		Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Нахождение общего знаменателя. Основное свойство дроби	Уметь применять знания при преобразовании выражений	Контрольная работа 1 (40 мин)		Повторить материал § 1–2	
13		Анализ контрольной работы. Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Правила умножения обыкновенных дробей и смешанных чисел	Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять их	Фронтальный опрос		§ 3, п. 5, № 110, 112, 130	
14		Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1	Комбинированный урок	Свойства степени с натуральным показателем	Знать правила умножения дробей и возведения в степень. Уметь применять эти правила			№ 117, 120, 127, 131	
15		Деление дробей	1	Применение знаний и умений	Правила деления обыкновенных дробей	Знать правила деления дробей	Математический диктант		§ 3, п. 6, № 133, 145, 138	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16		Деление дробей	1	Закрепление изученного материала	Основное свойство дроби	Уметь применять правила при выполнении упражнений	Самостоятельная работа (15 мин): С–19, № 1 (а, б), 2 (а), 3; С–10, № 1 (а), 3, 5 (ДМ)		№ 140 (б), 146, 147	
17–18		Преобразование рациональных выражений	2	Применение знаний и умений	Правила умножения и деления дробей	Знать изученные правила	Практическая работа	Представление дроби в виде суммы дробей (пункт 9)	§ 3, п. 7, № 149, 151, 174, 154 (а, в), 155 (а), 177	
19–20		Преобразование рациональных выражений	2	Повторение изученного материала	Приведение дробей к общему знаменателю. Формулы сокращенного умножения	Уметь преобразовывать рациональные выражения	Практическая работа		№ 159, 164 (а, в), 161 (а), 178, 174	
21		Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	1	Изучение нового материала	Обратно пропорциональная зависимость	Уметь строить графики функций	Самостоятельная работа (10 мин): С–12, № 2, 3 (ДМ)	Примеры функциональных зависимостей в реальных	§ 3, п. 8, № 180, 184 (б), 194	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22		Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	1	Закрепление изученного материала	Построение графиков функций	У м е т ь по графику находить значения x и y	Индивидуальные карточки	процессах и явлениях	№ 186, 190 (б), 195, 196	
23		Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Правила умножения и деления дробей. Функция $y = \frac{k}{x}$	У м е т ь выполнять преобразования выражений и строить графики	Контрольная работа 2 (40 мин)		Повторить материал § 3	
24	Квадратные корни (19 часов)	Анализ контрольной работы. Рациональные числа	1	Изучение нового материала	Натуральные числа. Целые числа	У м е т ь сравнивать рациональные числа	Математический диктант		§ 4, п. 10, № 267 (а–г), 270, 272 (а), 275	
25		Иррациональные числа	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Рациональные числа. Иррациональные числа	З н а т ь преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Текущие		§ 4, п. 11, № 280, 282, 284, 294	
26		Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	1	Изучение нового материала	Таблица квадратов натуральных чисел	У м е т ь находить квадратные корни из неотрицательных чисел	Индивидуальные карточки		§ 5, п. 12, № 300, 303, 306, 317	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27		Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	1	Применение знаний и умений	Формула площади квадрата		Самостоятельная работа (10 мин): С–14, № 1, 5 (а, б), 7 (а), 9 (а, б), 11 (ДМ)		№ 312, 305 (а–г), 318	
28		Уравнение $x^2 = a$	1	Изучение нового материала	Квадратные корни. Решение уравнений	Уметь решать уравнения $x^2 = a$	Фронтальный опрос		§ 5, п. 13, № 320, 323, 330, 335	
29		Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Применение правила округления десятичных дробей	Уметь находить приближенные значения квадратного корня	Самостоятельная работа (15 мин): С–15, № 3, 5; С–16, № 1 (ДМ)		§ 5, п. 14, № 339, 343, 349, 351 (а)	
30		Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	Изучение нового материала	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	Уметь составлять таблицу значений и строить график функции $y = \sqrt{x}$	Практическая работа	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	§ 5, п. 15, № 354, 356, 366	
31		Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	1	Закрепление изученного материала	Построение графиков	Уметь составлять таблицу значений и стро-	Математический диктант		№ 362, 364, 367, 368	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						ить график функции $y = \sqrt{x}$				
32		Квадратный корень из произведения, дроби, степени	1	Изучение нового материала	Арифметический квадратный корень	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени	Фронтальный		§ 6, п. 16, п. 17, № 371, 375	
33–34		Квадратный корень из произведения, дроби, степени	2	Применение знаний и умений	Применение правил сложения, умножения и деления рациональных чисел	Уметь применять теоремы о квадратном корне из произведения, дроби и степени при вычислениях	Самостоятельная работа (15 мин): С–18, № 1 (а, б), 2 (а, б); С–19, № 1 (а, б), 3 (а, б); С–20, № 1 (а, б), 3 (а, б) (ДМ)		№ 377, 383, 392, 395, 402, 404, 406	
35		Контрольная работа 3	1	Контроль знаний и умений	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Уметь находить корень из произведения, дроби, степени	Контрольная работа (40 мин)		Повторить п. 13–17	
36		Анализ контрольной работы. Вынесение множителя за знак	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Квадратный корень из произведения	Уметь выносить множитель за знак корня	Текущий		§ 7, п. 18, № 409, 410, 415	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		корня. Внесение множителя под знак корня								
37		Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1	Закрепление изученного материала	Возведение множителя в квадрат	Уметь вносить множитель под знак корня	Индивидуальные карточки		№ 419, 417, 418, 420 (б)	
38		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	Применение знаний и умений	Уравнение $x^2 = a$	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени	Математический диктант	Преобразование двойных радикалов (пункт 20)	§ 7, п. 19, № 422, 424, 440, 426 (а–г)	
39		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1	Закрепление изученного материала	Квадратный корень из произведения, дроби, степени	Знать теоремы о квадратном корне из произведения, дроби, степени			№ 428 (б, г, е, з), 430, 432	
40–41		Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	2	Закрепление изученного материала	Внесение множителя под знак корня	Уметь применять теоремы при преобразовании выражений	Самостоятельная работа (15 мин): С–21, № 1 (а, б), 2; С–22, № 1 (а, в), 3	Преобразование двойных радикалов (пункт 20)	№ 441 (б), 433, 434 (а), 442, 436 (а–в), 443	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							(а, в), 4 (а, в), 5 (а, в), 7 (ДМ)			
42		Контрольная работа 4	1	Контроль знаний и умений	Правила дей- ствий с квадрат- ным корнем	У м е т ь выпол- нять преобразова- ния выражений с квадратным корнем	Контрольная работа 4 (40 мин)		Повторить п. 18–19	
43– 44	Квад- ратные урав- нения (21 час)	Анализ контрольной работы. Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	2	Изучение нового материала; комбиниро- ванный	Определение квадратного уравнения. Уравнение $x^2 = a$	У м е т ь решать неполные квадрат- ные уравнения	Текущий и фронталь- ный опросы		§ 8, п. 21, № 517, 521 (а, б), 532, 523, 525, 529, 531	
45		Формула корней квадратного уравнения	1	Ознакомле- ние с новым учебным ма- териалом	Формула корней квадратного уравнения	З н а т ь формулу корней квадратно- го уравнения	Самостоя- тельная рабо- та (15 мин): С–24, № 3 (а–г), 5 (а–г), 7 (ДМ)		§ 8, п. 22, № 535, 538, 556	
46– 47		Формула корней квадратного	2	Применение знаний и умений	Арифметиче- ский квадрат- ный корень. Ре- ше-	У м е т ь приме- нять формулу кор- ней квадратного	Индиви- дуальные карточки.		№ 540, 543, 544 (б, г),	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		уравнения			ние квадратных уравнений	уравнения при решении уравнений	Самостоятельная работа (15 мин): С–25, № 6, 7, 9 (а), 10 (ДМ)		546 (б, г), 557, 547 (а, б), 558 (а)	
48–49		Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	Комбинированный урок	Формула корней квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения	Уметь решать квадратные уравнения по формуле, неполные квадратные уравнения	Математический диктант. Индивидуальные карточки	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	§ 8, п. 23, № 561, 563, 577, 564, 567, 576 (а), 579	
50		Теорема Виета	1	Изучение нового материала	Формулировка теоремы Виета	Знать теорему Виета	Математический диктант	П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт.	§ 8, п. 24, № 582, 584, 597	
51		Теорема Виета	1	Повторение, обобщение и систематизация знаний	Применение теоремы Виета	Уметь решать квадратные уравнения с помощью теоремы Виета	Самостоятельная работа (15 мин): С–27, № 2, 3, 4, 5	История вопроса о нахождении формул корней алгебраи-	№ 586, 589, 595, 599	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								ческих уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех		
52		Контрольная работа 5	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения	Контрольная работа 5 (40 мин)		Повторить п. 21–п. 24	
53		Анализ контрольной работы. Решение дробных рациональных уравнений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения	Текущий		§ 9, п. 25, № 600 (б, д, з), 602 (а, б, г, е), 603 (а, д)	
54		Решение дробных рациональных уравнений	1	Закрепление изученного материала	Задачи на движение	Знать теорему Виета	Индивидуальные карточки		№ 605 (б, г), 614, 606 (б, в), 607 (а, г, е)	
55–56		Решение дробных ра-	2	Применение	Задачи на совместную рабо-	Уметь решать квадратные уравне-	Фронтальный опрос.		№ 615, 608 (б, г),	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		циональных уравнений		знаний и умений Применение знаний и умений	ту. Теорема Виета	ния по формуле и с помощью теоремы Виета	Самостоятельная работа (15 мин): С–30, № 1 (а, б), 2 (а, в), 4 (а), 6 (а) (ДМ)		609 (а), 611 (а), 616, 575, 578, 613	
57–58		Решение задач с помощью рациональных уравнений	2	Комбинированный	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	Знать формулу корней квадратного уравнения, теорему Виета	Математический диктант	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	§ 9, п. 26, № 618, 621, 636 (а), 623, 626, 637 (а)	
59–60		Решение задач с помощью рациональных уравнений	2	Применение знаний и умений	Применение формулы корней квадратного уравнения и теоремы Виета при решении задач	Уметь решать квадратные уравнения и задачи с использованием формулы и теоремы Виета	Самостоятельная работа (15 мин): С–31, № 1, 2, 3 (ДМ)		№ 629, 634, 638, 632, 630, 639 (а)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
61		Уравнения с параметром	1	Изучение нового материала	Правила решения уравнений. Построение графиков функций	У м е т ь решать уравнения с параметром	Индивидуальные карточки		§ 9, п. 27, № 641 (б), 644 (б), 648, 662	
62		Контрольная работа 6	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	У м е т ь решать задачи с помощью рациональных уравнений	Контрольная работа 6 (40 мин)		Повторить п. 21–26	
63	Неравенства (20 часов)	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Сравнение чисел. Знаки «>», «<»	З н а т ь обозначение числовых неравенств	Фронтальный опрос		§ 10, п. 28, № 690 (а, б, в), 729, 731	
64		Числовые неравенства	1	Закрепление изученного материала	Чтение неравенств	У м е т ь читать числовые неравенства	Текущий		№ 743, 737, 745	
65		Свойства числовых неравенств	1	Изучение нового материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	З н а т ь теоремы о свойствах числовых неравенств	Математический диктант		§ 10, п. 29, № 751, 753, 764 (а, в)	
66		Свойства числовых неравенств	1	Применение знаний и умений	Свойства числовых неравенств	У м е т ь применять свойства числовых неравенств	Самостоятельная работа (15 мин): С–32, № 3		№ 758, 760, 762 (а), 763	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							(а), 5 (а, б); С–33, № 1 (а, в), 2, 6, 7 (ДМ)			
67		Сложение и умножение числовых неравенств	1	Изучение нового материала	Свойства числовых неравенств	Знать теоремы о сложении и умножении числовых неравенств	Текущий	Уравнения с параметром	§ 10, п. 30, № 769, 771, 773, 780	
68		Сложение и умножение числовых неравенств	1	Закрепление изученного материала	Теоремы о свойствах числовых неравенств	Уметь складывать и умножать числовые неравенства; находить погрешность и точность приближения	Самостоятельная работа (10 мин): С–34, № 1, 2, 4 (ДМ)			№ 772, 779, 781
69		Погрешность и точность приближения	1	Комбинированный урок			Индивидуальные карточки		§ 10, п. 31, 783 (а, б), 789, 793, 797	
70		Контрольная работа 7	1	Контроль знаний и умений	Свойства числовых неравенств	Уметь применять свойства числовых неравенств при сложении и умножении неравенств	Контрольная работа 7 (40 мин)		Повторить п. 28–п. 31	
71		Анализ контрольной работы. Пересечение	1	Изучение нового материала	Обозначение пересечения и объединения	Знать обозначение пересечения и объединения	Фронтальный опрос		§ 11, п. 32, № 801, 806, 810,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ние и объединение множеств. Числовые промежутки			множеств и числовых промежутков	множеств и обозначение числовых промежутков			811	
72		Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки	1	Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (10 мин): С–40, № 1; С–41, № 1, 2, 3 (а, в), 6 (а, в) (ДМ)		§ 11, п. 33, № 816, 825, 829, 832	
73		Решение неравенств с одной переменной	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Свойства числовых неравенств	Знать свойства числовых неравенств	Индивидуальные карточки		§ 11, п. 34, № 837, 839, 841, 870	
74		Решение неравенств с одной переменной	1	Закрепление изученного материала	Числовые промежутки	Уметь решать неравенства с одной переменной	Математический диктант		№ 843, 845, 848 (а, б), 871	
75–76		Решение неравенств с одной переменной	2	Применение знаний и умений	Правила решения неравенств с одной переменной. Свойства	Уметь решать неравенства с одной переменной	Самостоятельная работа (15 мин): С–42, № 3 (а, в); С–43, № 2		№ 850, 853, 854 (а–в), 872, 857, 859 (а, в, д),	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					числовых неравенств		(а, в), 3 (а), 6 (а, в), 7 (а) (ДМ)		861 (а), 873	
77		Решение систем неравенств с одной переменной	1	Изучение нового материала	Пересечение и объединение множеств	Уметь решать системы неравенств с одной переменной	Фронтальный опрос		§ 11, п. 35, № 878, 880, 901	
78		Решение систем неравенств с одной переменной	1	Закрепление изученного материала	Свойства числовых неравенств	Уметь находить общее решение системы	Индивидуальные карточки		№ 882, 883 (б, г), 884 (б), 902	
79		Решение систем неравенств с одной переменной (продолжение). Доказательство неравенств	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Свойства числовых неравенств	Уметь решать системы неравенств с одной переменной	Математический диктант		§ 11, п. 35, п. 36, 885, 886 (а, б), 890 (а, б)	
80		Доказательство неравенств	1	Закрепление нового материала	Числовые промежутки		Текущий		№ 892 (а, б), 894, 903	
81			1	Комбинированный урок	Пересечение и объединение множеств	Уметь доказывать неравенства	Самостоятельная работа (15 мин):		№ 904, 905, 918	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							С–44, 2 (а, в), 4 (а), 5 (б), 7; С–45, № 3 (а, в), 4 (а) (ДМ)			
82		Контрольная работа 8	1	Контроль знаний и умений	Решение нера- венств и систем неравенств с одной перемен- ной	У м е т ь решать си- стемы неравенств с одной переменной	Контрольная работа 8 (40 мин)		Повторить п. 32–35	
83	Эле- менты стати- стики (11 ча- сов)	Анализ кон- трольной ра- боты. Опреде- ление степени с целым отри- цательным по- казателем	1	Изучение нового ма- териала	Степень с нату- ральным пока- жателем	З н а т ь определение степени с целым от- рицательным пока- жателем	Фронтальный опрос	Доказатель- ство неравенств (пункт 36)	§ 12, п. 37, № 966 (а), 967 (а), 970, 971, 983	
84		Определение степени с це- лым отрица- тельным пока- жателем	1	Приме- нение знаний и умений	Степень с це- лым отрица- тельным показателем	У м е т ь находить значение степени с целым отрица- тельным показате- лем	Индивидуаль- ные карточки	Доказатель- ство неравенств (пункт 36)	№ 973, 977, 980, 984	
85		Свойства сте- пени с целым показателем	1	Ознаком- ление с но- вым учеб- ным мате- риалом	Определение степени с це- лым отрица- тельным показателем	З н а т ь свойства степени с целым показателем	Математиче- ский диктант		§ 12, п. 37, п. 38, № 986, 991, 1010	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
86		Свойства степени с целым показателем	1	Закрепление изученного материала	Свойства степени с целым показателем	Уметь преобразовывать выражения, содержащие степени с целым показателем	Самостоятельная работа (10 мин): С–48, № 1 (а, в), 2 (а, в), 3 (а) (ДМ)		№ 994, 1001, 1006, 1008	
87		Стандартный вид числа	1	Комбинированный урок	Умножение и деление десятичных дробей	Знать правила умножения и деления десятичных дробей	Текущий		§ 12, п. 39, № 1016, 1019, 1021, 1025	
88		Стандартный вид числа	1	Обобщение и систематизация знаний	Умножение и деление степеней с целым показателем	Знать свойства степени. Уметь приводить к стандартному виду	Самостоятельная работа (10–15 мин): С–49, № 2, 3, 4 (ДМ)		№ 1017, 1023, 1026, 1027	
89		Контрольная работа 9	1	Контроль знаний и умений	Свойства степени с целым показателем	Уметь выполнять действия со степенями	Контрольная работа 9 (40 мин)		Повторить п. 37–39	
90		Сбор и группировка статистических данных	1	Изучение нового материала	Сбор и группировка статистических данных	Уметь собирать и группировать статистические данные	Фронтальный опрос		§ 13, п. 40, № 1029, 1031, 1040	
91	1		Закрепление нового материала	Индивидуальные карточки			№ 1033, 1035, 1041			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
92		Наглядное представление статистической информации	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Построение столбчатых диаграмм и графиков	Уметь строить столбчатые и линейные диаграммы и графики	Математический диктант	Интерпретация результата, учет реальных ограничений	§ 13, п. 41, № 1043, 1045, 1049, 1057 (а)	
93			1	Применение знаний и умений			Практическая работа		№ 1050, 1053, 1059, 1060	
94	Повторение (8 часов)	Рациональные дроби	1	Обобщение и систематизация знаний	Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей	Уметь приводить дроби к общему знаменателю	Фронтальный опрос	Функция $y = x^{-1}$ и ее свойства (пункт 42)	№ 243 (а, в), 245, 248 (а, в)	
95			1			Уметь складывать, умножать и делить рациональные дроби	Индивидуальные карточки			№ 254 (а), 255 (а, в), 257 (б, г, е)
96		Квадратные корни и квадратные уравнения	1	Комбинированный урок	Формула корней квадратного уравнения	Знать формулу корней квадратного уравнения и теорему Виета	Математический диктант		№ 463, 472, 477 (а, в)	
97		Квадратные корни и квадратные уравнения	1	Применение знаний и умений	Теорема Виета	Уметь решать квадратные уравнения	Текущий		№ 500 (а, в), 654, 650	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
98–99		Решение задач с помощью составления квадратных уравнений	2	Закрепление изученного материала	Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета	У м е т ь решать задачи с помощью квадратных уравнений	Самостоятельная работа (15 мин). С–52 № 1, № 7, № 9 (ДМ)	Функция $y = x^{-1}$ и ее свойства (пункт 42)	№ 663, 668, 670, 702, 706, 710, 695 (а)	
100		Неравенства	1	Повторение изученного материала	Свойства числовых неравенств	З н а т ь свойства числовых неравенств. У м е т ь решать числовые неравенства и с переменной	Фронтальный опрос		№ 940, 942, 954 (а, б), 956 (а, б)	
101		Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний и умений	Формула корней квадратного уравнения. Свойства числовых неравенств	У м е т ь преобразовывать выражения с корнями; решать задачи и неравенства	Контрольная работа (40 мин)		Прочитать (с. 248–250; 254–256)	
102		Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала	1	Обобщение и систематизация знаний		У м е т ь решать квадратные уравнения, неравенства с переменной и системы неравенства			Повторить изученный материал за учебный год	