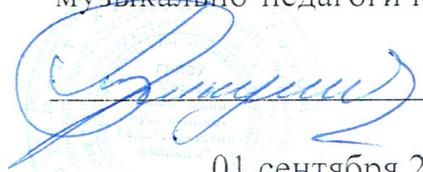


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность

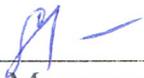
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Москва, 2016

ОДОБРЕНО

Методическим объединением
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла


Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"


Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

Тетерюкова Светлана Григорьевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский).....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	5
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	10

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта, с учетом культурологического профиля получаемого профессионального образования (социально-культурная деятельность).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Иностранный язык (английский) относится к базовым дисциплинам в разделе «Федеральный компонент среднего (общего) образования основной профессиональной образовательной программы».

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Проблемы межкультурной коммуникации, т.е. общения между представителями разных культур приобретает все большее значение в связи с процессами глобализации. Назначение этого курса – формирование навыков межкультурной коммуникации. Целью дисциплины является практическое овладение студентами речевым этикетом, развитие умения участвовать в беседе на темы профессиональной деятельности, способности общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) тексты профессиональной ориентации, а также развитие умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате обучения английскому языку лексический запас обучающегося должен включать не менее 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной и общекультурной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить со словарем иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины,

в том числе:

Максимальная нагрузка – 173 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 115 часов;

Самостоятельная внеаудиторная нагрузка – 58 часов.

Время изучения: I - IV семестры. 2/34,2/44,1/17,1/20

Контрольные работы I-III семестры,

Экзамен – IV семестр.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы

2.1. Объем общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), В том числе: Контрольные работы	115 3
Самостоятельная работа обучающегося (всего), В том числе: Письменные грамматические и лексические упражнения; Чтение, перевод, пересказ текстов; Заучивание диалогов; Написание официальных и неофициальных писем; Написание сочинений по пройденной теме;	58 20 25 7 3 3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни усвоения
1	2	3	4
	1 курс		
	1 семестр		
	Раздел 1.	17	
Тема 1.	Содержание учебного материала		
«Наш мир»	Грамматика: Вспомогательные глаголы, вопросительные и отрицательные формы времен группы Present и Past	3	1,2
	Лексика по теме	2	1
	Чтение, аудирование. «Таймс- символ Британских традиций». «Чудеса современного мира»	6	1,2
	Говорение. Диалоги по теме.	4	3
	Письмо	2	2
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; Написание письма Сочинение	8	2,3
		25	
	Раздел 2.	17	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
«Счастье»	Грамматика: Present Simple и Continuous; глаголы «действия» и «состояния»; Страдательный залог.	4	1,2
	Лексика по теме	2	1
	Чтение, аудирование. «Самый счастливый человек в Великобритании»; «Сестра Вэнди- телезвезда».	5	1,2
	Говорение. Диалоги по теме.	3	3
	Письмо	2	2
	Контрольная работа	1	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; Написание письма Сочинение	9	
		26	
	Всего (1 семестр)	51	
	2 семестр		
	Раздел 3.	22	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
«Литература, живопись, музыка»	Грамматика: Past Simple and Continuous; Past Simple and Past Perfect; Past passive	5	1,2
	Лексика по теме	3	1
	Чтение, аудирование. Басни Эзопа «Лысый рыцарь»; «Крестьянин и его сыновья»; Биографии Агаты Кристи, Пабло Пикассо, Скотта Джоплина	6	1,2
	Говорение. Диалоги по теме.	6	3
	Письмо	2	2
	Контрольная работа не предусмотрена		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами; работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; сочинение.	11	2,3
		33	
Тема 4.	Раздел 4.	22	
«Этикет»	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Модальные глаголы. Словообразование	5	1,2
	Лексика по теме	3	1
	Чтение, аудирование. «Правила поведения за рубежом»; «Прием иностранных гостей»	5	1,2
	Говорение. Диалоги по теме. Полилог	6	3
	Письмо	2	2
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: работа с текстами;	11	2,3

	работа со словарями и справочниками; работа с рабочими тетрадями; заполнение анкет		
		33	
	<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>	78	
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная)</i>	39	
	<i>работа</i>		
	ВСЕГО	117	
	2 курс		
	3 семестр		
Тема 5.	Раздел 5.	17	
«Моя визитная карточка»	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Future forms; Compound words	4	1,2
	Лексика по теме	2	1
	Чтение, аудирование. Тексты для чтения: «Общение людей», «Визитная карточка». Текст для аудирования «Мои соседи».	4	1,2
	Говорение. Диалог «Знакомство»	4	3
	Письмо	2	2
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Письменные и устные грамматические и лексические упражнения. «Письмо другу» - письменная самостоятельная работа. Заучивание диалога	9	2,3
	Всего (3 семестр)	26	
	4 семестр		
Тема 6.	Раздел 6.	20	
«Страны мира. Англоязычные страны»	Содержание учебного материала		
	Грамматика: Определительные придаточные предложения; Вопросы с like	3	1,2
	Лексика по теме	3	1
	Чтение, аудирование. Тексты для чтения: «Люди и страны», «Жизнь в США». Тексты для аудирования: «Моя семья», «Мой образ жизни».	7	1,2
	Говорение. Диалоги «Формулы общения». Видеофильм «Добро пожаловать в Лондон»	4	3
	Письмо	3	2

	Контрольная работа не предусмотрена		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Домашнее чтение – текст «She wants to have money». Пересказ текста. Письменные грамматические и лексические упражнения.	10	
	Всего (4 семестр)	30	
	<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>	37	
	<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i>	19	
	ВСЕГО	56	
	Экзамен		

<i>1-2 курс</i>	
<i>Аудиторная учебная нагрузка</i>	115
<i>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</i>	58
ВСЕГО	173

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством преподавателя).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, плакаты, таблицы, классная доска.

Технические средства обучения: магнитофон для прослушивания аудиодисков и аудиокассет, видеоманитонфон, телевизор.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Реализация программы по дисциплине должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями учебной литературы, словарями всех типов, а также изданиями на электронных носителях (аудио- и видеоматериалами в объеме, соответствующем требованиям программы).

Основные учебные издания:

1. Учебный комплект, авт. Дж. Сорз – учебник английского языка «Headway»; «Рабочая тетрадь», аудиодиски, изд-во «Оксфорд».
2. Сборник упражнений по английской грамматике, авт. Голицинский, изд-во «Каро».

Дополнительные учебные издания и источники:

1. Учебный комплект «Easy English», авт. Г. Выборова - учебник, сборник упражнений по грамматике, «70 устных тем» изд-во «АСТ»;
2. «Пособие по английскому языку для абитуриентов», И. Цветкова, изд-во «Глосса-пресс»;
3. Подборка текстов из учебника английского языка «Essential English», авт. Эккерсли, изд-во «Оксфорд»;
4. Видеокурс «Повседневный английский», изд-во «Титул»;
5. Журнал периодического издания для изучающих английский язык «Speak out», изд-во «Глосса-пресс».

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной программы «Иностранный язык» (английский)

Все формы и методы контроля и оценки результатов изучения дисциплины направлены на подтверждении успешного и планомерного формирования знаний и умений в процессе обучения.

Могут быть использованы такие формы и методы контроля: внутри урочные, итоговые по пройденной теме, семестровые.

Результаты обучения (освоение умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Лексический запас 1200-1400 единиц	Лексические упражнения, словарные диктанты, беседа, пересказ текстов, составление диалогов – внутри урочные методы
Грамматический минимум для чтения и перевода со словарем	Контрольные грамматические работы, тесты, сочинения – итоговые методы контроля
Умение переводить (со словарем) текстов общей и профессиональной направленности	Перевод текстов, беседа по прочитанному, пересказ – внутри урочные методы контроля
Умение общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Воспроизведение заученных диалогов, составление диалогов по заданным ситуациям – внутри урочные методы контроля

