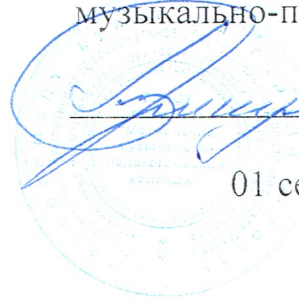


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Москва, 2016

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО 
Л.Е.Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла


Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"


Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

Еремина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с требованиями нового Федерального государственного образовательного стандарта, с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл Федерального компонента среднего (общего) образования (ОД.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

знать:

- структуру общества, его сферы, как условие успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными в обществе;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Межпредметные связи с дисциплинами: «История», «Литература», «Естествознание».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

Зачёт – 1 семестр.

Экзамен 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе:	117
- лабораторные работы	-
- практические занятия	57
- контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	59
выучивание конспекта лекции	13
составление кроссвордов, тестов	7
анализ социальных явлений	14
письменные работы, составление конспектов	6
подготовка к контрольным работам, решение задач	8
составление структурных схем	6
составление сложного плана	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Социальные и гуманитарные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		

	обучающегося: Выучить содержание конспекта лекции, Предисловия учебника	1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		28	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		15	
Тема 1.1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философский взгляд на человека. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке..	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Выучить содержание конспекта лекции, параграфа учебника	1	
Тема 1.1.2. Сознание и бессознательное	Сознание. Разум. Соотношение сознательного и бессознательного.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Составить кроссворд с использованием понятий темы.	1	
Тема 1.1.3. Сущность и многообразие человеческой деятельности. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала Поведение человека. Потребности и интересы. Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество. Общение и деятельность. Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникация. Диалог. Функции общения. Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора человека. Цель и смысл человеческой жизни. Духовный мир человека.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализ текстов	1	
	Составление структурных схем деятельности и	1	

	трудовой деятельности. Ответить на вопросы к параграфу учебника.	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Письменно ответить на вопросы: «Предназначение человека», «Свобода личности».	2	
Тема 1.1.4. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная стороны истины. Истинное и ложное. Агностицизм. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический. Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Самопознание.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар «Многообразие форм знания»	1	
	Контрольные работы: контрольное тестирование по Т.1.1.1.-1.1.3.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Письменно привести три примера ступеней рационального познания по схеме: понятие – суждение – умозаключение. Подготовиться к тестированию Работа над ошибками	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система		11	
Тема 1.2.1. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала: Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Типология общества. Север и Юг. Теория «трех стадий». Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Особенности российской цивилизации.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Провести сравнительную характеристику типов общества.	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:		

	Выучивание конспекта Подбор материала об основных вехах российской истории, составление сравнительных таблиц, схем; работа с учебником и Интернет-ресурсами	2	
Тема 1.2.2. Развитие общества.	Содержание учебного материала Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Реформы.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Семинар «Революция и реформа как способы социальных изменений»	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Привести примеры противоречивости социального прогресса. Подготовиться к семинару	1	
Тема 1.2.3. Общество и природа. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: проведение семинарского занятия «Глобальные проблемы»	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Подготовка к контрольной работе по Разделу 1.	2	
	Контрольная работа по Разделу 1в формате ЕГЭ	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		13	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие культуры. Структура культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов,	1	2

	нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составить сравнительную таблицу форм духовной культуры	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Назвать основные характеристики молодежной субкультуры и дать им оценку.	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Понятие науки. Появление и развитие науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Основные тенденции современного образования. Система образования в Российской Федерации.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар: «Роль образования в современном мире, новые образовательные тенденции»	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Раскрыть структуру системы образования в РФ Ответить на вопрос, в чем заключается ответственность ученого перед обществом	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		7	
Тема 2.3.1. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинарское занятие по теме «Религия»	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		

	обучающегося Составить конспект параграфа по проблематике морали.	1	
Тема 2.3.2. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала Понятие искусства. Особенности эстетического сознания. Направления, формы и средства искусства. Отличие искусства от других явлений духовной культуры.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение тестового задания	1	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составление схем, раскрывающих содержание основных понятий темы.	2	
Раздел 3. Экономика		40	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.		10	
Тема 3.1.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ресурсы. Закон возрастания потребностей. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. И доходы от их использования.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение тестовых заданий	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучить содержание конспекта лекции Составить тематический кроссворд	1 1	
Тема 3.1.2. Экономические системы.	Содержание учебного материала Разделение труда, специализация и обмен. Собственность, типы и виды. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составить сравнительную характеристику экономических систем	1	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучить содержание конспекта лекции	1	
Тема 3.1.3. Экономика семьи	Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составление схемы «Основные доходы и расходы семьи» Знакомство со структурой Закона о защите прав потребителя.	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Решение задач	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		12	
Тема 3.2.1. Рынок. Факторы рыночного регулирования	Содержание учебного материала Товар. Деньги. Рынок, виды, функции. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Построение маршаллианского креста	1	
...	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучить содержание конспекта лекции	1	
Тема. 3.2.2. Конкуренция	Содержание учебного материала Конкуренция. Виды конкуренции Монополия. Формы рыночного господства. Типы современного рынка. Антимонопольное регулирование.	2	**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический кроссворд	1	
Тема. 3.2.3. Фирма	Содержание учебного материала Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Деловая игра: «Моя фирма»	2	
...	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к деловой игре	1	

Тема 3.2.4. Направления и цели государственного регулирования экономики. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение структуры государственного бюджета	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Построение схемы «Налоги в РФ»	1	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.		11	
Тема 3.3.1. Валовые показатели экономического роста.	Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост: типы, факторы. Экономические циклы.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение задач на макроэкономические показатели	1	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить конспект «Экономические циклы: понятие, фазы, виды»	1	
Тема 3.3.2. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар: «Безработица»	1	
...	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к семинару. Ответить на вопрос: почему возникло понятие «человеческий капитал»?	1	
Тема 3.3.3. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной	1	2

	политики государства		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составить тематический кроссворд «Инфляция»	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к семинару	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		7	
Тема 3.4.1. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинарское занятие по теме	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к контрольной работе	2	
Тема 3.4.2. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с источниками информации по составлению плана характеристик глобальных проблем.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический тест	1	
	Контрольная работа по Разделам 2 и 3 в формате ЕГЭ	1	
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		6	
Тема 4.1.1. Социальные отношения.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус, его структура. Личный статус. Статусно-ролевой конфликт.	1	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определить свои личный и социальный статусы, соотнести их с ролями.	1	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучить конспект лекции	1	
Тема 4. 1. 2. Стратификация и мобильность	Содержание учебного материала Социальная стратификация: понятие, исторические типы, критерии. Социальные лифты. Современные подходы к стратификации. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность, ее виды.	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение тестовых заданий Анализ текстов.	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Построить стратификационный профиль современного российского общества	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		6	
Тема 4. 2. 1. Девиантное поведение и социальный контроль	Содержание учебного материала Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Делинквентное поведение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Структурирование видов санкций	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Дать письменную характеристику одного из видов девиации.	1	
Тема 4. 2. 2. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тест по теме «Социальный конфликт»	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		9	
Тема 4.3.1. Понятие о социальных общностях и группах.	Содержание учебного материала Понятия социальной общности и группы. Виды общностей: территориальные, профессиональные, демографические, классовые и др.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Анализ текста Кули «Первичные группы» Тестирование по теме урока	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося. Составить письменные ответы на вопросы	1	
Тема 4.3.2. Этнические общности	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Основываясь на тексте учебника, ответить на вопросы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический кроссворд	1	
Тема 4.3.3. Молодежь и семья как социальные группы	Содержание учебного материала Молодежь как социальная группа. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинарское занятие	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический кроссворд	1	
	Контрольная работа по Разделу 4 в формате ЕГЭ.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Работа над ошибками	1	
Раздел 5. Политика как общественное явление		27	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		12	
Тема 5.1.1. Понятие власти.	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти.	2	1

Политическая система. Государство как политический институт.	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с учебником и справочными материалами по составлению конспекта	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание конспекта	2	
Тема 5.1.2. Формы государства	Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Построение схем Тренировочные тесты	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить схемы для удобства запоминания дидактических единиц.	1	
Тема 5.1.3. Демократия. Правовое государство.	Содержание учебного материала Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар: «Демократия, ее основные ценности и признаки»	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить сложный план ответа на вопрос: «Особенности демократии в современных обществах».	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса		13	
Тема 5.2.1. Личность и государство	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство, его типология.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семинар «Личность и государство»	2	

	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Привести примеры, основываясь на подходах к типологии лидерства	1	
Тема 5.2.2. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала Понятие гражданского общества, предпосылки возникновения, условия существования. Признаки. Гражданское общество и правовое государство.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Доказать, что гражданское общество может существовать только при наличии правового государства.	1	
Тема 5.2.3. Избирательная система.	Содержание учебного материала Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, их преимущества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Составить сравнительную таблицу типов избирательных систем.	1	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Ответить письменно на вопрос, какие цензы допустимы в демократическом обществе.	1	
Тема 5.2.4. Политические партии и движения	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Средства массовой информации, их роль в политическом процессе.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Основываясь на источниках, распознать принадлежность характеристики конкретной идеологической системе.	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить план ответа на вопрос: «Средства массовой информации и их роль в политическом процессе».	1	
	Подготовиться к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по Разделу 5 в формате ЕГЭ	2	

Раздел 6. Право		38	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		9	
Тема 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. Понятие права.	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание конспекта лекции, построение структурно-логических схем	1	
Тема 6.1.2. Основные формы права. Нормативные правовые акты.	Содержание учебного материала Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание структурно-логических схем	1	
Тема 6.1.3. Правовые отношения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение тестовых заданий на распознавание видов юридической ответственности	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Провести сравнительный анализ проступков и преступлений	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		12	
Тема 6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала Понятие Конституции. Конституция РФ. Структура. Основные положения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа со справочными материалами, изучение		

	структуры Конституции РФ	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание результатов практической работы	1	
Тема 6.2.2. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Работа с содержанием Конституции РФ	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание результатов практической работы	1	
Тема 6.2.3. Правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие и цели правоохранительных органов. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Написание жалобы в прокуратуру Составление схем компетенций правоохранительных органов	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Выучивание результатов практической работы	1	
Тема 6.2.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Содержание учебного материала Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Обязанность защиты Отечества. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Заполнение таблицы «Права и свободы человека в РФ»	2	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический тест	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права		15	
Тема 6.3.1. Понятие отрасли права. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	1

	<p>Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проработка ряда статей Гражданского кодекса	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить устное сообщение о защите прав потребителя.	1	
Тема 6.3.2. Семейное право и образовательное право	<p>Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение заданий на основе содержания Семейного кодекса РФ	1	
	Контрольные работы	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Найти источники информации по правилам приема в образовательные учреждения профессионального образования, ознакомиться с их содержанием, сделать короткие выписки.	1	
Тема 6.3.3. Административное право и трудовое право.	<p>Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в</p>		2

	трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Знакомство с содержанием «Кодекса об административных правонарушениях города Москвы». Выполнение заданий на основе содержания Трудового кодекса РФ	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить сложный план ответа на вопрос: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях»	1	
Тема 6.3.4. Уголовное право	Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Составить тематический кроссворд	1	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по Разделу 6 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Работа над ошибками	2 1	
	Предэкзаменационное повторение Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося Подготовиться к контрольной работе	3	
	Проработка экзаменационных вопросов	2	
	Всего	175	

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: мобильные стенды, доска, шкафы, папки с дидактическими материалами, библиотека

Технические средства обучения: ноутбук

На дисковом носителе:

1. Образовательный комплекс «Обществознание 10-11 класс. Часть 1 «Культура и социальные отношения».
2. Обществознание 8-11 классы. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Издательство «Учитель».

Оборудование рабочих мест: 12

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С. Социологический словарь/ Пер. англ. М.: «Экономика», 2004. – 620 с.
2. Бабосов Е.М. Социология: Энциклопедический словарь /Предисловие Г.В. Осипова. – М.: «Либроком», 2009. – 480 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.
5. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 224 с.
6. Краткий словарь экономических терминов /сост. В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ, 2009. – 128 с.
7. Краткий юридический словарь /М.Е. Волосов, В.П. Панов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 380 с.
8. Махнач В.Л., Елишев С.О. Политика. Основные понятия: справочник, словарь. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 288 с.

9. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: «Финансы и статистика», 2010. – 336 с.
2. Куликов Л. М. Основы экономики. – М.: «Финансы и статистика», 2010. – 400 с.
3. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2012. Обществознание. Типовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 253 с.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: «Просвещение», 2002. – 270 с.
5. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М.: «Просвещение», 2002. – 281 с.
6. Швецова Л. Ф., Куколевский И. Р. Введение в экономику в схемах, таблицах и определениях. – М.: Таса, 2000. – 30 с.
7. Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: «Просвещение», 2012. – 93 с.

Интернет - ресурсы

<http://www.constitution.ru/>

<http://www.hro.org>

<http://www.gdezakon.ru/>

<http://www.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>

www.gov.ru

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

www.mon.gov.ru

<http://www.democracy.ru>

<http://www.civitas-russia.ru/resource/>

<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://be.economicus.ru/>

<http://www.wciom.ru>

<http://www.levada.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

<p>Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). 	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>
<p>Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать 	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>

<p>в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	
<p>Знание: Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Итоговый дифференцированный зачет.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
51 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно

