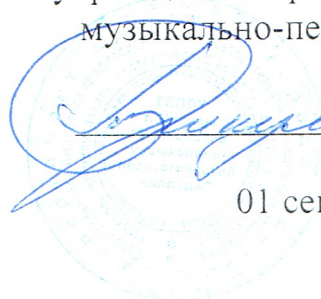


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 ИНФОРМАТИКА**

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Москва, 2016

ОДОБРЕНО


Методическим объединением
естественно научного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО 
Н.В. Шерстюк

СОГЛАСОВАНО

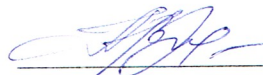
Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла

 Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"

 Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

Мухортов Сергей Геннадьевич, преподаватель ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. ОБЪЁМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Информатика относится к базовым учебным дисциплинам Федерального компонента среднего (общего) образования основной профессиональной образовательной программы.

Организатор социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Преподавание дисциплины «Информатика» осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Информатизация общества становится стратегическим направлением, предопределяющим экономические и политические приоритеты в мировом сообществе. Человечество вступило в важнейший и неизбежный период развития - эру информатизации. Информация становится важнейшим стратегическим ресурсом общества, во многом определяющим его способность к дальнейшему развитию. Подготовка современного специалиста немислима без знаний, умений и навыков в области эффективного применения средств информатизации.

Основные цели курса: дать систему знаний о средствах и методах автоматизированного решения задач, обеспечении безопасности информации при обработке ее на персональных компьютерах, научить студентов применению современных компьютеров и информационных технологий в своей деятельности. В курсе используются категории и понятия информатики.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов базовые знания в области информатизации, развить навыки исследовательской и проектной деятельности, выработать практические навыки работы, которые позволят эффективно использовать современные компьютеры и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о сущности информации;
- об основных этапах решения задач, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

уметь:

- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- работать с электронной почтой.

Важным элементом в учебной программе дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа студентов, направленные на закрепление знаний, формирование умений и навыков профессиональной деятельности студента.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины

В том числе:

максимальная учебная нагрузка -	170 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка -	115 часов;
самостоятельная (внеаудиторная) работа -	55 часов;
Время изучения:	1- 2 курсы.
Контрольные работы:	2 семестр.
Экзамен:	4 семестр.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы

2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе:	115
- практические занятия	65
- контрольные работы	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	58
доклад «История развития вычислительной техники»	2
доклад «Классификация личных ПК»	1
доклад «Внешняя (долговременная) память»	2
доклад «Виды ОС»	1
доклад «Классификация ОС Windows на личных ПК»	1
Работа со справочной системой на личном ПК	1
Создание своего облачного пространства	1
Грамматика в своих докладах	1
Форматирование текста в своих докладах	2
Создать таблицу в своих докладах	2
Вставить рисунки в своих докладах	1
Создать списки в своих докладах	2
Отработать с автотекстом и тезаурусом в своих докладах	1
Представить в виде колонок свои доклады	2
Создать различные колонтитулы в своих докладах	1
Создать ссылки, название рисунков, таблиц в своих докладах	1
Создать титульный лист к своим докладам	2
Создать стили и оглавление в своих докладах	2
Систематизация информации	1

Создать книгу. Работа с Листами	1
Ввод текста	1
Автозаполнение – другие варианты	1
Форматы чисел – другие варианты	1
Формулы – другие варианты	1
Календарь – другой вариант	1
Создание таблицы	1
Различные виды автоформата	1
Относительные ссылки	1
Абсолютные ссылки	1
Вычисления	1
Функции математические	1
Структурная табличная модель	1
Сортировка данных	1
Поиск, замена данных	1
Автофильтры	1
Диаграммы	1
Графики	1
Проект своей презентации	1
Продолжение своей презентации	1
Корректировка презентации по замечаниям	1
Подготовить тему и информацию для анимационного фильма	1
Продумать эффекты и переходы в анимационном фильме	1
Продумать монтаж фильма	1
по выбору:	
«История великой Сети», «Виды сетей»;	1
«Структура глобальной сети», «Каналы связи»;	1
«Адресация в Интернете: IP- адрес»,	1
«Адресация в Интернете: доменные адреса»,	1
«IP: протокол маршрутизации»,	
«ТСР- транспортный протокол».	
Браузер (обозреватель) - назначение, примеры, сравнительная характеристика	1
Свои рекомендации по оформлению сайта	1
Причины возникновения информационной безопасности	1
Свои примеры на нарушение компьютерной безопасности»	1
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа 2 семестр Экзамен (итоговый) – 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровни
1	2	3	4
	Введение	1	1
Раздел 1	Технические средства информационных технологий	13/5	
Тема 1.1.	Архитектура персонального компьютера	1	1
	<i>ВАР доклад «История развития вычислительной техники»</i>	2	2
Тема 1.2.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	1	1
	<i>ВАР доклад «Классификация личных ПК»</i>	1	2
Тема 1.3.	Центральный процессор	1	1
Тема 1.4.	Виды памяти ПК	4	1
	<i>ВАР доклад «Внешняя (долговременная) память»</i>	2	2
Тема 1.5.	Устройства ввода информации. Сканеры	2	1
	ПР «Сканирование текстовых документов»	1	2
Тема 1.6.	Устройства вывода информации	1	1
	ПР «Свойства экрана»	1	2
Тема 1.7.	Зачет «Аппаратные средства компьютера»	1	2
Раздел 2	Программное обеспечение информационных технологий	6/4	
Тема 2.1.	Базовое программное обеспечение (ПО)	1	1
	<i>ВАР доклад «Виды ОС»</i>	1	2
Тема 2.2.	Прикладное ПО	1	1
Тема 2.3.	Операционные системы семейства Windows, состав	1	1
	ПР «Настройка свойств Рабочего стола»		2
	<i>ВАР доклад «Классификация ОС Windows на личных ПК»</i>	1	2
Тема 2.4.	Организация работы в среде Windows	1	1
	ПР «Работа с окнами»		2
Тема 2.5.	Справочная система	1	1
	ПР «Поиск информации в Справке»		2
	<i>ВАР Работа со справочной системой на личном ПК (индивидуальное задание)</i>	1	2
Тема 2.6.	Файловая система	1	1
	ИПР «Облачные технологии»		2
	<i>ВАР Создание своего облачного пространства</i>	1	2

1	2	3	4
Раздел 3	Обработка текстовой информации	31/17	
Тема 3.1.	Основы работы текстового редактора	1	2
	ПР «Окно документа»		2
	ПР «Отображение документа»		2
Тема 3.2.	Создание, сохранение документа. Грамматика, 2 способа	1	1
	ПР «Создание, сохранение документа» ПР «Предварительный просмотр документа»		2
	ИПР «Текст»- с листа (2 стиха), ИПР «Грамматика	1	2
	<i>ВАР: Грамматика в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 3.3.	Работа с фрагментами текста	1	1
	ПР «Выделение фрагментов» ПР «Редактирование документа»		2
Тема 3.4.	Работа с объектами. Форматирование символов	1	1
	Форматирование абзаца	1	1
	ИПР «Форматирование текста»		2
	<i>ВАР: форматирование текста в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 3.5.	Таблица - понятие, рисование таблиц	1	1
	ИПР «Рисование таблиц»		2
	Таблица - создание, коррекция	1	1
	ПР «Создание таблицы на пустом месте»		2
	Таблица - работа с ячейками.	1	1
	ПР «Преобразование текста в таблицу»		2
	Преобразование таблицы в текст. Оформление таблицы	1	1
	ИПР «Оформление таблицы»		2
	Зачет по теме «Таблицы»: «Объединение документа, таблица - 1-й способ»	1	2
	Зачет по теме «Таблицы»: «Таблица - 2-й способ»	1	2
	<i>ВАР: создать таблицу в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 3.6.	Графические изображения - вставка, коррекция	1	1
	ПР+СР «Графика»		2
	Фигурный текст. WordArt.	1	1
	ПР «Фигурный текст»	1	2
	Надписи поверх рисунков ИПР «Приглашение: текст поверх рисунка»	1	3
	<i>ВАР: Вставить рисунки в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 3.7.	Вставка: символов, время, Буквицы	1	1
	ПР «Дата, время» ПР «Символы» ПР «Буквица»		1
	Списки нумерованные, маркированные	1	1
	ПР «Списки нумерованные, маркированные»		2
1	2	3	4

1	2	3	4
Тема 3.7.	<i>ВАР: создать списки в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	2	3
	Колонки. Тезаурус. Автотекст	1	1
	ПР «Автозамена. Тезаурус»		2
	Зачет по теме «Колонки, списки» - ИПР «Правила работы в кабинете ИТ»	1	3
	<i>ВАР: отработать с автотекстом и тезаурусом в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	1	2
	<i>ВАР: представить в виде колонок свои доклады к урокам № 1, 8, 15</i>	2	3
	Работа с несколькими документами. Работа с многостраничным документом.	1	1
	ПР «Новые страницы		2
	Границы и заливка ИПР «Реклама»	1	2
	Правка	1	1
	ПР «Правка		2
	Колонтитулы	1	1
	ИПР «Колонтитулы		2
	<i>ВАР: создать различные колонтитулы в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	1	2
	Ссылки, Сноски, Название	1	1
	ПР «Сноски», ПР «Название		2
	<i>ВАР: создать ссылки, название рисунков, таблиц в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	1	2
Тема 3.8.	Реферирование информации. Структура реферата	1	1
	Титульный лист	1	2
	ИПР «Титульный лист		3
	<i>ВАР: создать титульный к своим докладам к урокам № 1, 8, 15</i>	2	3
	Стили. Оглавление и указатели	1	1
	ИПР «Стили. Оглавление»		2
	<i>ВАР: создать стили и оглавление в своих докладах к урокам № 1, 8, 15</i>	2	3
	ИПР «Подготовка реферата на компьютере»	1	2
	Контрольная работа ИПР «Защита реферата	1	3
	Повторение: основы работы в текстовом редакторе	1	1
Раздел 4	Повторение основы работы в ОС Windows	4/1	
Тема 4.1.	Структура курса. ОТ и ТБ при работе в компьютерном классе	1	1
Тема 4.2.	Архитектура и структура ПК.	1	1
Тема 4.3.	Повторение: основы работы с Windows . Файловая система	2	2
	ПР «Свойства Рабочего стола»,		2
	ПР «Систематизация информации»		2
	<i>ВАР «Систематизация информации»</i>	1	2

1	2	3	4
Раздел 5	Обработка числовой информации	28/18	
Тема 5.1.	Основы работы с электронными таблицами. Операции с Листами	1	1
	ИПР «Листы»	1	2
	<i>ВАР «Создать книгу. Работа с Листами»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.2.	Ввод текстовых данных. Работа с ячейками	1	1
	ПР «Ввод текста»		2
	<i>ВАР «Ввод текста»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Функция «Автозаполнение»	1	1
	ПР «Автозаполнение»		2
	<i>ВАР «Автозаполнение – другие варианты»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Ввод числовых данных, работа с ячейками	1	2
	Основные числовые форматы	1	1
	ПР «Форматы чисел»		2
	<i>ВАР «Форматы чисел – другие варианты»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Ввод формул	1	1
	ПР «Формулы»		2
	<i>ВАР «Формулы – другие варианты»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.3.	Функции: дата, время, логические	1	1
	ИПР «Создание календаря»	1	2
	<i>ВАР «Календарь – другой вариант»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Вычислительные возможности ЭТ	1	1
	ПР «Создание таблицы»	1	2
	<i>ВАР «Создание таблицы»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.4.	Выравнивание и размещение данных	1	1
	Форматирование таблицы	1	1
	ИПР «Форматирование таблицы»	1	2
	<i>ВАР «Различные виды автоформата»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.5.	Относительные ссылки	1	1
	ПР «Относительные ссылки»		2
	<i>ВАР «Относительные ссылки»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Абсолютные ссылки	1	1
	ПР «Абсолютные ссылки»		2
	<i>ВАР «Абсолютные ссылки»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Табличные вычисления. Арифметические операции	1	1
	ИПР «Вычисления»		2
	<i>ВАР «Вычисления»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Мастер формул	2	1
	ПР «Функции математические»		2
	<i>ВАР «Функции математические»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Структурная табличная модель	1	1
	ИПР «Структурная табличная модель»		2
	<i>ВАР «Структурная табличная модель»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.6.	Сортировка данных	1	1
	ПР «Сортировка данных»		2
	<i>ВАР «Сортировка данных»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

1	2	3	4
Тема 5.6.	Поиск, замена данных	1	1
	ПР «Поиск, замена данных»		2
	<i>ВАР «Поиск, замена данных»</i>	<i>1</i>	2
	Фильтрация данных	1	1
	ПР «Автофильтры»		2
	<i>ВАР «Автофильтры»</i>	<i>1</i>	2
Тема 5.7.	Построение диаграмм	1	1
	ИПР «Диаграммы»		2
	<i>ВАР «Диаграммы»</i>	<i>1</i>	2
	Построение графиков функций	1	1
	ПР «Графики»		2
	<i>ВАР «Графики»</i>	<i>1</i>	2
Тема 5.8.	Базы данных (БД) в ЭТ	1	1
	БД в ЭТ: редактирование, сортировка, фильтры	1	1
Тема 5.9.	Зачет «ЭТ – расчетная таблица, диаграммы»	1	3
Раздел 6	Обработка графической и звуковой информации	14/6	
Тема 6.1.	Мультимедиа. Компьютерная презентация	1	1
	Возможности, проект презентации	1	1
	ПР «Презентация»		2
	Редактирование слайдов. Вставка графических изображений	1	1
	ПР «Графические изображения»		2
	Дизайн презентации	1	1
	ПР «Дизайн презентации»		3
	Анимация объектов	1	1
	ПР «Анимация объектов»		3
	Проект презентации по выбранной теме	1	2
	<i>ВАР «Проект своей презентации»</i>	<i>1</i>	3
	Создание, коррекция презентации	1	1
	ПР «Презентация»		2
	<i>ВАР «Продолжение своей презентации»</i>	<i>1</i>	3
	Анимация, демонстрация, представление презентации	1	1
	ИПР «Анимация, демонстрация»		3
	<i>ВАР «Корректировка презентации по замечаниям»</i>	<i>1</i>	2
Тема 6.2.	Современные гаджеты - запись видео	1	1
	<i>ВАР «Подготовить тему и информацию для фильма»</i>	<i>1</i>	3
	Собственный гаджет - «Создание анимационного фильма»	2	1
	ИПР «Создание анимационного фильма»		3
	<i>ВАР «Продумать эффекты и переходы»</i>	<i>1</i>	3
	Монтаж и демонстрация анимационного фильма	1	1
	<i>ВАР «Продумать монтаж анимационного фильма»</i>	<i>1</i>	2
	ИПР «Монтаж фильма»	1	2
Тема 6.2.	ИПР «Демонстрация и представление фильма»	1	3

1	2	3	4
Раздел 7	Телекоммуникационные технологии	19 / 7	
Тема 7.1.	Локальные компьютерные сети	1	1
	Классификация сетей по топологии	1	1
	ПР «Топология в компьютерном классе»		2
	<i>ВАР по выбору</i> <i>«История великой Сети», «Виды сетей»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 7.2.	Глобальная сеть Интернет. Виды сетей	1	1
	<i>ВАР по выбору:</i> <i>«Структура глобальной сети», «Каналы связи»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Структура сети. Каналы связи	1	1
	<i>ВАР по выбору:</i> <i>«Адресация в Интернете: IP- адрес»</i> <i>«Адресация в Интернете: доменные адреса»</i> <i>«IP: протокол маршрутизации»</i> <i>«TCP- транспортный протокол»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Адресация в Интернете. Основные протоколы в сети	1	1
	ПР «IP- адрес на ПК»		2
	ПР «Маршрут прохождения информации»		2
	ПР «Определение времени обмена IP-пакетами»		2
Тема 7.3.	Интернет как единая система ресурсов. Гипертекстовая система WWW	1	1
	<i>ВАР «Браузер (обозреватель) - назначение, примеры, сравнительная характеристика»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 7.4.	Основы проектирования Web-страниц	1	1
	Язык HTML. Структура Web-страницы.	1	1
	ПР «Главная страница»		2
	Тэги для заголовков с атрибутами	1	1
	ИПР «Страница, заголовки»		2
	Тэги для Web-страниц: форматирование шрифта	1	1
	ПР «Форматирование шрифта»		2
	Тэги для Web-страниц: начертание шрифта	1	1
	ПР «Начертание шрифта»		2
	ИПР «Формат, начертание текста в Web-странице»	1	2
	ИПР «Создание других страниц сайта»	1	2
	Гиперссылки. Теги для гиперссылок	1	1
	ИПР «Создание гиперссылок»	2	2
	<i>ВАР «Свои рекомендации по оформлению сайта»</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Рекомендации по созданию Web-страниц	1	2
Тема 7.5	Основы компьютерной безопасности	1	1
	<i>ВАР «Причины возникновения информационной безопасности»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Основы информационной безопасности	1	1
	<i>ВАР «Свои примеры на нарушение компьютерной безопасности»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 8	Повторение основы работы с различным ПО	1 / 0	1
ВСЕГО		115 / 55	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Информатики

Оборудование учебного кабинета:

1) Мебель и стационарное оборудование:

1. меловая доска;
2. стол и кресло для преподавателя;
3. столы и кресла для студентов;
4. книжный шкаф

2) Технические средства обучения

1. Мультимедийные персональные компьютеры на 7 учебных мест;
2. АРМ учителя: мультимедийный персональный компьютер, активные колонки;
3. Локальная коммуникационная сеть между рабочими местами учеников и АРМ учителя;
4. Глобальная (Интернет) коммуникационная сеть;
5. Проектор, экран, лазерный принтер.
6. Сервер контентной фильтрации UserGate

3) Оборудование учебных мест:

1. Мультимедийные персональные компьютеры;
2. Наушники для работы с аудиоматериалом.
3. Личные смартфоны, планшеты, цифровые фотоаппараты (гаджеты) – по дополнительному согласованию

4) Наглядные средства обучения:

1. Плакаты
2. Запасные части персонального компьютера;
3. Раздаточный материал

5) Информационные средства обучения (учебная литература):

1. Учебники;
2. Электронные ресурсы на облачном сайте хранения

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебные пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, 11-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2013, - 416 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования, 13-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 384 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования, 12-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013, 384 стр.

4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: Учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

Учебные пособия дополнительные:

1. Дьяконов В.П. Работа с данными, музыкой и видео – М.: СОЛОН-Пресс, 2009 - стр. 305
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Учебное пособие – М.: БИНОМ, 2006 – стр. 212
3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум/Под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, Ю.Т. Шейна – М.: БИНОМ, 2008 – стр. 120
4. Левин А. Интернет – это очень просто. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2011- стр. 144
5. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства. Учебное пособие для студентов начального профессионального образования. 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - стр. 288
6. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. Для образовательных учреждений – СПб.: БВХ-Петербург, 2010 – стр. 288
7. Соколенко А.Л. Сканеры и сканирование. Просто как дважды два – М.: Эксмо, 2006 – стр.160
8. Третьяк Т.М., Анеликова Л.А. Photoshop.Творческая мастерская компьютерной графики. Учебное пособие для элективных и профильных курсов в средней школе и ССУЗах – М.: СОЛОН-Пресс, 2005 – стр. 175
9. Федеральный закон «Об информатизации и защите информации» от 20.02.1995 № 24-03
10. <http://iit.metodist.ru> – Лаборатория информационных технологий
11. <http://www.5ballov.ru> – Образовательный портал
12. <http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования
13. <http://www.fipi.ru> –Федеральный институт педагогический измерений
14. <http://www.inftech.webservis.ru> – Статьи по информационным технологиям
15. <http://www.ito.su> – Информационные технологии в образовании
16. <http://www.schols.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров	Зачет «Аппаратные средства компьютера»
Знать базовые системные программные продукты,	Доклады
Знать пакеты прикладных программ	Самостоятельные работы
Уметь работать с графической оболочкой Windows	ИПР «Операции с папками»
Уметь использовать изученные прикладные программные средства:	
текстовый редактор	Практические работы Индивидуальные практические работы Зачет по теме «Таблицы» Зачет по теме «Колонки, списки» Контрольная работа «Защита реферата»
электронные таблицы	Практические работы Индивидуальные практические работы Зачет по теме «Вычислительная таблица, диаграммы
компьютерные презентации PowerPoint	Практические работы Индивидуальная практическая работа «Демонстрация презентации»
создание анимационных фильмов	Практические работы Индивидуальная практическая работа «Демонстрация и представление фильма»
Создание Web-страниц	Практические работы Индивидуальные практические работы Зачет «Формат, начертание текста в Web-странице»
Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь работать с сети Интернет	Доклады Практические работы Индивидуальные практические работы

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (раздела). Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода обучения. По завершении 1-го семестра обучения проводится

контрольная работа в виде зачета «Защита облачного рабочего пространства», в конце обучения осуществляется итоговый экзамен.

Используются формы контроля, как тестирование, самостоятельная работа, практическая и индивидуальная работа на компьютере.

В условиях лично ориентированного обучения большие возможности имеет портфолио, т.е. коллекция работ учащегося. На занятиях по предмету «Информатика» в качестве портфолио выступает облачное рабочее пространство. Она содержит все работы компьютерного практикума обучающегося, демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в области информатики и информационных технологий.