

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОД.00 Базовые учебные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Москва, 2016

ОДОБРЕНА

Методическим объединением
естественно научного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО 
Н.В. Шерстюк

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла

 Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"

 Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

Шерстюк Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	14

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Основы безопасности жизнедеятельности относятся к базовым учебным дисциплинам Федерального компонента среднего (общего) образования основной профессиональной образовательной программы

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов :

- к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного , техногенного и социального характера ; а также
- предполагает формирование знаний , умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности

Реализация программы «Основы безопасности жизнедеятельности» будет способствовать решению следующих **практических задач**:

- формирование у студентов навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих
- выработка умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека
- выработка умений определять возможные способы защиты человека от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений
- формирование умений в оказании первичной медицинской помощи пострадавшим в несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях,
- осуществления профилактики травматизма, заболеваний, соблюдения основ и принципов здорового образа жизни.

Преимственность и интеграция дисциплин:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных дисциплин основного общего образования («Биология: Человек», «Химия», «Физика» и др.)

Межпредметная интеграция с курсом «Естествознание», а также рядом социально-экономических и общенаучных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» является начальным этапом формирования специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к выпускникам по получаемой специальности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **59** часов,
включая:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **39** часов,

Самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

Время изучения: 1-2 семестры.

Зачёт: 2-ой семестр – 2 часа

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы

2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе:	39
- практические занятия	7
- контрольная работа	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	20
- выписка из текста первоисточника	3
- конспектирование текста	3
- составление плана текста	2
- составление таблицы	1
- подготовка сообщения	3
- написание реферата	4
- подготовка презентации	4
Итоговая аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
	Содержание учебного материала	6	2
1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика ЧС по происхождению: природные, техногенные и социальные. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Биологическое оружие.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Опасные ситуации социального характера. (подготовка сообщения) Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (подготовка сообщения). Прогнозирование природных и техногенных катастроф (написание реферата)	4 (1) (1) (2)	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	2
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания РСЧС, задачи; силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения. Организация управления ГО. МЧС России - федеральный орган управления		

	в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС (выписка из текста первоисточника) Информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения (написание развернутого плана ответа).	2 (1) (1)	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	5	2
Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС. Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи). Понятие эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значении Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.		
	Практическое занятие № 1 . Отработка порядка пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) Практическое занятие № 2 . Обязанности и правила поведения населения при эвакуации	(1) (1)	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Правила поведения в защитных сооружениях. (подготовка сообщений) Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС (конспектирование текст)	2 (1) (1)	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3	2
Экологическая и производственная безопасность	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Основные загрязнители. Предельно допустимые уровни загрязнителей.	1	

	(конспектирование текста)		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову и конечности.</p> <p>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь (ПМП) при кровотечениях.</p> <p>Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>ПМП при переохлаждении и отморожении, ожогах, тепловом ударе.</p> <p>ПМП при остановке сердца. Понятие о клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких .</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний. Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний. Иммунизация населения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 . Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).</p> <p>Практическое занятие № 4 . Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.</p> <p>Практическое занятие № 5. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, тепловом ударе</p>	(1) (1) (1)	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</p> <p>Переохлаждение и отморожение. ПМП при отморожении (конспектирование текста)</p> <p>Календарь прививок (составление таблицы)</p>	2 (1) (1)	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	2
Производственный травматизм, оказание первой помощи при травмах	<p>Общие требования к технике безопасности при работе с режущими, электробытовыми и др. инструментами, при выполнении различных работ.</p> <p>Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок. Переломы, их классификация. Средства иммобилизации.</p> <p>Травмы, наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности, ПМП при них</p>		

	ПМП при травмах костей черепа, позвоночника, конечностей, грудной клетки, плечевого и тазового пояса. Травматический шок, его причины и последствия		
	<i>Практическое занятие 6.</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата <i>Практическое занятие 7.</i> Первая медицинская помощь при отравлении	(1) (1)	
	Внеаудиторная самостоятельная) работа обучающегося: Техника безопасности при работе с режущими, электробытовыми и др. инструментами, при выполнении различных работ. (выписка из текста первоисточника)	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	2
Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Оказание первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы и пр.) (написание реферата)	2	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	2
Здоровый образ жизни. Критерии здоровья	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического ритма на уровни	2 (1)	

	<p>жизнедеятельности человека. (подготовка презентации)</p> <p>Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании лечебном питании. .(подготовка презентации)</p>	(1)	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	2
Нравственность и здоровье	<p>Профилактика вредных привычек. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.</p> <p>Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.</p>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:	2	
	Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Права и обязанности супругов, родителей, детей. (выписка из текста первоисточника)	(1)	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия (подготовка презентации)	(1)	
	Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды, обуви. (подготовка презентации)		
	Зачёт	2	
	Всего	59	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

«Первая медицинская помощь»

Общие принципы оказания ПМП ,

Азбука оживления, ПМП при переломах,

ПМП при ожогах и отморожениях,

ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),

ПМП при ранениях,

Виды и техника наложения повязок,

Способы временной остановки кровотечений,

ПМП при острых инфекционных заболеваниях,

ПМП при радиационном поражении,

ПМП при поражении АХОВ,

Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).

Модель «Торс человека»

Межотраслевая инструкция по технике безопасности

Средства индивидуальной защиты:

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

Медицинское имущество:

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Технические средства обучения:

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Телевизор

DVD-плеер

Кодоскоп

Экран настенный

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО,

Средства индивидуальной защиты,

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии,

Автономное существование человека в природных условиях,

Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,

«Супервулкан»

«Бермудский треугольник»

«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца», «Мегацунами»,

«Смертельный вирус», «Черная дыра»

Экранное пособие «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)

Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» -Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». «О пожарной безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании», «О радиационной безопасности населения», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Дополнительные источники:

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.

3. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение»,2004
5. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс,2005
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М,2003 г.,
8. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» (за 2009-2014г)

Интернет-ресурсы:

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz>

Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
<http://www.znorg.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны</p> <p>Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p>	<p>Тестирование по темам 1.1-1.4. Контрольная работа (итоговая)</p> <p>Контрольные вопросы по темам 3.1-3.2. Защита презентаций Итоговая контрольная работа</p> <p>Контрольные вопросы по теме 1.2</p> <p>Контрольные вопросы по теме 1.2 Итоговая контрольная работа</p> <p>Защита реферата Итоговая контрольная работа Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по темам 1.1-1.4</p> <p>Практическое занятие №1 Итоговая контрольная работа</p> <p>Практические занятия № 3-7 Решение ситуационных задач по темам 2.1-2.3 Итоговая контрольная работа</p>