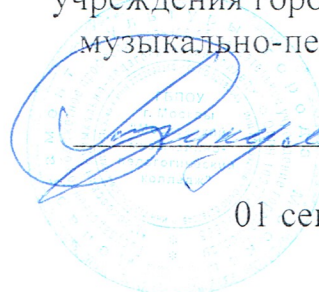


УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения города Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Москва, 2016

ОДОБРЕНО
Методическим объединением
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО 
Л.Е. Малевич

СОГЛАСОВАНО
Руководитель структурного
подразделения
общеобразовательного цикла

 Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

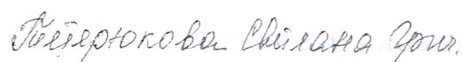
СОГЛАСОВАНО
Методист ГБПОУ г. Москвы
"Московский музыкально-
педагогический колледж"

 Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

, преподаватель ГБПОУ г. Москвы "Московский
музыкально-педагогический колледж"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Код и наименование специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Москва, 2016

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по дисциплине
Иностранный язык (Английский)
среднего профессионального
образования 51.02.02 «Социально-
культурная деятельность»

Председатель цикловой комиссии

Подпись

Ф.И.О.

Заместитель директора
по научно-методической работе

Подпись

Ф.И.О.

Составитель (автор):

Тетерюкова Светлана Григорьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский);
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) в соответствии с требованиями нового Федерального государственного стандарта с учетом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Проблемы межкультурной коммуникации между представителями разных культур приобретают все большее значение в связи с процессами глобализации. Назначение этого курса – продолжение формирования навыков межкультурной коммуникации на английском языке. Целью дисциплины является практическое овладение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией, умение переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности, а также развитие умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате обучения английскому языку обучающийся должен знать лексический запас (1400-1800 единиц) и грамматический материал, необходимый для перевода текстов на английском языке общекультурной и профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, овладеть речевым этикетом;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины менеджер социально-культурной деятельности должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины,

в том числе:

Максимальная учебная нагрузка – 240 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 160 часов;

Самостоятельная внеаудиторная нагрузка – 80 часов.

Время изучения: III - VII семестры.

Зачёты 3,4,6 семестры.

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины в виде учебной программы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), В том числе:	160
Контрольные работы	8

Самостоятельная работа обучающегося (всего), В том числе:	80
Письменные грамматические и лексические упражнения;	26
Чтение, перевод, пересказ текстов;	26
Заучивание диалогов;	8
Написание официальных и неофициальных писем;	8
Написание сочинений по пройденной теме;	12
Итоговая аттестация в форме	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование тем и разделов</i>	<i>Содержание учебных материалов, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1 Грамматическая тема: «Выражения долженствования», «Сложные слова». Лексические темы «Взаимоотношения в семье», «Советы», «Каникулы в разных странах», «Посещение доктора», «Профессии». Повторение темы «Present Perfect Tense»	Тексты для чтения «Дилеммы», «Традиции Англии». Аудирование «Каникулы в январе», «Посещение доктора». Устные и письменные грамматические и лексические упражнения. Практическая работа: ролевая игра по тексту «Дилеммы». Диалоги по теме «Посещение доктора».	14	2
	Контрольная работа по теме «Present Perfect Tense»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Грамматические и лексические письменные и устные упражнения. Подготовка пересказа текста	7	

	<p>«Традиции Англии».</p> <p>Заучивание диалога «У доктора». Составление предложений с новой лексикой.</p> <p>Написание официального письма.</p>		
<p>Тема 1.2</p> <p>Отрывки из произведений классиков английской литературы</p>	<p>Отрывки из повести Дж. Джерома «Трое в лодке» - чтение, беседа по прочитанному</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа – составление предложений со словами из текста «Трое в лодке»</p>	1	
<p>Тема 2</p> <p>Грамматические темы: «Условные предложения I-го типа», «Часто употребляемые глаголы».</p> <p>Лексическая тема «Гостиница», «Мегаполисы».</p>	<p>Текст для чтения: «Мегаполис». Аудирование: «Планирование поездки», «Жизнь в 2050г.». Диалоги «В гостинице», «Планы на будущее».</p> <p>Видеофильм «Повседневный английский».</p>	14	2
	<p>Практическое занятие: составление диалогов по теме «Гостиница»</p>	1	
	<p>Контрольная работа «Условные предложения I-го типа»</p>	1	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Грамматические и лексические письменные упражнения, заучивание составленных диалогов.</p> <p>Написание сочинения «Преимущества и недостатки»</p>	7	
Раздел 2.			
<p>Тема 3.</p> <p>Грамматическая тема: «Употребление глагольных конструкций», «Инфинитив», «Прилагательные с окончаниями -ed/-ing», Лексические темы: «Защита окружающей среды», «Жизнь вне цивилизации», «Описание чувств, эмоций».</p>	<p>Тексты для чтения: «Опасная тропа», «Жизнь вне цивилизации». Аудирование: «День рождения». Видеофильм «Старинный город».</p> <p>Устные и письменные грамматические и лексические упражнения, диалоги.</p>	14	2
	<p>Практическое занятие: составление диалогов по прослушанному тексту</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося.</p> <p>Грамматические и лексические письменные упражнения. Написание официальных и неофициальных писем. Пересказ текста «Жизнь вне цивилизации».</p>	7	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Грамматическая тема: «Страдательный залог глаголов», «Сочетания существительных и</p>	<p>Тексты для чтения, беседы «Вещи, которые изменили мир», «Семена перемен». Аудирование: «Распространенная</p>	14	2

<p>глаголов». Лексические темы: «Производство товаров», «В банке», «На вокзале», «В аэропорту», «На почте».</p>	<p>привычка», «Повседневный английский (объявления)». Устные грамматические и лексические упражнения</p>		
	<p>Практическое занятие: составление диалогов на повседневные ситуации</p>		
	<p>Контрольная работа «Страдательный залог глагола»</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Грамматические и лексические упражнения. Написание сочинения по прочитанной книге</p>	8	
<p>Тема 4.2 «Страдательный залог в художественных текстах»</p>	<p>Рассказ «Дядя Том» (иллюстрация применения страдательного залога глаголов)</p>	1	1
<p>Тема 5 Грамматическая тема: «Условные предложения 2-го типа», «Глагольные конструкции с часто употребляемыми глаголами», «Этикет общения». Глагол «might»</p>	<p>Тексты для чтения «Охотник за привидениями», «Прекрасные мечты». Аудирование: «Студенты планируют будущее». Диалоги «Повседневный английский». Грамматические и лексические упражнения</p>	14	2
	<p>Контрольная работа «Условные предложения 2-го типа»</p>	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Письменные грамматические и лексические упражнения. Написание сочинения по</p>	7	

	картинкам. Домашнее чтение: Дж. Джером «Преимущество путешествия»		
Тема 5.1 Лексическая тема: «Русские композиторы»	Викторина «Русские композиторы» Чтение, перевод, беседа	1	1
Раздел3.			
Тема 1.1 Грамматическая тема: «Present Perfect Continuous», «Образование слов», «Наречия». Лексическая тема: «Разговор по телефону».	Тексты для чтения: «Жизнь на улице», «Способы заработать на жизнь» Аудирование: «Разговор по телефону». Беседа «Творчество Стивена Спилберга» (развитие умения получать информацию). Практическая работа: ролевая игра «Что ты делал на этой неделе». Устные и письменные грамматические и лексические упражнения. Составление диалогов	16	2
	Контрольная работа «Present Perfect Continuous»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Письменные грамматические и лексические упражнения. Составление вопросов к прочитанным текстам. Практическая работа: написание приглашений на официальные и неофициальные встречи и ответы на приглашения.	8	
Тема 1.2 «Великие исполнители музыки»	Текст «Никколо Поганини».	2	1
	Внеаудиторная работа обучающегося. Краткий пересказ текста «Никколо Поганини».	1	

Тема 1.3 Великие писатели Англии	Текст и диалог «Вильям Шекспир»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Заучивание диалога о Шекспире	1	
Тема 2 «Музыкальные фильмы на английском языке»	Кинофильм «Моя прекрасная леди» - просмотр	8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Практическая работа: изложение по фильму «Моя прекрасная леди»	3	
Тема 3 «Музыка в Англии», «Музыка в США»	Тексты «Музыка в Англии», «Музыка в США». Практическая работа: диалог «Музыка Англии»	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Подготовить пересказ темы «Музыка Англии»	2	
Раздел 4			
Тема 4.1 Грамматическая тема «Past Perfect Tense» глагола, «Косвенная речь». Лексическая тема «Взаимоотношения людей»	Тексты для чтения «История любви», «Два брата». Аудирование: «Интервью со знаменитой писательницей», песня «Поговори со мной». Формулы дружеского общения, диалоги по теме. Видеофильм «Интервью на ВВС»	18	2
	Контрольные работы: 1. Past Perfect Tense глаголов 2. Перевод прямой речи в косвенную	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Письменные грамматические	8	

	и лексические упражнения. Изложение истории о жизни семейной пары. Заучивание диалога по теме «Расставание»		
Тема 4.2 «Театр»	Текст «Британский театр» Диалог «Посещение театра»	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Заучивание диалога «Посещение театра»	1	
Тема 4.3 «Концерты»	Текст «Променад-концерты в Альберт-холле»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Практическая работа: составление диалога по тексту «Променад-концерты»	1	
Тема 4.4 «Музыкальные фильмы на английском языке»	Кинофильм на английском языке «Хэллоу Долли» - просмотр	6	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Изложение по содержанию фильма «Хэллоу Долли»	3	
Тема 5 «Британская пресса»	Текст «Пресса в Британии»	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – написание обзора российской газеты	3	
Тема 6 «История Англии»	Тексты «История Англии», «Король Артур», «Норманнское нашествие», «Принц Уэльский», «Орден Подвязки»	8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Домашнее чтение текстов «Римское завоевание», «Стоунхендж»	4	

	Контрольная работа по глагольным временам Indefinite и Perfect	1	
Тема 7.1 Грамматическая тема «Сложные дополнения после глаголов to want, to expect, to make, после глаголов восприятия to see, to watch»	Тексты «Президент Линкольн», «Французское окно». Устные грамматические и лексические упражнения	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Составление предложений с использованием сложных дополнений. Грамматические письменные упражнения по теме	2	
Тема 7.2 «Музеи. Выставки», «Искусство»	Тексты «Третьяковская галерея», «Музеи и художественные галереи Лондона», «Английский художник Тернер», «Английское искусство в 19 веке»	4	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Практическая работа: составить диалог «Подготовка выставки в колледже». Выучить диалог наизусть	2	
Тема 7.3 «Знакомство с произведениями англоязычных авторов»	Отрывок из произведения Конан Дойля «Загадка моста Тор». Текст «Миллионер» (авт. Оскар Уайльд)	4	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Домашнее чтение текстов с переводом	2	
Тема 7.4 Публикации журнала «Speak out»	Тексты: «Рассказ без сюжета», авт. О.Генри «Дома с привидениями»,	4	1

	«Страшная история», «Платье для Золушки»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Домашнее чтение текстов с переводом	2	
<i>Аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося ВСЕГО</i>		<i>160 часов 80 часов 240 часов</i>	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный (выполнение деятельности под руководством преподавателя).

3. Условия реализации общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, классная доска, плакаты, таблицы.

Технические средства обучения: магнитофон для прослушивания аудиодисков и аудиокассет, видеоманитофон, телевизор.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Реализация программы по дисциплине должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к соответствующему библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями учебной литературы, словарями всех типов, а также изданиями на

электронных носителях (аудио- и видеоматериалами в объеме, соответствующем требованиям программы).

Основные учебные издания:

1. Учебный комплект, авт. Дж. Сорз – учебник английского языка «Headway»; «Рабочая тетрадь», аудиодиски, изд-во «Оксфорд».
2. Сборник упражнений по английской грамматике, авт. Голицинский, изд-во «Каро».

3.3. Данная программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки студентов средних специальных учебных заведений по предмету «Английский язык». Назначение этого курса – продолжение формирования основ владения английским языком, начатое в школе. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Целью обучения английскому языку является практическое овладение студентами речевым этикетом, умение участвовать в беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха и профессиональной деятельности. Критерием практического владения языком является умение достаточно свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать с литературой для получения информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры, делать переводы, сообщения, доклады. Занятия ведутся в форме комбинированных уроков и носят практический характер. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, правил словообразования, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами и диалогами, словарями, видео и аудиозаписями. Это создает максимальную наглядность, повышает интерес и мотивацию обучения.

Обучение английскому языку организуется по ситуативно-тематическому принципу. В программу включается лексический и грамматический материал применительно к изучаемым темам повседневного общения, страноведческого характера, текстов и диалогов профессиональной

направленности, адаптированные фрагменты из литературных произведений, фильмы на английском языке.

Количество часов на 2-ом курсе: всего 74 часа

3 семестр – 34 часа

4 семестр – 40 часов

Количество часов на 3-ом курсе: всего 70 часов

5 семестр – 32 часа

6 семестр – 38 часов

Количество часов на 4-ом курсе: всего 16 часов

7 семестр -16 часов

Итого –160 часов

Содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности. На зачетах в конце семестра и в ходе итогового экзамена оценивается уровень владения студентами каждым видом речевой деятельности.

В области аудирования – понимание смысла монологической и диалогической речи.

В области говорения – правильное произношение звуков, правильная интонация, владение монологической и диалогической речью, правильное употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях, устная постановка вопросов, краткие и полные ответы на вопросы, пересказ прослушанного или прочитанного текста, устное сообщение на заданную тему.

Чтение – умение читать тексты общекультурного характера и тексты по специальности, распознавание значений слова по контексту, перевод бытового, литературного и специального текста с английского на русский и с русского на английский язык; умение пользоваться словарями и справочниками на английском языке.

Письмо – правильное написание текста под диктовку, письменное изложение прочитанного текста, письменный перевод на иностранный язык,

оформление документов на английском языке (бланк, анкета, официальные письма).

Лингвистический материал:

Фонетика.

Понятие о литературном произношении, ударение в словах, интонация в речи.

Грамматика.

Существительное: артикли, множественное число, притяжательный падеж.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные и их производные.

Числительные: количественные, порядковые.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Система времен английского глагола: Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect).

Неправильные глаголы. Модальные глаголы. Согласование времен. Действительный и страдательный залоги. Глаголы с послелогом. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle.

Структура предложения. Безличное предложение. Отрицание.

Образование вопросов. Придаточные предложения времени и условия.

Прямая и косвенная речь.

Лексика и фразеология.

Лексический минимум 1200-1400 единиц. Наиболее употребительная лексика, базовая терминологическая лексика по специальности «Менеджмент».

Устойчивые выражения – распространенные разговорные формулы общения.

Многозначные слова. Синонимы. Прямое и переносное значение слова.

Дополнительные учебные издания и источники:

1. Учебный комплект «Easy English», авт. Г. Выборова - «Учебник английского языка», «Сборник упражнений по грамматике», «70 устных тем», изд-во «АСТ»;
2. «Пособие по английскому языку для абитуриентов», И.Цветкова, изд-во «Глосса-пресс»;
3. Подборка текстов из учебника английского языка «Essential English», авт. Эккерсли, изд-во «Оксфорд»;
4. Журнал периодического издания для изучающих английский язык «Speak out», изд-во «Глосса-пресс»;
5. Видеокурс «Повседневный английский», изд-во «Титул»;

6. Фильмы на английском языке «Моя прекрасная Лэди», «Хэллоу, Долли».

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной программы «Иностранный язык» (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения контрольных работ, практических заданий, тестирования. Все формы и методы контроля и оценки результатов направлены на подтверждение успешного и планомерного формирования знаний и умений в процессе обучения.

Используются такие формы и методы контроля как: внутри урочные, итоговые по пройденной теме, семестровые.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Лексический запас 1400-1800 единиц	Лексические упражнения, словарные диктанты, беседа, пересказ текстов, составление диалогов – внутри урочные методы
Грамматический минимум для чтения и перевода со словарем	Контрольные работы по грамматике, сочинения, резюме, тесты – внутри урочные итоговые формы
Умение переводить (со словарем) тексты общекультурной и профессиональной направленности	Перевод текстов, беседа по прочитанному, пересказ – внутри урочные формы
Умение общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы, овладение речевым этикетом	Воспроизведение заученных диалогов, составление диалогов на заданные ситуации общения – внутри урочные формы