

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения города Москвы «Московский  
музыкально-педагогический колледж»



Т.А.Трикулич

01 сентября 2016 г.

**ОП.00** Общепрофессиональные дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

Москва, 2016

ОДОБРЕНО

Методическим объединением  
естественного научного цикла

Протокол № 1 от 01.09.2016 г.

Председатель МО



Н.В. Шерстюк

СОГЛАСОВАНО

Руководитель структурного  
подразделения  
общеобразовательного цикла



Е.Г.Баскова

01 сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГБПОУ г. Москвы  
"Московский музыкально-  
педагогический колледж"



Т.В.Антонова

01 сентября 2016 г.

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего профессионального образования по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Составитель (автор):

Шерстюк Наталья Васильевна, преподаватель ГБПОУ г. Москвы  
"Московский музыкально-педагогический колледж"

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.....	17

# 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом культурологического профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

**Безопасность жизнедеятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является **получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для:**

- соблюдения требований к созданию безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека,
- создания комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла и нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека,
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях,
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций,

- принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств ликвидации их последствий,
- формирование умений в оказании первичной само- и взаимопомощи пострадавшим в несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях,
- осуществления профилактики производственного травматизма, заболеваний, соблюдения основ и принципов здорового образа жизни.

Реализация программы «Безопасность жизнедеятельности» будет способствовать решению следующих **задач**:

#### **Научные задачи:**

- теоретический анализ и разработка методов идентификации (распознавания и количественная оценка) опасных и вредных факторов;
- комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий обитания на работоспособность и здоровье человека;
- оптимизация условий деятельности и отдыха;
- реализация новых методов защиты;
- моделирование чрезвычайных ситуаций.

#### **Практические задачи :**

- выбор принципа защиты;
- рациональное использование средств защиты человека и природной среды от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений.

#### **Преимственность и интеграция дисциплин:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также социально-экономических и общенаучных дисциплин. Ее изучение является завершающим этапом формирования специалиста в соответствии с квалификационными требованиями к выпускникам по получаемой специальности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

## Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

### **1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **105** часов;

В том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **70** часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - **35** часов.

Время изучения: 6-7 семестры.

Контрольные работы: 6 семестр – 2 часа

Зачёт (итоговый): 7 семестр – 2 часа

## **2. Структура и содержание общеобразовательной учебной программы**

### **2.1. Объём общеобразовательной учебной программы в виде учебной программы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная рабочая нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>70</b>
- практические занятия	5
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>35</b>
- выписка из текста первоисточника	6
- конспектирование текста	5
- составление плана текста	3
- составление таблицы	5
- подготовка сообщения	7
- написание реферата	4
- подготовка презентации	5
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебных материалов, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеристика ЧС природного характера: геологические, гидрологические, метеорологические, космические, пожары; последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба</p> <p>Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных, химически опасных, гидрологических объектах, на транспорте, на объектах коммунального хозяйства; последствия, меры по предупреждению и снижению ущерба</p> <p>ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Химическое оружие; классификация и характеристика сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Биологическое оружие.</p>		
	<p><b><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</i></b></p> <p>Характеристика негативных факторов современной среды обитания человека. (составление плана ответа) (1)</p> <p>Основные законодательные акты как юридическая основа безопасности жизнедеятельности (выписка из текста первоисточника) (1)</p> <p>Стадии развития чрезвычайной ситуации, их характеристика. (составление таблицы) (1)</p> <p>Прогнозирование природных и техногенных катастроф (конспектирование текста) (1)</p> <p>Информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах в местах проживания (подготовка сообщения) (1)</p> <p>Предупреждение ЧС. Мониторинг</p>	<b>9</b>	

	<p>окружающей природной и техногенной среды.(подготовка сообщения)</p> <p>Государственная экспертиза в области предупреждения ЧС. Госнадзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности. (конспектирование текста)</p> <p>Госнадзор на водных объектах (конспектирование текста)</p> <p>Психология поведения в экстремальных ситуациях. (подготовка сообщения)</p>	(1)	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели создания РСЧС, задачи; силы и средства РСЧС.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b></p> <p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России. (сост. конспект)</p> <p>Основные положения ФЗ «О гражданской обороне». (выписка из текста первоисточника)</p>	<p><b>2</b></p> <p>(1)</p> <p>(1)</p>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования коллективных средств защиты (убежищ, противорадиационных укрытий, укрытий простейшего типа) в условиях ЧС.</p> <p>Средства индивидуальной защиты населения (органов дыхания, кожи).</p> <p>Понятие эвакуации. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в мирное и военное время.</p> <p>Коллективная медицинская защита населения в условиях ЧС. Понятие о карантине, обсервации, санитарной обработке; их осуществлении и значении</p> <p>Основные мероприятия радиационной и химической защиты населения.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности</p> <p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) в зонах ЧС.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1 .</b> Назначение и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) населения в условиях ЧС.</p> <p><b>Практическое занятие № 2 .</b></p> <p>Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>	
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b></p> <p>Законодательство РФ о защите населения, территорий РФ от ЧС природного и</p>	<p><b>7</b></p> <p>(1)</p>	



	<p>техногенного характера. (выписка из текста первоисточника)</p> <p>Законодательство России об охране труда. (выписка из текста первоисточника)</p> <p>Виды и характеристика инструктажей по охране труда и технике безопасности (составление таблицы)</p> <p>Основные нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности. (выписка из текста первоисточника)</p> <p>Организация пожарной безопасности на предприятиях в РФ. (написание реферата)</p> <p>Информационная безопасность . (подготовка сообщения)</p> <p>Выживание в экстремальных условиях. Эмоционально-волевая и физическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях. (подготовка сообщения)</p>	(1)	
		(1)	
		(1)	
		(2)	
		(1)	
		(1)	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики (обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности ИТК, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению производства)</p>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b>	<b>1</b>	
	<p>Основные положения “Декларации безопасности промышленного объекта РФ” от 1 июля 1995г. № 4675. (выписка из текста первоисточника)</p>	(1)	
	<b>Контрольная работа № 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения»</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Основы обороны государства	<p>Национальная безопасность Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Характеристика современных войн</p> <p>Международное право в области ведения войн</p>		

	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b> Понятие, истоки, структура и классификация терроризма Особенности терроризма в России. Меры противодействия и борьбы с терроризмом (написание реферата). Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации: виды, рода войск и их предназначение. (сост. таблицы)	4 (3) (1)	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву по контракту. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Требования к физическим, психологическим качествам военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы	(1)	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b> Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	(1)	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Значение ПМП и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Виды ран и общие правила оказания ПМП при ранениях. Виды кровотечений, ПМП при кровотечениях. Ожоги и отморожения, первая помощь при них. Понятие о переломе, виды переломов. Травматический шок. ПМП при травмах ОДС. Понятие о сердечно-легочной реанимации, принципы оказания первой помощи.		
	<b>Практическое занятие № 3 .</b> Отработка навыков наложения повязок на голову и конечности.	(1)	

	<p><b>Практическое занятие № 4 .</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях (наложение жгута, способы остановки кровотечения).</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (способы иммобилизации)</p>	(1)	
		(1)	
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b></p> <p>Всероссийская служба медицины катастроф: задачи, организация, силы и средства. (подг. презентацию)</p> <p>Воздействие психофизиологических факторов на уровень травматизма. Профилактика производственного травматизма. (подг. сообщение)</p> <p>Инфекционные болезни, их профилактика.(состав.таблицы)</p> <p>Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Оказание ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.(написание конспекта)</p> <p>ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. (АХОВ) (написание разверн. плана ответа)</p>	5	
		(1)	
		(1)	
		(1)	
		(1)	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Основы здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p> <p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.</p> <p>Влияние биологического ритма на уровни жизнедеятельности человека.</p> <p>Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.</p> <p>Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения</p>		

	венерической болезнью. Вич-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение Вич-инфекцией.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося:</b> Значение двигательной активности для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физкультурой (подготовка сообщения) Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом питании лечебном питании. (подготовка презентации) Вредные привычки (употребление алкоголя, курение) их влияние на здоровье и поведение человека и социальные последствия.(подготовка презентации) Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек. (подготовка презентации) Личная гигиена, общие понятия и определения. Гигиена одежды. (подготовка презентации)	<b>5</b>  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)	
	<b>Зачет (итоговый)</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебных материалов используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (указание изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3.Условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

#### **Оборудование учебного кабинета:**

**Плакаты** (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

«Первая медицинская помощь»

Общие принципы оказания ПМП ,  
Азбука оживления, ПМП при переломах,  
ПМП при ожогах и отморожениях,

ПМП при несчастных случаях (поражении электрическим током, утоплении, удушье),  
ПМП при ранениях,  
Виды и техника наложения повязок,  
Способы временной остановки кровотечений,  
ПМП при острых инфекционных заболеваниях,  
ПМП при радиационном поражении,  
ПМП при поражении АХОВ,  
Азбука безопасности: Порядок действий в случае возникновения пожара (ГУ МЧС).

**Модель «Торс человека»**

**Межотраслевая инструкция** по технике безопасности

**Средства индивидуальной защиты:**

Средства защиты дыхания

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-5, ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

**Медицинское имущество:**

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи:

Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская большая стерильная

Повязка медицинская малая стерильная

Булавка безопасная

Шина проволочная (лестничная) для ног

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Жгут кровоостанавливающий эластичный

**Технические средства обучения:**

**Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

Телевизор

DVD-плеер

Кодоскоп

Экран настенный

Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

**Аудиовизуальные пособия**

Видеоуроки «ОБЖ» (ООО «Открытый урок по заказу «Инфоурок»)

Учебные видеофильмы:

Действия учащихся по сигналам ГО,

Средства индивидуальной защиты,

Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Гидродинамические аварии,

Автономное существование человека в природных условиях,

Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения,

«Супервулкан»

«Бермудский треугольник»

«Конец света или 4 сценария апокалипсиса: «Метеорит-убийца», «Мегацунами», «Смертельный вирус», «Черная дыра»

**Экранное пособие** «Первая неотложная помощь» (автор - Картавенко В.И.)

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Географическая информационная система "ГЕО-ЭКС-ТРЕМУМ"

Компьютерное учебное пособие "Безопасность на улицах и дорогах"

Компьютерная обучающая программа "Действия при авариях на химически опасных объектах"

### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений»; М; «Академия», 2006 г
2. Конституция Российской Федерации.
3. Нормативно-правовые документы. Федеральные законы РФ:  
«Об обороне», «О гражданской обороне»,  
«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»  
«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».  
«О промышленной безопасности опасных промышленных объектов»  
«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»  
«О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения»,  
«О защите окружающей среды»,  
«О безопасности гидротехнических сооружений»  
«О воинской обязанности и военной службе»,  
«О статусе военнослужащего»,  
«О противодействии терроризму»,  
«О противодействии экстремистской деятельности»,  
«О наркотических средствах и психотропных веществах»  
«О физической культуре и спорте в РФ»  
Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года» (от 12.05.2009 №537)  
Указ «О мерах по противодействию терроризму (от 15.02.2006 №116)»
4. ОБЖ. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
5. Видеоуроки «ОБЖ» (ООО «Открытый урок по заказу «Инфоурок»)

#### **Дополнительные источники:**

1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школа; НМЦ СПО, 2000.– 357 с.
3. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».- М, «Просвещение»,2004
5. «Основы безопасности жизнедеятельности. Экзаменационные вопросы и ответы»: Пособие/А.В.Наследухов,- М., АСТ-Пресс,2005
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. В.А. Девисилов. Охрана труда. – М. ФОРУМ – ИНФРА-М,2003 г.,
8. Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» ( за 2010-2014г)

**Интернет-ресурсы:**

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>

Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>

Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>

Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>

Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>

Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>

Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» <http://www.znopr.ru>

Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b>            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,            в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной</p>	<p>Тестирование по темам 1.1-1.4.            Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4             Защита реферата</p>

<p>угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях ;  оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p>	<p>Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4, итоговый зачет</p> <p>Контрольные вопросы по теме 2.1, итоговый зачет</p> <p>Тестирование по темам 1.1-1.3, Контрольная работа №1</p> <p>Защита реферата</p> <p>Контрольные вопросы по теме 2.2, итоговый зачет</p> <p>Тестирование по теме 3.1, решение ситуационных задач, Итоговый зачет</p> <p>Практическое занятие № 1-2, опрос</p> <p>тестирования по темам 1.1, 1.3, 3.1 контрольные вопросы по теме 2.1, защита презентаций по теме 3.2 Контрольная работа № 1, итоговый зачет</p> <p>тестирование по темам 1.1-1.4, Практическое занятие № 1, итоговый зачет</p> <p>Решение ситуационных задач , Подготовка сообщений по темам</p> <p>Тестирование по теме 3.1, Практические занятия № 3-5, итоговый зачет</p>
---	---